Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 46 «Первоцвет» города Ставрополя

# Подготовила воспитатель: Радионова.Е.В.

**План в рамках реализации инновационной программы «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивного обучения»**

**«Играя в профессии - я выбираю свое будущее»**

**на учебный год 2020-2021уч.год**

С сентября по май - игровая среда располагается в групповом блоке подготовительной к школе группе. Сюжетно – ролевые модули включают в себя: игровое оборудование, демонстрационный материал, дидактические игры, альбомы, интерактивную доску.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1.Беседа «Какие сельскохозяйственные профессии ты знаешь»  2. Ознакомление с окружающим миром «Калейдоскоп профессий»  3. Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения  В. Маяковского «Кем быть?»  4. Беседа «Расскажи, кем мечтаешь стать ты?» |
| Свободная деятельность  С/р игры: «Лечим животных», «Убираем урожай».  Д/и «Мужские и женские профессии», «Кому, что нужно?»  Круги Луллия «Профессии» |
| Взаимодействие с родителями.  Опросник для родителей «Знает ли Ваш ребенок?» (Приложение к проекту) |
| Октябрь | **1.** Ознакомление с окружающим миром « Профессия –Хлебороб»  **2.** Драматизация русской народной сказки «Петушок и бобовое зеорнышко»  3. Творческая мастерская. Лепка «Колосок»  4. Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения  «Гимн хлебороба» |
| Свободная деятельность  С\ ролевая игра «Магазин хлебобулочных изделий»  Эксперимент «Превращение зерен в муку».  П/и «Каравай»  Кейс – иллюстрация «Опиши профессию» |
| Взаимодействие с родителями.  Консультация «Как научить ребенка ценить хлеб» |
| Ноябрь | 1. Ознакомление с окружающим миром «Профессия –Ветеринарный врач»  2. Творческая мастерская. Рисование «Мой домашний питомец»  3. Ознакомление с художественной литературой: чтение Борис Житков «Рассказы о животных»  4. Драматизация сказки для малышей К.Чуковский «Айболит». |
| Свободная деятельность   1. С/р игра «Ветеринарная клиника» 2. Игры-ситуации. «Мой котенок заболел»   Д/ и «Кто, где живет?». |
| **Кон**сультация «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет» |
| Декабрь | 1. Ознакомление с окружающим миром «Профессия –Специалист машинного доения (доярка) ».  2.Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа Е. Чарушина «Корова»  3. Просмотр презентации «Знакомимся с трудом доярки»  4. Творческая мастерская. Создание макета «Ферма»  5.« Составь одно слово из двух» (интерактивные метод «Карусель»)  6. « Ч ей ? Ч ья ? Ч ье ? » (интерактивная игра «Хоровод») |
| Свободная деятельность  Д/и «Предметы труда доярки».  Рассматривание иллюстрации «Доение коровы».  Раскраски «Домашние животные и их детеныши» |
| Родительское собрание в подготовительной группе «Кем быть?» |
| Январь | 1.Ознакомление с окружающим миром «Профессия -Птичница».  2. Творческая мастерская. Лепка «Цыпленок»  3. Ознакомление с художественной литературой: Чтение худ. литературы: Б. Житков «Храбрый утёнок»  4. «Подбери картинку » (интерактивная технология «Работа в парах») |
| Свободная деятельность  Д/и «Отгадай загадку «Домашние птицы»  Игра с мячом «Назови родителей»  Рассматривание журналов мод.  Сюжетно-ролевая игра «Бумажное ателье» |
| Консультация «Профориентация детей в детском саду» |
| Февраль | 1. Ознакомление с окружающим миром «Профессия – механизатор (тракторист, комбайнер)».  2.Творческая мастерская Конструирование «Трактор из конструктора»  3. Ознакомление  с художественной литературой: Чтение очерка Ю. Крутогоров «Как плуг – нож землю пашет».  4. Беседа «Кто такой комбайнер?» |
| Свободная деятельность  С/р игра «Перевезем урожай на тракторе»  Д/и «Отгадай профессию (по орудиям труда)»  Д/и «Транспорт»  Рассматривание картинок - раскрасок «Трактора бывают разные». |
| Фотовыставка «Профессия моего папы»,  Беседа «Человек труда звучит гордо!»  Создание фотоальбома. |
| Март | 1.Ознакомление с окружающим миром «Профессия Овощевод, садовод».  2. Проект мини-огород на окне «У бабушки и дедушки»»  3. Ознакомление  с художественной литературой: Чтение сказки – стихотворения  Маршака «Спор овощей»  4. Творческая мастерская. Аппликация «Огород в банке» |
| Свободная деятельность  Загадывание загадок «Овощи и фрукты»  С/р игра «Сварим компот», «Собираем урожай»  Д/и «Угадай, чей это плод», «Во садули, в огороде» |
| Конкурс рисунков «Моя мама на работе»  Рекомендации для родителей «Расскажите ребенку о своей профессии»  Проведение акции «Копилка семян»  « Волшебный мешок- Отгадай профессию по предмету » (Интерактивный метод«Хоровод») |
| Апрель | 1.Ознакомление с окружающим миром «Профессии общественного питания – Повар»  2. Экскурсия «Наши повара»  3. Творческая мастерская. Лепка из теста «Варенички»  4. Ознакомление  с художественной литературой: Чтение стихотворения Б. Заходера «Повара»  5. Рассматривание картины «Обед в поле» |
| Свободная деятельность  Продуктивная деятельность «Вкусные конфетки»  Д/и Выложи по образцу «Пицца для друга»»  Д/и «Варим борщ и компот», «Помощники на кухне»  Беседа «Кто помогает повара» (какие профессии есть на кухне)  С/р игра «Кафе», «Столовая»  Ролевая игра **«** Шофёры и Строители **»** (Интерактивный метод «Работа в малых группах») |
| МК «Продукты своими руками» (пополнение с/р уголка «Кухня», «Магазин продуктов»)  Речевая игра «Узнай, что за профессия?»  (интерактивная технология «Микрофон») |
| Май | 1.Ознакомление с окружающим миром «Профессия Пекарь - кондитер»  2. Виртуальная экскурсия на пекарню «  3. Ознакомление  с художественной литературой: Чтение Геннадия Цыферова «Лягушонок –пекарь»  4.Творческая мастерская «Каравай»  « Назови профессию » (интерактивный метод «Мозговой штурм») |
| Свободная деятельность  Д/ и  «Назови выпечку»  Рассматривание альбома «Хлебобулочные изделия», «Откуда хлеб к нам пришел»  Составление детьми рассказов «Кем работают мои родители»  Дидактическая игра «Картинки-загадки» (интерактивный метод«Большой круг») |
| Рекомендации «Расскажите детям о профессиях бабушки и дедушки». Составление альбома «Профессии бабушек и дедушек»  Словесная игра «Загадки-описания»(интерактивный метод) |