Государственное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 17 «Сказка»

**Конспект**

организованной образовательной деятельности

по речевому развитию

для детей средней группы

**«Путешествие в Волшебный лес»**

 **Подготовила:**

Кошекбаева Айгерим Зейнуллаевна,

 воспитатель средней группы 3

 ГКДОУ д/с № 17 «Сказка»

г. Байконур,

2024г.

**Тип ОД:** обобщающее

**Направление:** речевое развитие

**Вид:**сказка.

**Цель**: способствовать речевому развитию детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи**:

**Образовательные задачи:**

Закреплять грамматический строй речи: обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за; учить подбирать слова, подходящие по смыслу; закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным.
**Развивающие задачи:**

Развивать связную речь детей;  развивать фонематический слух детей.
**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**письмо,мяч, карточки с загадками, кубик с разноцветными сторонами, бабочка и цветок, картинки с обобщающими понятиями,.

**Предварительная работа:** словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи**,**   продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

**Словарная работа:**активизация словаря.

**Индивидуальная работа:**обратить внимание на произношение звуков, помощь детям, затрудняющихся в ответе.

**Методы:**

Словесные

Наглядные

Практические

**Приемы:**

 Игровой

Сюрпризный момент

Поощрение.

**Ход НОД.**

**Вводная часть**

***Организационный этап.*** Эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность.

Педагог приглашает детей в хоровод: (1 минута)

«Ты – мой друг и я – твой друг,

Вместе мы – друзья.

Мы друг другу улыбнёмся,

Вместе за руки возьмёмся».

***Мотивация к деятельности.*** (2 минуты)

**Воспитатель обнаруживают конверт.**
Воспитатель: - Ребята, смотрите, что это такое? Не вы ли это оставили, это не ваше? Откуда этот конверт появился здесь? А здесь еще и что-то написано! Давайте я сейчас прочитаю.
***«Детский сад, Детям средней группы»***-Ребята, так это же для нас письмо! Нужно прочитать, что написано в письме. (воспитатель открывает конверт и читает).
***«Дорогие ребята! Пишут вам лесные Феи. В нашем волшебном лесу случилась беда. Злой волшебник заколдовал дерево фей и теперь оно засохло и на нем нет ни одного листочка, а все феи остались без волшебства. Чтобы оживить дерево, нужно выполнить задания. За его правильное выполнение вы будете получать волшебные листочки, с помощью которых в конце путешествия вы сможете оживить дерево фей и вернете нам волшебство. Лесные Феи.»***- Ну что, поможем феям?

**Ребята мы отправляемся в волшебный лес.** Надо соблюдать правила безопасности поведения в лесу. Держаться вместе, не шуметь в лесу, животных не трогать.

**2 Основная часть.**
***Совместная деятельность взрослого и детей***(14 минут)

**1 задание** **«Скажи наоборот»**
**Воспитатель**:- Ребята, здесь вам нужно называть слова наоборот? Например: холодно, а вы говорите жарко. Ну что справимся с этим заданием?
**Воспитатель:** Большой-маленький, высокий-низкий, старый – новый, день-ночь, грустный – весёлый, черный-белый, добрый – злой .

**Воспитатель:** Молодцы! Вы получили первые листочки. Пойдемте дальше.

**2 задание** **«Веселая бабочка»**
**Воспитатель:**- Ну вот мы и добрались до следующего задания. Посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает?
**Воспитатель:** - Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас, где она летает? А теперь перелетела куда? ( дети отвечают: – на цветок, над цветком, перед цветком, за цветком и около цветка)
**Воспитатель:** - А вот и листочки, значит, с заданием справились верно! Отправляемся дальше.

**3 задание** **«Игра со звуками»**

Воспитатель:  Ну вот мы дошли до следующего задания. Я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика*(з-з-з)*, песенку жука*(ж-ж-ж)*, песенку ветра*(ш-ш-ш)*, песенка насоса *(с-с-с)*.

- Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите:

**Песенку комарика:*****(З)***-зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;

**Песенку жука *(Ж****)*- живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик ножик;

**Песенку ветра *(Ш)***- шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

**Песенку насоса *(С)***- стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

- Молодцы, ребята!

**4 задание «Один - много»**
**Воспитатель:** Здесь для вас приготовили сложное задание. Я буду вам  бросать мяч, а вы будите возвращать мяч и называть это слово   когда его много. Например: Стол –   столов.
РЫБА, КНИГА, МЯЧ, БАНТ, КУКЛА, ЛИСА, ТАРЕЛКА, игрушка, ЦВЕТОК.
**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, справились! Получите листочки. Ну, давайте пойдем дальше.

**5 задание «Подскажи словечко»**
**Воспитатель:** Здесь для вас приготовили задание. Я сейчас вам буду читать фразы, а вы должны ее закончить.
Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край не улетаю,
Здесь под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый **... (воробей)**
Скоро вечер, посмотри –
Загорелись**... (фонари)**
А рядом бегемотики
Схватились за **... (животики)**
Не послушал зайка папу –
Отдавили зайке **... (лапу)**
А возле этой елки
Бродили злые **... (волки)**
Долго, долго крокодил
Море синее **... (тушил)**
Солнце светит очень ярко
Бегемоту стало **... (жарко)**Часто к озеру напиться
Ходит рыжая **... (лисица)**
Би-би-би! Гудит машина,
- Не поеду без **... (бензина)**
Не будильник, а звонит.
Не приемник – говорит.
Угадайте, кто же он?
Ну конечно, **... (телефон)**
**Воспитатель:** - Отлично справились с заданием! Получите свои листочки. Идем дальше.

**6 задание** **«Скажи одним словом»**
**Воспитатель:** Послушайте меня внимательно. Я вам показываю картинки, а вы должны их назвать одним словом.

(Одежда -Деревья -Грибы-Мебель-Транспорт-Игрушки-Овощи-Фрукты-Цветы.).
**Воспитатель:** - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.

**7 задание «Какое что бывает»**

- Я буду бросать вам мяч и называть цвет, размер, а вы возвращая его говорите что таким бывает. Будьте внимательны.

**Зелёным** – огурец, листья, краска…

**Вкусным** – варенье, торт, сок…

**Маленьким** – котёнок, мышка, мальчик…

**Высоким** – дом, башня, температура…

**Круглым** – солнце, апельсин, мяч…

**Пластмассовым** – кубик, ведро, совок…

**Воспитатель:** - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки. Идем дальше.

**3 Заключительная часть «Волшебный лес»**
Воспитатель: - Вот мы и пришли в Волшебный лес. Смотрите, ребята, вот это дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка. Посмотрите, сколько листочков заработали вы, может их хватит, чтоб оживить дерево и вернуть феям волшебство? Давайте  посмотрим хватит ли наших листочков.
Дети на магниты прикрепляют листочки к дереву.
**Воспитатель:** - Случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство! Ой, смотрите, что отправили вам феи в знак благодарности (воспитатель показывает сундучок с угощением).

**3.Рефлексия.** «Метод пяти пальцев»

***М*** *(мизинец) –* - ***Кто прислал нам письмо с просьбой о помощи?*** *феи*

***Б*** *(безымянный) –****Что случилось с деревом?*** *Заколдовал злой волшебник*

***С*** *(средний) –*- ***Как мы помогли феям?*** *Выполняли задании и получали листики*

***У*** *(указательный) –****Каким было ваше настроение?*** *отличное*

***Б (****большой****) ––*** ***Вам понравилось? Покажите.***

**В.:**Молодцы! Возвращаемся в группу!