**Методическая разработка**

**«Использование квест-технологии на уроках**

**физической культуры»**

**Оглавление**

**1.** Пояснительная записка …………………………… 3 стр.

**2.** Содержание ……………………………………… 4-8 стр.

**3.** Список литературы…………………………………… 9 стр.

**4.** Список электронно-образовательных ресурсов…… 9 стр.

**1. Пояснительная записка**

***Методическая разработка адресована учителям физической культуры, педагогам дополнительного образования.***

Перед современным учителем стоит задача - обеспечить высокий уровень активности учащихся на уроках. Для этого необходимо, чтобы школьники проявляли интерес к занятиям физическими упражнениями, стремились развивать необходимые для этого физические и психические качества и получали удовлетворение от уроков. В развитии интереса к предмету роль заинтересованности велика, особенно в младших классах.

Перед каждым учителем возникает вопрос: « Как развивать интерес учащихся к урокам физической культуры?»

Решению этого вопроса активно содействует игра, выступая как средство и метод физического воспитания. Социологи установили, что игра стоит на высшей ступени интереса детей, с ней могут соперничать разве только видео и компьютер. Среди большого разнообразия средств физического воспитания игре принадлежит особое место. Её значение выходит за рамки тех понятий, с которыми мы обычно подходим к оценке всех других средств физического воспитания. Игра представляет собой социальное явление, исторически сложившееся средство воспитания. Формы проявления игры чрезвычайно многообразны. Вместе с развитием человеческого общества они непрерывно совершенствуются и усложняются.

В последнее время, большую популярность набирает такая форма игры в реальности, как квест. Квест-технология в воспитательном и общеобразовательном процессе как понятие появилась относительно недавно. Само английское слово quest можно трактовать как «поиск» или даже «приключение». На поиске решения для какой-то конкретно поставленной задачи и основаны квест-технологии в образовании.

В связи с внедрением ФГОС всё больше требований предъявляется как к учителю, так и к преподаваемому им предмету. Задача учителя - не только дать знания учащимся, но и способствовать формированию на уроке универсальных учебных действий. Безусловно, что эффективность работы на уроках физической культуры может быть достигнута лишь при комплексном использовании всего арсенала методов и средств обучения как традиционных, так и инновационных.   
 Одним из таких комплексов являются квест-игры, которые представляют собой симбиоз игры, поиска и соревнования. Любая квест-технология призвана не только улучшить восприятие, скажем, учебного материала или способствовать моральному становлению ребенка как личности, но еще и может стимулировать умственное, физическое и нравственное развитие детей, что является актуальным всовременном образовании. В своей основе такая методика несет двоякий смысл, из двух взаимоисключающих правил: поиск правильного логического мышления и использование нестандартных методов для решения поставленной задачи. Задача такого урока - создать положительную психологическую атмосферу, которая позволит максимально раскрыться личности каждого ребенка, вовлечь учащихся в поисковую и коммуникативную деятельность.Не общаясь с другими игроками невозможно достичь индивидуальных целей, что стимулирует общение и служит хорошим способом сплотить играющих.

Представленное занятие является продолжением предыдущих уроков по данной теме и основано на ранее полученных теоретических знаниях и сформированных двигательных умениях и навыках. Учащиеся получат возможность применить двигательные умения и навыки в нестандартных, игровых ситуациях, что способствует совершенству их умений, знаний по данной теме. Кроме того, способствует воспитанию таких качеств личности, как настойчивость, упорство, смелость, инициативность, умению работать в команде.

**2. Содержание**

2.1**. *Урок по физической культуре раздела легкая атлетика на тему: «Метание малого мяча на дальность» с использованием квест-игры «Если очень захотеть, можно в космос полететь» для учащихся 4 класса.***

**Учебный предмет:** Физическая культура

**Класс:** 4

**Тип урока:** Комплексный (интерактивная форма: спортивная квест-игра)

**Технология построения урока:** Фронтальная, поточная, круговая

**Тема урока:** «Метание малого мяча в цель, на дальность»

**Цель урока:** Формировать у учащихся представление о технике выполнения метания мяча с разбега на дальность.

**Задачи:**

***Обучающие***

1. Научить применять технику целостного выполнения упражнения, применительно к метанию малого мяча на дальность.

2. Содействовать усвоению знаний занимающихся о фазах метания мяча.

***Развивающие***

3. Способствовать развитию координационных и скоростно-силовых качеств, применительно к метанию малого мяча на дальность

4. Содействовать развитию креативного и оперативного мышления.

***Воспитательные***

5. Способствовать воспитанию волевых качеств в условиях соревновательной деятельности, нестандартных условиях.

6. Формировать социальные навыки - стрессоустойчивость, способность работать в группе, лидерские качества

**Ожидаемые результаты:**

***Универсальные компетенции:***

* умение организовывать собственную деятельность;
* умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками для достижения общих целей.

***Личностные результаты:***

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

***Метапредметые результаты:***

* познавательные – развитие способности оценивать свои достижения, отвечать на поставленные вопросы;
* коммуникативные – готовность слушать собеседника и вести диалог; овладевать диалогической формой речи, способностью вступать в речевое общение;
* регулятивные – способность понимать учебную задачу урока и её выполнение;

организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований безопасности, сохранности инвентаря.

**Знать:**

терминологию разучиваемых упражнений; фазы метания мяча.

причины возникновения травм во время урока, профилактика травматизма.

**Уметь:**

находить отличительные особенности при выполнении двигательных действий учащимися;

выполнять основные приёмы техники метания мяча в цель, на дальность.

**Инвентарь и оборудование:**

1. Мяч теннисный – 16 шт.

2. Резиновый жгут (резиновые петли) – 12 шт.

3. Фишки – 12 шт.

4. Игра «Ловушка для мяча» - 6 комплектов

5. Тренажёр для метания мяча (верёвка - 12 м, прикреплённый к ней малый мяч) – 4 шт.

6. Верёвка (15 м) – 1шт.

7. Ленты (50-60 см) – 30 шт.

8. Свисток

9. Аптечка медицинская

10. Музыкальный центр

11. Электронный носитель с записями песен о космосе.

**Методический материал:**

1. Карточки с демонстрационным материалом - 2 шт.

2. Кроссворд

3. Раздаточный материал (изготовленный в виде звезды, на обратной стороне которых написаны буквы, образующие пословицу «Здоровье дороже богатства»)

**Оформление:** Спортивный зал оформлен картинками, плакатами на тему: «Космос»

**Место проведения:** Спортивный зал

**Время проведение:** 11ч 00 мин – 11ч.40 мин (40 минут)

**2.2. Ход урока**

**1. Построение.** Учащиеся заходят в зал, строятся в 1 шеренгу под песню «Космонавты».

***Учитель:***

*«Ребята, у нас сегодня необычный урок, а урок - путешествие. Мы с вами побываем в роли космонавтов. Самые отважные, ловкие, дружные экипажи «после испытаний» будут получать в награду звезды, которые, впоследствии, послужат вам для открытия послания. Наш Центр связи расшифровывает послание из космоса.* (Освобожденные от физических упражнений учащиеся решают кроссворд - см. приложение 1)). *Для полета на другие планеты нам надо сформировать экипаж».*

**2. Игра «Быстрые ракеты».**

Описание игры: Учащиеся выполняют ходьбу в обход зала в колонне по одному с дистанцией 2 шага с заданиями (ОРУ в движении) (см. приложение №1) с речитативом:

«Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!» по окончанию которого занимают места «в ракете», обозначенной фишками разного цвета. Те «экипажи», которые построились (по количеству указанных учителем человек) быстрее и правильно, получают приз (звезду, изготовленную из бумаги, на оборотной стороне которой написана одна из букв пословицы «Здоровье дороже денег»). **Каждая буква одного слова имеет определённый цвет**. Количество фишек («ракет») можно менять. Количество человек в экипаже тоже. По окончанию игры на площадке оставить 4 фишки разного цвета (красная, зеленая, синяя, желтая) по количеству формирования команд. При необходимости состав команд поменять, так чтобы они были одинаковы по количеству человек (равноценны по силе, полу участников). Подвести итог игры. «Экипажу» - победителю выдать приз (звезду).

***Учитель:***

*«Ребята, у нас 4 экипажа готовы к полету. Все они носят названия по цвету фишки, у которой вы стоите.*

*Стартуют в космос корабли –  
Вслед за мечтою дерзновенной!  
Как здорово, что мы смогли*

*В просторы вырваться Вселенной!».*

*А что же это у нас за бортом?*

*«Раскинув свой огнистый хвост,  
Комета мчится между звёзд*

*Мы за хвост ее поймаем*

*Дружно в «Хвостики» сыграем».*

**3. Игра «Хвостики».**

Описание игры: В игре принимают участие все учащиеся (4 команды – «экипажа»). Задача играющих заключается в том, что им необходимо собрать как можно больше ленточек («хвостиков»), которые закреплены у каждого участника сзади за шорты в области резинки и сохранить свою. Прятать ленточку, защищать руками нельзя. По истечению 3 минут подводится итог игры. Та команда, которая собрала в сумме больше ленточек, побеждает. Команда-победитель получает приз (звезду).

***Слова учителя:*** *«В космонавты всех подряд,  
Брать, конечно, не хотят.  
Там берут здоровых, смелых,  
Сильных, умных и умелых.  
Космос — это вам не шутки,  
Все расписаны минутки.  
Расписанье очень строго  
И веселья никакого.*

*В полете возникли трудности и надо проявить ловкость и силу, чтобы преодолеть эти трудности»*

**4. Конкурс-соревнование.**

1. Специальные подготовительные упражнения с резиновыми жгутами (см. приложение № 2)

2. Соревнование с резиновым жгутами (учащиеся соревнуются кто дальше сможет поставить ноги, стоя спиной вперед, держась за резиновые жгуты).

Победитель определяется в каждой четверке (по одному человеку из команды), которые получают по звезде.

**5. Метание малого мяча в цель.**

***Учитель говорит: «****Где-то в космосе  
Летит  
Голубой метеорит» и чтобы он не стал опасным для Земли, его надо уменьшить в размерах, обстрелять. Ребята, а кто знает, что такое «метеорит»?*

***«Космическое тело размером до нескольких метров, летящее по орбите и попадающее в***[***атмосферу Земли***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8)***, называется метеорным телом, или [метеороидом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B4" \o "Метеороид). Более крупные тела называются***[***астероидами***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B4)***»***

С помощью игры «Ловушка для мяча» учащиеся метают мяч в цели (ловушки), прикрепленные на гимнастические стенки вверху на разной высоте) на расстоянии 6-7м (см. приложение №3). Побеждает та команда, которая быстрее попадет мячами в 3 цели.

**6. Метание малого мяча на дальность.**

***Слова учителя:*** *« А сейчас к планете приближается* [*астероид*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B4)*, мы к нему приближаться не будем, надо обстрелять его издалека»*

Учащиеся выполняют метание малого мяча на дальность через веревку, которая натянута на высоте 3-х метров. Победитель определяется в каждой «четверке» и получает приз - «звезду».

**7. Метание малого мяча на дальность с помощью тренажера** (см. приложение №4)

***Слова учителя:***

*«Он самый первый из землян –  
Блестящий шарик с рожками,  
Шагнул в безбрежный океан  
Космической дорожкою»* *- это слова о первом спутнике, который был отправлен с Земли для изучения других планет. А сейчас, ребята, вам необходимо тоже отправить спутник на новые планеты».*

Учащиеся выполняют задание по 4 человека (по одному представителю от команды). Победители получают по звезде.

**8.** **Подвижная игра «Дружный экипаж».**

***Учитель:*** *«Ребята, ваши экипажи приглашаются на межгалактический турнир на звание «Самый дружный экипаж». Примем приглашение?»*

**Описание игры:**

Команды строятся в шеренгу на лицевых линиях волейбольной площадки. По сигналу одна из команд (по жребию) старается, выполняя броски малого мяча друг другу перейти за лицевую линию соперника. Другая – пытается перехватить мяч и также, передавая мяч друг другу, перейти за лицевую линию соперника. Ловлю и перехват мяча играющие выполняют «ловушкой», одетой на кисть руки. Если мяч не пойман игроком команды, производящей броски, то он остаётся у игроков противоположной команды. Побеждает команда, которая большее количество раз перейдёт за лицевую линию соперника. Команды играют по 4 минуты. Подвести итоги игры. Команда-победитель получает приз.

***Учитель:*** *«На этом наше космическое путешествие подходит к завершению, идем на посадку. Но что такое? Сигнал о помощи с Земли. Надо помочь землянам отгадать зашифрованное послание».*

*Учащиеся, освобожденные от физических упражнений, в течение урока отгадывали кроссворд с финальным словом. Необходимо соединить все звезды (призы) всех команд, на оборотной стороне которых написаны буквы. Каждое слово складывается из звезд определенного цвета. Все учащиеся совместно отгадывают пословицу.*

*Спросить детей: «Зависит ли победа в команде от каждого? Легче ли достигнуть цель, если выполнять работу коллективно? Какие названия были ваших команд? С чем связаны эти цвета? А какого цвета не хватает? (Олимпийские кольца, черного)».*

**Учитель:** *«Тема нашей квест-игры «Если очень захотеть, можно в космос полететь» носить аллегорический смысл. Но если человек что-то очень захочет, он может достичь. И лучше, если добиваться цели сообща, как делали это сегодня мы на нашем уроке-путешествии. Вы согласны со мной?».*

**Список литературы**

1..Рубин В.С. Разделы теории и методики физической культуры /В.С.Рубин. – М.: Физическая культура, 2006. – 112 с.

2.Справочник учителя физической культуры /авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева. Волгоград: Учитель, 2010. 239 с.

3.Теория и методика физической культуры: Учебник /Под ред. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. М.: Сов. спорт, 2004. 464с.

4..Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания

и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Изд. Центр «Академия», 2000. 480 с.

5.Чайцев В.Г., Пронина И.В. Новые технологии физического воспитания

школьников: Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. 128 с. (Школьное образование).

**Список электронно-образовательных ресурсов**

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.

http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=38

1. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru/sub/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>
2. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com>
3. Образовательные сайты для учителей физической культуры <http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9>
4. Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/urok/>

1. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
2. http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры
3. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
4. http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"
5. http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»