**ОТЧЕТ ПО ТВОРЧЕСКОЙ ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ТОЛЕБАЕВОЙ Ж.Н ЗА 2023-2024 УЧ.ГОД**

Любовь к природе – великое чувство. Она помогает человеку стать справедливее, великодушнее, ответственнее. Чтобы научиться любить природу, мы, взрослые, должны с самого раннего детства прививать детям сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней.

Младшим школьникам свойственна доброта и любознательность, но им не хватает опыта и знаний. Поэтому считаю одной из важнейших задач в начальной школе - экологическое воспитание учащихся.

Поэтому *тема моей творческой работы* определяется как **«Формирование экологической культуры младших школьников через организацию урочной и внеурочной деятельности».**

Мой опыт показывает, что дети младшего школьного возраста без особых усилий усваивают комплекс экологических знаний, если знания преподносятся в доступной увлекательной форме и если учитывается интерес ребенка к природным явлениям.

Эффективность экологического образования определяется умелым сочетанием разнообразных видов деятельности. Внести свой вклад в формирование экологической культуры детей и их отношения к природе призваны все учебные предметы начальной школы.

Большой эмоциональный всплеск дают **уроки изобразительного искусства и технологии.** На этих уроках дети не только учатся видеть красоту природы, но и изображать её.

На **уроках русского** **языка** используем *тексты* упражнений и диктантов *о природе*.

**Математика** создает условия для умения давать количественную оценку состояния природных объектов и явлений, положительных и отрицательных последствий деятельности человека в природе и социальном окружении.

**Текстовые задачи** открывают возможность для раскрытия вопросов о среде обитания, заботы о ней, рациональном природопользовании, восстановлении и приумножении ее природных богатств.

**Математические раскраски** – это комплексные задания, в которых необходимо выполнить математические действия, выбрать цвет для раскрашивания, который зависит от результата действий. В них изображаются как редкие, так и часто встречающиеся растения и животные. Ребята с ними могут работать как самостоятельно, так и в группах.

**Экологические сказки.**  «Сказка может быть использована для того, чтобы предложить ребенку способы решения конкретной проблемы». Через сказки удается привить не только любовь к природе, но и осознание необходимости ее охраны, гражданской ответственности. К тому же экологическая сказка способствует распространению научных знаний о природе.

**Благоприятно подавать сведения с опорой на** этно-экологию**. Издавна, бытующие в народе экологические ценности формируются в строгие экологические нормы, воплощённые в педагогические идеи, традиции, обычаи.**

На уроках **литературного чтения** читаем очень много рассказов и стихотворений о природе, дети заучивают загадки, поговорки, пословицы. И приятно слышать, когда дети говорят, что любят читать стихи и рассказы о природе.

Одним из залогов успешного экологического воспитания младших школьников является **игра. Экологические игры** способствуют организации учебного процесса, развивают у детей наблюдательность, внимание, память, мышление. Играя, дети всегда стремятся вперёд. Различные головоломки, шарады, ребусы, игры – это путь к познанию детей самих себя, своих возможностей, способностей, своих пределов. Природная любознательность, повышенная эмоциональная чуткость, интерес к игровой деятельности младших школьников способствуют успешному выполнению задач экологического воспитания.

Продолжением и расширением своей методической мастерской СЧИТАЮ создание в 2019 году экологического клуба **«ЮНЭК»,** в котором объединяются учащиеся моего класса. Этот год не стал исключением.

**Девиз:**

"В наших бережных руках, прекрасен шар земной!

Природа создала всех нас, и важен здесь любой!"

**Цель создания клуба:** формирование экологического сознания и воспитание экологической культуры учащихся основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

**Программа экологического клуба направлена на** развитие у ребёнка разносторонних знаний о живой природе, формирование экологической грамотности; воспитание в моральных качеств, необходимых для закрепления убеждений в необходимости бережного отношения к природе, важности приумножения её богатств.

Клуб не живёт сам по себе. Он тесно сотрудничает с объектами социальной сферы села. Более подробно мне бы хотелось рассказать о том, как мы сотрудничаем с Национальным парком «Сайлюгемский. Это особо охраняемая территория , целью которого является сохранение и воспроизводство редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу.

Мои экоклубовцы принимают самое активное участие в различных экологических мероприятиях, проводимых отделом экологического просвещения парка, такие как экологическая акция, направленная на сохранение лесного и животного фонда, фестивали, экологические марафоны как муниципального так регионального уровней.

Одним из направлений деятельности клуба является пропаганда экологических знаний через классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, газет, участие в экологических акциях и исследовательских проектах, фестивалях, театрализованных представлениях, Это способствует развитию у детей «ситуации успеха» , фантазии, нестандартного мышления, расширяют их кругозор. Положительной формой работы является помощь волонтёрам, заключающаяся в участии в проведении таких акций, как «Помоги птицам зимой», «Что бы ты изменил в нашем селе?», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».

Все это дает членам клуба «ЮНЭК» возможность самореализации в рамках клубной и научно-исследовательской деятельности; умение выступить с сообщением или докладом перед аудиторией; развивать исследовательские навыки и умения. Члены клуба являются постоянными участниками районных и муниципальных конкурсов , становятся победителями и призерами.

Большую помощь в экологическом воспитании детей оказывают родители. С помощью родителей устраиваем кормушки для зимующих птиц. В работе с родителями мною используются все доступные формы, что бы объяснить им важность экологичекого воспитания детей.

**Более подробно о жизни нашего экоклуба вы можете ознакомиться на официальном сайте клуба ЮНЭК в социальной сети В контакте**.

Итогом работы клуба является создание образовательной и воспитывающей среды, которая способствует:

* Активизации исследовательской деятельности учащихся
* Повышению экологической грамотности учащихся
* Выявление одаренных детей, создание условий для развития и реализации их способностей
* Профессиональной самореализации учеников

«Дети охотно всегда чем –нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать ,но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.»

Я. Коменский.

Анализ результатов экологической работы с детьми позволяет сделать вывод об эффективности работы экоклуба «ЮНЭК».

Можно отметить положительную динамику уровня экологической воспитанности младших школьников . Следует отметить, наблюдается позитивные изменения знаний учащихся и более активное участие детей в различных мероприятиях экологического направления на различных уровнях – школьном, муниципальном, республиканском, всероссийском.

С особым успехом реолизовали трек **орленок-эколог** в марте месяце текущего года. Более подробно можно ознакомитьмя по ссылке странице в контакте

**Мониторинг участия обучающихся 2 «В» класса по творческой теме учителя В 2023-2024 уч.год**

Муниципальный конкурс рисунков **«Эколята-защитники природы!» - сертификаты участников**

Муниципальный конкурс скворечников **«Птичья столовая»**

Суразова Ванесса и Акымбеков Джафар – **лауреаты конкурса**

**Сертификаты участников:** Байбатыров А, Семенова Н, Бухарова З, Джанабеков Д, Мирджакифова Д, Сабикенов Р,Сакитова А, Солтанова А, Желкамбаев Н, Кобдабаев А, Куттубаев В, Кыстаубаев Е.

**Муниципальный XV Экологический фестиваль** **«Земля снежного барса»**

Осатаев Мирас – 1 место

Суразова Ванесса-1 место

Кумашева Медина – 2 место

Мирджакифова Диляра – 2 место

Захариев Санжар – 3 место

Кобдабаев Амир-3 место

Сабикенов Рамазан-3 место

**Заключение**

Успех экологического воспитания и образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности учащихся в условиях школы и условиях окружающей среды.

Таким образом, совместная работа всех взрослых, окружающих младшего школьника через выбор методов, средств и форм обучения создает фундамент экологической культуры, бережного отношения к природе. Все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту!