**Конспект по развитию речи «День Победы». Формирование грамматического строя речи.**

**Цель:** познакомить детей с праздником День Победы, рассказать о героях Великой Отечественной войны; упражнять в образовании множественного числа существительных множественного числа существительных родительного падежа; учить согласовывать числительные с существительными.

**Оборудование:** сюжетные и предметные картинки.

Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку:

Идет парад гремит салют,

Звучат оркестры там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный.

Дети: День Победы

**Беседа о Дне Победы.**

- Почему празднуют День Победы?

- Как он проходит в Москве?

- А как в нашем городе?

- О чем говорят в этот день в семье?

- Какие вещи, фотографии, ордена и медали дедушек и бабушек хранятся у вас дома?

**Сообщение о героях Великой Отечественной войны.**

День Победы – праздник радостный и грустный. В этот день встречаются те, кто вместе воевал. Они вспоминают о былых сражениях, о своих фронтовых друзьях, приносят цветы к памятникам солдат, погибших на войне. Защищая Родину, погибло много людей, и их подвиги навсегда останутся в памяти народа. Всех героев Великой Отечественной войны не перечесть – это Зоя Космодемьянская и Лиза Чайкина, Гастелло и Маресьев и др.

**Чтение рассказа.  
ПОДВИГ КАПИТАНА ГАСТЕЛЛО**  
Капитан Гастелло – лётчик – герой. 3 июля 1941 года Гастелло сражался в воздухе. На земле шел бой. Фашисты наступали. Сзади они везли цистерны с бензином. Вражеский снаряд разбил бак самолета Гастелло. Самолёт загорелся. Тогда капитан Гастелло направил свой горящий самолёт на группу машин и цистерн, и танков врага погубил герой Гастелло. Капитан Гастелло погиб героем.

**ЗОЯ.**

Зоя Космодемьянская еще училась в школе. Но, когда фашисты начали наступать на Москву, она решила стать партизанкой. Она по ночам пробиралась в деревни, где жили враги – и поджигала их дома. Но Зою схватили, били, мучили, а потом казнили.

**Физкультминутка**

Как солдаты на параде,   
Мы шагаем ряд за рядом,   
Левой -раз , правой -раз ,   
Посмотрите все на нас.   
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.   
Застучали наши ножки - Громче и быстрей!   
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!   
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.   
Завертелись наши ручки , Снова опустились.   
Мы на месте покружились и остановились.

**Игра «Один – много»**

Орден – ордена – много орденов.

Герой - герои – много героев.

Медаль – медали – много медалей.

Ветеран – ветераны – много ветеранов.

Подвиг – подвиги – много подвигов.

Защитник – защитники – много защитников.

Бой – бои – много боёв.

Атака – атаки – много атак.

**Итог занятия.**

Воспитатель: - Ребята, о каком же событии мы с вами сегодня говорили? А каких героях? Что нового вы узнали? (Ответы детей).

Воспитатель: - Каждый год 9 Мая наша страна отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте их с праздником, пожелайте им крепкого здоровья. Вы все большие молодцы, все отлично поработали!