**«Растим патриотов России»**

***Артеменко Татьяна Викторовна***

***Воспитатель МБДОУ детский сад №33«Умка» г. Ростов-на-Дону***

Воспитатель — это патриот своей Родины. Воспитатель призван быть

авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные

задачи воспитания.

Я горжусь тем, что участвую в самом нужном и трудном деле для семьи и

государства – воспитании человека. Страна доверяет нам самое дорогое — свое

будущее. Поэтому одним из важных направлений моей профессиональной

деятельности является воспитание нравственно-патриотических чувств у детей

дошкольного возраста через проектную деятельность.

Я считаю, что патриотическое воспитание подрастающего поколения –

одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения

произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных

ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены

представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение

людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей

страны, то сейчас о ней нередко говорят негативно. Сегодня материальные

ценности доминируют над духовными.

Однако трудности переходного периода не должны стать причиной

приостановки патриотического воспитания. Возрождение патриотического

воспитания это шаг к возрождению России. Недаром глава российского

государства Путин Владимир Владимирович сказал: «Если мы хотим сохранить

свою идентичность в целом, то мы, конечно, должны культивировать чувство

патриотизма».

Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, я считаю,

что формирование личности дошкольника невозможно без воспитания с детских

лет патриотизма и уважения к духовным ценностям.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в

том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе,

родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных

и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Учитывая, что дошкольник воспринимает окружающую его

действительность эмоционально, то и патриотические чувства к родному городу,

к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения. Но такие чувства не

могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного,

систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. И я пришла к

выводу, что формирование патриотизма у детей лучше всего осуществлять

через проектную деятельность.

В чем преимущества проектной деятельности?

1. Это всегда творческий труд «от всего сердца».

2. Центральное место в проекте – ребенок. «Ребенок – это солнце,

вокруг которого всё вращается». (Д. Дьюи).

3. Всегда индивидуальный подход. Позиция «рядом», «вместе».

4. Очень мощное саморазвитие.

5. Пошаговое совместное проектирование образовательного процесса

всеми его участниками: воспитателями, детьми и родителями.

6. Формирует партнерские отношения.

7. Разнообразие форм и методов работы.

8. В процессе подготовки могут вноситься коррективы.

Система и последовательность работы по воспитанию у детей

патриотических чувств, мной представлена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Семья→** | **Детский→**  **сад** | **Родная**  **улица,→**  **район** | **Родной**  **город→** |
| **Страна, ее**  **столица,→**  **символика** | **Права и**  **обязанности** |  |  |

Свою работу я провожу последовательно: от более близкого, знакомого

(семья, детский сад), к более сложному (права и обязанности) по единому плану,

включающему единство прошлого, настоящего и будущего как отдельно взятой

семьи, так и родины в целом.

Важность патриотического воспитания подрастающего поколения

подчеркивается правительством Российской Федерации, так как формирование

отношения к государству, где живет человек, начинается с детства.

Общеизвестно, что основы человеческого характера, его личности

закладываются в детстве, потому важно, как можно раньше, знакомить ребенка с

основными сферами общественной жизни, начинать формировать элементарные

патриотические чувства. Эти чувства только зарождаются в дошкольном

возрасте, но чрезвычайно важны для дальнейшего формирования личности

человека, отмечает Суслова Э. К.

Таким образом, я считаю, нравственно-патриотическое воспитание детей

является одной из основных задач дошкольного образовательного

учреждения.

Работа, построенная предлагаемым мною образом, значительно расширяет

знания дошкольника о родном городе, крае, стране, воспитывает в нем чувство

уважения к Родине, воспитывает настоящего патриота.

Я стремлюсь к тому, чтобы в результате моей работы у ребенка появилось

или укрепилось сознание собственной индивидуальности, повысилась

самооценка, чтобы он почувствовал интерес и уважение к себе со стороны

окружающих, как взрослых, так и ровесников.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждени**

**города Ростова-на-Дону ”Детский сад №33”**

**Авторская методическая разработка**

**Воспитателя МБДОУ №33 Артеменко Татьяны Викторовны**

**«Растим патриотов России»**

**г.Ростов-на-Дону**

**2024г**