**НОД «Все профессии хороши, выбирай на вкус!»**

**по ранней профориентации**

**с использованием интерактивной игры «В мире профессий»**

**Цель:** формирование представлений о профессиях взрослых.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к труду взрослых.

2. Развивать внимание, мышление.

**Предварительная работа:** беседа, чтение художественной литературы о профессиях, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рассматривание альбомов с картинками о профессиях.

**Оборудование и демонстрационный материал:** интерактивная доска, ноутбук, сюжетные картинки с изображением людей разных профессий.

**Ход НОД:**

**Водная часть**

Дети входят в группу. На ковре лежат разные предметы: ножницы, градусник, фен, пила, ведро, полицейская машина, кисточка и другие.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько разных предметов лежит на ковре. Наверное, они кому-то нужны?!

Раздается стук в дверь и входит ребенок, переодетый в Незнайку.

**Воспитатель:** Здравствуйте,ребята смотрите, Незнайка к нам пришел!

**Незнайка:** Здравствуйте,мальчики и девочки, так вот где я выронил всё! Ребята, меня Знайка попросил отнести все эти предметы их владельцам. А я мало того, что все перепутал, да еще и растерял их. Помогите мне, пожалуйста, определить кому, что отдать мне надо, а то я совсем запутался.

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем Незнайке собрать все предметы, и подсказать к какой профессии они принадлежат.

**Воспитатель**: Дети поднимите предметы и расскажите, человеку какой профессии они нужны для работы. (*Дети играют в игру « Подбери инструменты людям разных профессий)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Молодцы!

**Незнайка:** Спасибо, вам ребята, теперь я буду знать,какие предметы нужны людям разных профессий. Ребята, а что такое профессия? Зачем нужна профессия?

**Воспитатель:** Ребята, расскажем Незнайке, что мы знаем о профессиях?

**Основная часть**

**Воспитатель:** Профессией называют такое дело, которым человек занимается каждый день и оно полезно для других людей. Любой профессии обучают. Профессий очень много и все они интересные и полезные обществу. Ребята, давайте Незнайке расскажем о том, кем работают ваши мамы и папы. (Ребенок рассказывает, как зовут родителей, чем занимаются, чем полезны эти профессии)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас давайте поиграем в игру. Внимание, на экран. ( Воспитатель объясняет правила интерактивной игры «В мире профессий», помогает детям)

**Воспитатель:** Здорово, ребята! Мы справились с заданиями!

А сейчас, мы отдохнем и проведем вместе с Незнайкой, физминутку по профессиям.

***«Мир профессий»***

Трактор водит – тракторист, *(Крутят воображаемый руль)*

Электричку – машинист, (Руки на поясе  *«пружинка»*)

Стены выкрасил – маляр, *(Имитируют движения покраски)*

Доску выстрогал – столяр, *(Трут ладошки друг об друга)*

В доме свет провел – монтер, (*«Фонарики»*)

В шахте трудится – шахтер, *(Топают ногами)*

В жаркой кузнеце – кузнец, *(Перед собой ударяют кулаками)*

Кто всё знает – молодец! *(Хлопки)*

**Воспитатель:**  Ребята, самое главное, чтобы выбранная профессия приносила радость человеку. Важно, чтобы работа была по душе.

Ребята, посмотрите сюжетные картинки и скажите какими деловыми и личностными качествами должны обладать люди разных профессий.

Продавец (какой?) – вежливый, аккуратный, добрый…

Водитель (какой?) – внимательный, сосредоточенный, осторожный..

Учитель (какой?) – умный, терпеливый, добрый…

**Незнайка:** Ребята, расскажите мне, а для чего люди работают?

***Игра «Закончи предложение»***

*Люди работают для того, чтобы зарабатывать деньги.*

*Люди работают для того, чтобы приносить пользу окружающим и т.д.*

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**  Ребята, скажите мне, какая профессия самая важная? (*Ответы детей.*  *Дети называют разные профессии).* Мы делаем с вами вывод, что все профессии нужные и важные! Все приносят пользу людям. Главное – уважать любую профессию и ценить труд, который они выполняют.

**Незнайка:** Ребята, спасибо вам большое, что рассказали мне про профессии и объяснили, какие инструменты к ним относятся. Мне пора к друзьям. До свидания!

**Список литературы:**

Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью / Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2004. - 112 с.

Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях / Т. В. Потапова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.