**Методическая разработка**

Автор: Крайненко Виктория Александровна

Организация: МБДОУ № 33

Населенный пункт: г. Ростов-на- Дону

|  |
| --- |
| **Конспект открытого занятия по ПДД.** «Путешествие в страну Дорожных знаков»**Цель:**Закреплять знание о дорожных знаках.Задачи:Дать детям представления о новом дорожном знаке и его значении.Закреплять представления детей об уже известных им дорожных знаках.Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.Воспитывать навыки коллективной работы, в которой каждый член группы выполняет свою часть работы для реализации общего замысла.Развивать творческие способности детей.Развивать чувство композиции.Учить детей гармонично располагать задуманный рисунок на плоскости листа.**Материал:**Цветные круги: красный, желтый, зеленый.Картинки с изображениями знаков:ремонт дороги, пункт питания, кирпич, осторожно, дети, пешеходный переход, пункт медицинской помощи, телефон , жилая зона.Для творческого задания:Фломастеры , карандаши цветные, клей, ножницы, бумага..**Ход занятия:**Дети входят в группу, встают в полукруг.1. Введение в игровую ситуацию.- Ребятки, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу улыбки и хорошее настроение*. (все дети и воспитатель встают в круг)*- Мы дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.*В дверь стучится почтальон и передает письмо.*Воспитатель: Интересно, что в письме. Нам пишут жители страны Светофория и они просят нас о помощи. Ночью у них в городе пошалила Неразбериха и испортила все дорожные знаки.(Высыпает из конверта разрезанные знаки) Да уж, это беда. Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.2. Затруднение в игровой ситуации.Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?*Примерные ответы детей:**Водители не будут знать с какой скоростью можно ехать.**Пешеходы не смогут перейти дорогу.**Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину.*Ну, что, друзья мои, отправимся в путешествие?(ответы детей)На чем же нам отправиться в путь?Какие виды транспорта вы знаете? (*общественный:*трамвай, троллейбус, автобус ,такси; *личный*: легковой автомобиль, мотоцикл, велосипед, скутер; *специальный*: пожарная машина, машина скорой помощи, аварийная, почтовая).А на чем мы отправимся в путь вы узнаете, когда отгадаете загадку:Что за чудо этот дом,Окна светятся кругом?Носит обувь из резины,А питается бензином.Он по улице идет,На работу всех везет?**(Автобус)** (Выставляются заранее стульчики )**Воспитатель:** первая наша остановка называется остановка«Загадки о дорожных знаках».**Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?**Дети:** ответы детей.**Воспитатель:**Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.**Загадки по ПДД:**1. Всем знакомые полоски,Знают дети, знает взрослый,На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
2. На машинах здесь, друзья,Ехать никому нельзя,Можно ехать, знайте, дети,Только на…. *("Велосипедная дорожка".)*
3. А здесь, ребята, не до смеха, Ни на чем нельзя здесь ехать, Можно только своим ходом, Можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*
4. Этот знак заметишь сразу:Три цветных огромных глаза.Цвет у глаз определенный:Красный, желтый и зеленый.Загорелся красный – двигаться опасно.Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
5. В белом треугольникеС окаемкой краснойЧеловечкам-школьникамОчень безопасно.Этот знак дорожный Знают все на свете:Будьте осторожны, На дороге … (дети).
6. Что за знак дорожный:Красный крест на белом?Днем и ночью можноОбращаться смело!Врач повяжет головуБелою косынкойИ окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).
7. Тормози водитель. Стой! Знак - запрет перед тобой. Самый строгий этот знак, Чтоб не въехал ты впросак. Должен знак ты соблюдать, «Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).
8. Остановка, толпится народ. Скоро автобус подойдёт. Здесь ждут транспорт городской, Едут в офис, в цех, домой. Едут в школу, детский сад, В праздник едут на парад. В уличном круговороте Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
9. Долго ехали, устали, И желудки заурчали, Это нам они признались, Что давно проголодались. Не прошло пяти минут Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)
10. Этот знак для тех, кто болен Кто здоровьем не доволен. Придорожный Айболит Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)
11. Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил На стоянке у ограды Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)Воспитатель: «Молодцы! Вы очень хорошо знаете знаки дорожного движения! Надеюсь вы и правила дорожного движения тоже соблюдаете, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности! Поздравляю ,вы успешно выполнили первое задание.**Второе задание -(пазлы)**Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него». (Дети делятся на 4 группы и собирают знаки)1 группа. Знак – «Пешеходная дорожка».Примерные ответы детейОн означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам.2 группа. Знак - «Дети».Примерные ответы детей.Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов.3 группа. Это знак – «Движение пешеходов запрещено».Примерные ответы детей.Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.4 группа. «Дорожные работы».Примерные ответы детей.Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.*Проводится физминутка «Мы - шоферы» (дети показывают движения)*Едем, едем на машине*(движение рулем)*Нажимаем на педаль*(ногу согнуть в колене, вытянуть)*Газ включаем, выключаем*(рычаг повернуть к себе, от себя)*Смотрим пристально мы вдаль*(ладонь ко лбу)*Дворники счищают каплиВправо, влево – чистота!*(«дворники»)*Волосы ерошит ветер*(пальцами взъерошить волосы)*Мы шоферы хоть куда!*(большой палец правой руки вверх)***Воспитатель**В стране дорожных знаков есть главный министр, он следит за дорожным движением, чтобы оно проходило без аварий и неприятностей.А кто он, вы узнаете из загадки:У него глаза цветные,Не глаза ,а три огняОн по очереди имиСразу смотрит на меняЧто же это такое? (**СВЕТОФОР)****Воспитатель:** Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы  очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным».Если свет зажегся красный,Значит двигаться... (опасно)Свет зеленый говорит:Проходите, путь…(открыт).Желтый свет – предупрежденье –Жди сигнала для…(движения).Затем воспитатель объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно.Молодцы, справились с заданием.**Воспитатель:** Следующая наша остановка называется «нарисуй светофор».Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.**Воспитатель:**Вы отлично справились со всеми заданиями и стали настоящими героями .Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад, ( Дети садятся в автобус и уезжают.)  .**Рефлексия.****-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)**Используемая литература:** |

1. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Разработки занятий / Л.Б. Поддубная. – В.: Корифей. – 2005. -№4. – 128с.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора / Т.Ф. Саулина.-М.: Просвещение, 1989. – 64 с.
3. Степанова Э.Я. Дошкольникам – о правилах дорожного движения /Э.Я. Степаненкова. – М.: Просвещение, 1978. – 62 с.