**Конспект открытого занятия по Обучению Грамоте**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему «Путешествие в Страну Знаний»**

Программное содержание:

1. Закрепить умение определять местоположения звука в слове;
2. Упражнять в звуковом анализе слов;
3. Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков;
4. Закрепить понятие у детей давать основные характеристики звуков;
5. Тренироваться в конструировании букв и чтение слов, состоящих из двух слогов;
6. Закрепить понятие, что такое предложение;
7. Составлять предложения с помощью схемы;
8. Развивать фонематический слух и внимание;
9. Воспитывать любовь к родному языку.

Материалы к занятию:

1. Письмо.
2. «Волшебный мешочек» с буквами.
3. Плакат со схемами  предложений .
4. Посылка.
5. Игрушки: мяч, кубик, машина, кукла, паук.
6. Медальки в форме букв.
7. Сундучок.
8. Карточки: синие, красные, зеленые.
9. «Волшебный карандаш».

Раздаточный материал:

1. Счетные палочки.
2. Карточки: синие, зеленые, красные.

Ход занятия:  Организационный момент.

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня утром когда я пришла в детский сад то увидела на доске цветик семицветик. И к нему прикреплено письмо. Но я без вас не стала его открывать. Давайте вместе откроем и прочитаем.

«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня, я вас приглашаю  в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по Обучению грамоте. В Стране  Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Желаю вам удачи!!!»

Воспитатель: Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний? Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, давайте, вспомним все те буквы и звуки, которые мы с вами уже изучили. (Воспитатель достает «Чудесный мешочек», в котором лежат буквы. Дети называют эти буквы и звуки, дают характеристику звукам.)

Воспитатель: Скажите ребята, чем отличается буква от звука?

(Букву мы видим, пишем, читаем, а звук мы слышим и произносим)

-Давайте с вами вспомним все гласные звуки и сделаем гимнастику для наших губок. А-О-У-Ы-И-Э-Е (выполняется упражнение).

Воспитатель: ну, а теперь мы можем отправляться в путь! У меня есть волшебный карандаш, который поможет нам оказаться в Стране Знаний. Закрываем глазки. Раз-два-три в Страну знаний нас веди!

Воспитатель: Вот мы, кажется, и попали в Страну знаний. А это, кажется и первое задание:

 Королева Знаний посылку прислала,

А в ней подарки вам,

Но вы не ждите подсказки:

Названия подарков на слоги поделите,

И сколько в слове том частей - скорее вы скажите!

(воспитатель достает из посылки игрушки и показывает детям: куклу, мяч, кубик, машину)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие интересные подарки!  Сколько слогов в слове «Кукла»?(2). А как еще  мы сможем проверить? (при помощи хлопков). Сколько в этом слове гласных звуков? (2). Почему? (потому, что, сколько в слове гласных, столько и слогов).

1. Сколько в слове «мяч» слогов (1), сколько гласных звуков? (тоже 1)
2. Сколько в слове «машина» слогов(3), сколько гласных звуков? (тоже 3)
3. Скажите ребята, а как назвать эти предметы одним словом? (игрушки)

Воспитатель: Правильно, игрушки. А вот и второе задание. Скажите, а что такое предложение? (это 2, 3, 4 и более слов, которые дружат между собой)

У Королевы Знаний

Помощников не счесть

Средь них один чудесный Гномик есть

Он карточку со схемами в подарок вам принес

Вы ж проявите свое умение

Составьте со словами предложения!

Воспитатель: Вот этот Ученый Гном, просит вас составить предложения по схемам со словом игрушки! (На плакате нарисован Гном со схемами предложений).

1. \_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_.

Воспитатель: Скажите ребята, что означает каждая полоска в предложении? (это  слово).  А что означает первый знак в предложении? (это начало предложения и оно пишется с большой буквы).  Что ставим мы в конце предложения и что это обозначает? (точку, что предложение окончено).

(Дети составляют предложения со словом игрушки по схемам.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим задание мы с вами справились! Давайте немного отдохнем и опять пойдем путешествовать по Стране Знаний.

Физкультминутка ( любая по выбору воспитателя)

Воспитатель: Вот мы и набрались сил и теперь можем дальше продолжать путешествие.  Вот еще одно задание от Королевы знаний (воспитатель достает сверток, в котором написано следующие задание).

Воспитатель: Я сейчас буду называть слова, а вы с помощью палочек выкладываете только первые буквы каждого слова (одновременно это же задание выполняется у доски)

Мама

Абрикос      Давайте прочитаем, какое слово получилось: **МАК**

Качели

Воспитатель: Правильно, это слово МАК (воспитатель достает картину МАК.) Скажите ребята, сколько слогов в этом слове? (1). А что мы обозначаем синими, красными, зелеными карточками? (Звуки. Синяя карточка- твердый согласный звук, красная карточка- гласный звук, зеленая карточка- мягкий согласный звук).

Воспитатель:  Сколько согласных в этом слове? (2). А сколько гласных? (1). Какие гласные звуки? (а)

(после того как задание будет выполнено воспитатель говорит от лица королевы Знаний.

« Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями и за это я вас награжу. Ну, а я прощаюсь с вами, буду рада видеть вновь в Стране Знаний. До скорой встречи, мои дорогие друзья!!!!»

( дети находят сундучок, а в нем сюрприз.)

Воспитатель: Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем глазки! (воспитатель произносит слова: раз, два, три в группу нашу нас веди!)

Итог занятия.

Воспитатель: Какое было занятие? Чем мы занимались на занятии? Что больше всего вам понравилось на занятии?