Коллективная работа «Осторожно, тонкий лед» в средней группе

Цель: закрепить у **детей представления о весне**, как времени года и её основных признаках; познакомить со свойствами льда; сформировать у **детей знание об опасности**, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью.

Задачи: Познавательное развитие: закрепление представления о **весне**, как времени года и её основных признаках; углубить и систематизировать представления **детей** о последствиях пребывания **детей** на льду без присмотра взрослых на примере сюжетной картинки *«*На **тонком льду***»*.

Социально-коммуникативное развитие: формирование дружеских отношений, навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности; умения слушать товарища, взаимопомощи и послушании.

Речевое развитие: введение в активный словарь **детей** имён существительных (**весна**, оттепель, проталина, капель, глаголов (таять, греться, имён прилагательных (теплая, свежая, наречия *(*тепло*)*; совершенствовать диалогическую и связную речь, умение поддерживать **беседу**, рассуждать, задавать вопросы и правильно отвечать на них.

**Материал и оборудование**:  картинки *«***Весна**», «На **тонком льду***»*, картинки-плакаты о безопасности на льду, ватман, клей, цветные карандаши, белая бумага.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребятки, вы узнаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить, если отгадаете загадку:

Он когда-то был водой,

но сменил вдруг облик свой

и теперь под новый год

на реке мы видим …. *(лед)*

Воспитатель: Правильно ребята, Мы будем говорить сегодня про лед, о правилах поведения у реки, о том какие опасности нас подстерегают на льду **весной**, и как оказать помощь человеку, попавшему под лед. Начинаем?

-А может вы ребята знаете еще какие-нибудь загадки про лед. (Предварительно разучивались стихи и загадки про **весну и про лед**)

Дети: Текло, текло и легло под стекло *(река подо льдом)*

-без гвоздя и топорища построено мостище. *(лед)*

Воспитатель: Молодцы ребята!

 **Беседа по картине Весна.**

 -Посмотрите на картинку, какое время года изображено на ней?

-Почему? Вода в реке зимой превращается в лед. А что происходит со льдом **весной**? Правильно, лед тает, становится хрупким и начинается ледоход. Но иногда, лед еще стоит на реке и неясно прочный он или нет? Существует ряд признаков: если лед синий или зеленый, то он прочный, если желтый — хрупкий, на такой лед наступать нельзя. Посмотри, что случилось с Волчком.

Рассматривание сюжетных картин и **беседа по ним**

-Как еще можно проверить крепость льда? Можно ли проверять ногой?

Чтобы не случилось беды, нужно запомнить следующее правило:

Сам на лёд не ходи,

Чтобы не было беды

Ну а с папой, мамой можно

Только всё же **осторожно**!

Если капает капель,

Солнце греет целый день.

С этим делом не шути

На водоём нельзя идти!

Физкультминутка:

Утром бабочка проснулась

Улыбнулась, потянулась

Раз- росой она умылась,

Два тихонько покружилась,

Три — нагнулась и присела,

А четыре полетела.

Прилетели птички,

птички невелички,

все летали и летали,

крыльями махали,

на дорогу прилетали,

зернышки клевали.

Воспитатель: Ребята я вам хочу рассказать как помочь человеку, который провалился под лед.

Нужно обратиться за помощью ко взрослым.

Если нет взрослых поблизости, то можно взять длинную палку, шарф, ремень и бросить пострадавшему, держа один конец, а другой отдать человеку попавшему в беду.

Ни в коем случае нельзя бежать на помощь к пострадавшему, лед может треснуть под вами и вы тоже **попадете в воду**, только ползком лежа, а если вы слышите треск под собою, то **осторожно** колбаской откатитесь в ту сторону откуда пришли.

Ребята, что вы запомнили, как можно помочь человеку попавшему под лед?

Ответы **детей.**

**Воспитатель:**А теперь, для закрепления нашей с вами беседы, предлагаю сделать совместную работу по теме"Осторожно, тонкий лед". Для этого прошу вас подойти к столу, взять стульчики и сесть. Перед вами лист ватмана и цветные карандаши, клей, картинки детей, и белая бумага. Бумагу мы порвем на кусочки и они превратятся у нас в лед. Затем мы эти кусочки приклеим на нашу речку. Синим карандашом мы нарисуем с вами речку. Цветными карандашами - мы нарисуем дома. А затем возьмем цветные картинки и приклеим их на ватман