муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города ростова-на-дону «детский сад №33»

**Методическая разработка**

« Универсальная панель для классификации предметов».

**Воспитатель:**

Малюгина Е.Ю.

 2024 год

**Универсальная панель для классификации предметов.**

**Цель:** Формирование у детей умений самостоятельно строить классификационные структуры по определенным основаниям в зависимости от решаемой ребенком задачи.

 **Задачи:** - Учить выделять свойства и признаки объектов;

- Развивать умение объединять объекты в группы на основе общего признака;

 - учить выделять объект, не принадлежащий к данной группе по какому либо признаку;

- учить формулировать основные классификации объектов;

 - развивать умение перегруппировывать объекты в соответствии с изменившимися условиями.

 Изначально эта панель была мной сделана для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста. Она представляет собой пустой короб с 16 ячейками-домиками, в которые можно поместить любые предметы

**Например:**

- при изучении понятий «ОДИН» «МНОГО» можно в одну ячейку положить шарик, а в другие кубики, так 1 предмет будет отличаться формой. Или 1 кубик красный, а все остальные зеленые, так этот предмет выделяется цветом. Можно посадить игрушку, например слоника, в домик-ячейку, а другие игрушки на один ряд ниже. И выходит, что грустный слоник живет один на своей улице, а на другой улице живет много животных.

 - «КРУГ», «КВАДРАТ», «ТРЕУГОЛЬНИК». (кубики с рисунками этих геометрических фигур) «ШАРИК», «КУБИК». Нужно распределить кубики и шарики в линию или в столбик.

- ЦВЕТА. Ребенку предлагается расположить все предметы определенного цвета в линию или в столбик.

- понятия «БОЛЬШОЙ» «МАЛЕНЬКИЙ». Где маленький мышонок спрятался в маленьком домике-ячейке, а большой кот не может пролезть в мышиную норку.

- СЧЁТ до 4 . состав числа 4. ДОМИКИ-СОСЕДИ ЧИСЕЛ до 4.

И так как эта панель даже визуально напоминает тетрадный лист в клетку, то будет удобно переходить к подготовке к школе. В старшем дошкольном возрасте также можно использовать эту панель, но лучше уже на 20 ячеек. Так можно продолжать изучать порядковый и обратный счет до 10, где дети сами располагают числовой ряд.

 - Изучение понятий «начало строки» «конец строки», стороны и углы клеток изучение понятий «ВЫШЕ» «НИЖЕ» , «СПРАВА» «СЛЕВА» Так как ячейки пустые, то в них можно поместить что угодно: от карточек с картинками, кубиков, игрушек, до настоящих овощей и фруктов. Поэтому это пособие может применяться в других образовательных областях:

**Ознакомление с окружающим миром:**

- посуда, одежда, обувь (ребенку нужно выбрать из других предметов и выставить их на панели)

- деревья, листья деревьев (Классификация в строчку или в столбик кленовые, дубовые, березовые, рябиновые)

 - Животные (дикие, домашние, птицы, рыбы и т.д.)

- фрукты, овощи, ягоды, грибы И многое другое.

**Обучение грамоте:**

- Составление простых слов из букв - составление звуковой схемы слова

**Физ. минутка:**

В виде эстафеты, кто быстрее расставит заданные предметы. В свободное от занятий время дети могут играть в: «КРЕСТИКИ, НОЛИКИ» «ЧТО ЛИШНЕЕ?» «СЛОВА» «ПОЛЕ ЧУДЕС» «ГЕОКОНТ» «МЕМО»

 Можно доработать: -приделав крючечки, для игры в «Геоконт», резинками или веревочками выкладывать рисунки.

 - сделать ячейки-дверки, чтобы визуально отчертить неиспользуемые ячейки. ПЛЮСЫ: -дешево -качественно -универсально (соответствует ФГОС)