муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города ростова-на-дону «детский сад №33»

**Методическая разработка**

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Трудовое направление воспитания Ценность – труд.

(средняя группа)

**Воспитатель:**

Малюгина Е.Ю.

 2024 год

С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

 Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

Основные задачи трудового воспитания.

1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

3) Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации данных задач воспитатель МБДОУ акцентирует свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

✓ показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни,

использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;

С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать

участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в

детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом

условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и

подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

 Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в

формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в

приобщении ребенка к труду.

Основные задачи трудового воспитания.

1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание

положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств,

связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое

является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей,

воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных

навыков планирования.

3) Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику

напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения

трудовой задачи).

При реализации данных задач воспитатель акцентирует свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

✓ показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;

✓ воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;

✓ предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;

✓ собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;

✓ связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.