Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Новониколаевский»

Балаковского района Саратовской области

(Структурное подразделение «Детский сад»)

**ПРОЕКТ «ОСЕНЬ, ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

Подготовила: воспитатель Овсянникова Г.С.

2024г.

**Экологический информационно-творческий проект**

**«Осень, осень в гости просим»**

**Проект составила**

воспитатель: Овсянникова Г.С.

 Вид **проекта**: **информационно – творческий**.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный.

 Участники **проекта**: дети младшей группы возраст 3-4 года, педагоги, родители.

Вид: групповой.

**Актуальность темы:** Чем меньше ребенок, тем меньше дифференцировано его развитие. Наиболее эффективно образовательные задачи решаются в том случае, когда педагог целенаправленно использует интегрированный подход при организации образовательного процесса. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

**Проблема:** Дети плохо знают сезонные особенности родного края. Они любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие **вопросы**: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем падает листва?»,«Куда прячутся насекомые?»…Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому я решила провести углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность.

**Цель проекта:**

• Формирование познавательного интереса к окружающей среде:

• Познакомить детей со временем года «**Осень**», **осенними явлениями природы**, названиями овощей, фруктов.

• Обратить внимание детей на красоту природы родного края, буйство **осенних красок**.

Задачи **проекта**:

• Дать элементарные представления об **осени**, как времени года.

• Вызвать интерес у детей к наблюдениям, умению замечать изменения происходящие в природе.

• Пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «**Осень**», «Овощи», «Фрукты».

**Предполагаемый результат:**

• Расширятся знания детей об **осени**, её признаках и дарах;

• Пополнится словарный запас;

• Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей.

Предполагаемые продукты **проекта**: творческие работы детей, музыкальное развлечение «Снова **осень на дорожках**», оформление гербария из **осенних листочков**.

Этапы реализации **проекта**.

**1) Подготовительный этап:**

- формулирование цели, задач, предполагаемого результата **проекта**;

- подбор материала для организованной деятельности с детьми;

- подбор дидактического материала;

- подбор детской художественной литературы;

-разучивание стихов, пальчиковых игр, песен;

-подготовка к празднику **осени**;

- организация развивающей среды.

**2) Основной этап:**

Интеграция образовательных областей:

 Образовательная область Познавательное развитие

Наблюдения, экскурсии, загадывание загадок по теме **проекта**.

Беседы на темы: «Прогулка с зайчиком в лес», «Вот и **осень на дворе**», «Овощи с огорода», «Фрукты», «Как изменилась одежда людей»», «Какая сегодня погода», «О пользе овощей для человека».

Д/и «Найди такой же листик», «Что лежит в мешочке», «Найди листок, какой покажу», «Чего не стало», «Узнай по запаху», «Собери картинку», «Что где лежит».

Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе на участке детского сада.

Экскурсия на огород, уборка урожая – капусты, рассматривание.

• Образовательная область «Физическое развитие»:

Подвижные игры по теме **проекта**: «Огуречик, огуречик», ; «Перенеси овощи из обруча в обруч», «Овощи-фрукты», «У медведя во бору», «Съедобное-несъедобное», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – расскажем.», «Найди свой домик».

Утренняя гимнастика: «Мы идём в **осенний** лес много сказок и чудес».

Физкультминутки: «Ветер дует нам в лицо», «Ветер тихо клён качает»,«Листопад»,

«Мы дорожки подметаем».

• Образовательная область «Здоровье»:

Пальчиковые гимнастики: «Засолка капусты», «Компот», «Овощной салатик»,«Однажды хозяйка с базара пришла…», «**Осенние листики**», «Апельсин», «**Осень**»,«Квасим капусту».

Координация речи с движением: «Мы идём в **осенний лес**», «Дождик», «**Осень**».

Беседа: «Почему необходимо тщательно мыть овощи и фрукты перед едой»,«Сезонная одежда», «Польза овощей и фруктов для человека».

Физ. минутка «Ветер северный подул».

• Образовательная область «Речевое развитие»:

Драматизация сказки «Репка» (пальчиковый театр).

Заучивание наизусть стихотворения «Падаю, падают листья».

Загадки об овощах и фруктах.

Дидактические игры: «Найди самый большой лист», «Разложи листочки по цвету», «Классификация (фруктов, овощей)», «Овощное и фруктовое лото», «Третий лишний».

Рассматривание сюжетной картины «Уборка урожая».

Рассматривание и обсуждение картины об **осенней природе**: И. Левитан «Золотая **осень**».

Беседа об изменениях в природе.

Логоритмика «Овощи».

Наблюдения.

• Образовательная область «Речевое развитие»

Сказки: «Мешок яблок», В. Сутеев «Под грибом».

Стихотворение К. Бальмонт «**Осень**», И. Бунин «Листопад», И. Токмакова «**Осенние листья**».

Загадки, потешки, приметы, поговорки о явлениях природы **осенью**.

Чтение рассказов: М. Пришвин «Листопад», И. Соколова – Микитова

«Листопадничек», Я. Тайца «По грибы», «По ягоды».

Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки».

• Образовательная область «Социализация»:

Сюжетно-ролевые игры: «Одень куклу на прогулку», «Магазин покупаем овощи фрукты».

Дидактические игры: «Найди такой же листик», «Назови овощ или фрукт»,«Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», «Назови ласково»

• Образовательная область «Труд»:

Сбор и засушивание листьев для рисования.

Дежурство в уголке природы.

Сбор урожая на огороде.

Сбор сухих листьев на участке.

• Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Беседы о вреде и опасности ядовитых растений, ягод.

Беседы о правильном поведении на природе: о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.

«Вершки-корешки».

«Что едят в сыром виде, а что в вареном».

• Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Рисование: «Идёт дождь»», «Разноцветный ковер из листьев», «Витамины».

Лепка: «Яблоки», «Огурчик».

Аппликация: «Большие и маленькие яблоки на тарелке», «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке», «Консервируем овощи».

Раскраски.

• Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Слушание:

«**Осенью**», муз. С. Майкопара; «Листопад», муз. Т. Попатенко.

Разучивание песен об **осени к празднику**: «Дождик кап-кап, тук-тук», «Листики», «**Осень к нам пришла**», «Дует, дует ветер»,

Пение «**Осенняя песенка**», муз. А Александрова, укр. нар. песня, обр. Н. Метлова. слова Н. Плакиды.

«Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой,

Работа с родителями:

-Разучивание стихов об **осени к празднику**.

-Оформление папки-передвижки: «**Осенняя одежда на прогулку**», «**Осень**».

-Оформление группы и раздевалки в тематике **осени**.

-Уборка листьев на участке.

**Заключительный этап:**

- оформление выставки детских творческих работ;

- музыкальное развлечение для детей «Здравствуй осень золотая»;

-оформление гербария «**Осенние листочки**».