**Технологическая карта урока**

06.04.2022

**Тема: «Удивительные приключения**»

**Тип урока:** коммуникативно-познавательный

**Цель урока:** использовать лексику по теме путешествия для описания картинок. Прослушать текст и ответить на вопросы.

**Задачи:** познакомить с новой лексикой из текста Удивительные приключения, повторить прошедшее время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Предметные умения** | **Формирования УУД** |
|  | -Освоить и отработать новые лексические единицы по данной теме  - составлять диалог о фильме  - рассказывать о просмотренном фильме | **Личностные:** Стремление к совершенствованию речевой культуры  **Предметные:** Восприятие на слух и правильное воспроизведение новых лексических единиц, описание тематических картинок. Умение выделять из текста основную важную информацию. Логически-завершенное построение монологического высказывания.  **Метапредметные:** Формирование умения работать с информацией.  Проявлять речевые действия: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний свих убеждений. |
| **Основные понятия** | **Слова по теме** ferry ride, make a dream come true, clear, river cruise, source, climate, skyline, desert, coastline | |
| **Ресурсы** | Компоненты УМК, презентация | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые УУД |
| **Начало урока** | | | |
| 1. **Организационно-мотивационный**   Подготовка учащихся к работе на уроке | Good morning, pupils! I am very glad to see you! Sit down, please! How are you today? What date is it today? How many lessons do you have today?  What lessons do you have besides English?  Which lessons do like best of all? Why? | Дети здороваются, отвечают на вопросы учителя. | *Коммуникативные:* умение строить высказывание в соответствии с лексическими и грамматическими нормами изучаемого языка, вступать в диалог. |
| 1. **Мотивационная актуализация** | Предлагает ознакомится с картинкой на слайде и догадаться о теме урока. | Вступают в беседу с учителем отвечают на вопросы. Слайд 1 (картинки по изучаемой теме). Высказывают свои предположения. | Личностные: положительное отношение к учению  *Регулятивные:* ставят цель  *Познавательные:* осмысление цели, осознание поставленной задачи. |
| 1. **Содержательная актуализация** | You are right, our theme is “Travelling”.  Предлагает прочитать текст и выполнить задания. | Отвечают на вопрос учителя.  Выполняют задание на презентации | Познавательная (узнают новое).  Регулятивная (осознают трудности, оценивают свои достижения)  Личностные (участвуют в процессе, выполняют задание). |
| **Основная часть урока** | | | |
| **1.Закрепление лексических единиц по теме** | Now we are going to listen to the text. Учитель просит найти ответы на вопросы | Работают с аудифайлом. | Познавательная (осознать поставленную задачу). Личностные (участвуют в процессе, осваивают новую лексику). Регулятивные (осознают трудности) |
| **2.** **Динамическая пауза** | Речевая зарядка | Все дети вовлечены в игру. |  |
| **3.Осмысление. Активизация знаний по теме.** | Выполняют упражнение на повторение Past Simple | Используя грамматические конструкции учатся составлять предложения самостоятельно. | *Личностные*-  *Регулятивные:* самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.  *Познавательная:* осознанное построение речевого высказывания с использованием опоры.  Коммуникативные: аргументировать свою точку зрения. |
| **Заключительная часть** | | | |
| **1.Домашние задание** | Объясняет домашние задание. Необходимо выучить слова и распечатать неправильные глаголы | Записывают задание. | *Личностные:* осознают важность учебы  *Регулятивные*: осознают трудности.  *Познавательные:* осознают поставленную задачу |
| **2. Рефлексия деятельности**  Задача подвести итоги. | Учитель предлагает ответить на вопросы: сегодня я узнал...  было трудно…  а также оценить свои успехи на уроке использовав цветовую технику | Осознаёт свои возможности, сам делает свой собственный выбор | *Личностные:* осознают важность учебы  *Регулятивные:*оценивают свои достижения*.*  *Коммуникативные:* взаимодействуют друг с другом. |