**Сценарий выпускного бала в детском саду «Стиляги»**

**Цель:** вызвать положительное эмоциональное настроение у детей к стилизованному празднику.
**Задачи:**
- закрепить знания и навыки по музыкальному воспитанию, полученные за время посещения дошкольного образовательного учреждения.
- приобщать детей к активному участию в различных видах и формах организации музыкальной деятельности;
- создать условия для творческой самореализации детей в различных видах и формах музыкальной деятельности;
- создать условие для интеграции музыкальной деятельности детей с другими областями.

**Ход праздника**

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас. Приглашаем на музыкальную ретро экскурсию под названием **«Первоклассные стиляги покидают детский сад!»**. Атмосфера в зале обещает быть радужной, романтичной, с легким дуновением ностальгии.

И нам сегодня трудно говорить. Нам остается только удивить. Встречайте, поскорее к нам спешат

Веселые! Задорные!

Прекрасные и классные!

Стиляги первоклассные!

Танец- Выход «Барабанит дождик с самого утра» (Звучит стиляжная музыка: Воспитатели представляют детей по 2 ребенка. Дети забегают в зал и встают полукругом. Начинают танцевать)

(Выбегают дети по очереди с буквами на пластинках)

1.Современные

2.Творческие

3.Интересные

4.Любознательные

5.Яркие

6.Грамотные

7.Изобретательные

А все вместе мы……

Дети. Стиляги.

**Ребенок 1:**

Мы серый цвет не признаем,
Наш мир всей радугой играет.
Шансон, романсы не поем,
Нас джаз и буги привлекают.

**Ребенок 2:**

Когда по улице идем,
Вы обернитесь нам во вслед.
Стиляги мы, что хорошо,
Ведь не такие мы как все.

**Ребенок 4:**

Вот – брюки – дудочки и кок на голове,
**Ребенок 5:**

Вот юбочка с широкими полями
Вы не такие, думаете вы, как все.
**Ребенок 6:**

Да нет, мы просто против
скуки, серости, печали.

**Ребенок 7:** Последний разок в этом праздничном зале

           В центре внимания мы побываем

           Ну что же, прощай любимый наш зал

           Ты часто сюда нас на праздники звал.

**Ребенок 8:** Стиляги! Весело живут!(все)

Стиляги! Танцуют и поют!(все)

Стиляги! С нами веселей. (все)

Стиляги! Зажжем энергией своей.(все)

**Исполняют песню «Мы сегодня с утра интересные»**

(садятся на стульчики)

**1 Ведущий:** Ну что же, продолжим. Заглянем мы годиков на 5 назад,вы помните какие вы пришли в детский сад?

**(Выходят мальчики и читают стихи)**

**1 ребенок:**

Вот мы и выросли… И нас

 Ждет в школе самый первый класс.

 А помните, совсем немного лет назад,

 Как мы ходили в детский сад?

Вот мы и выросли… И нас

 Ждет в школе самый первый класс.

 А помните, совсем немного лет назад,

 Как мы ходили в детский сад?

**Ребенок 2:** Да что ты, не ходили,

 В колясках нас возили.

 На ручках часто мы сидели,

 Ногами топать не хотели**.**

**Ребенок 2:** Мы плакали утром

           И после обеда,

           Мы плакали громко,

           Мы к маме хотели.

**Ребенок 3:** Вот такими малышами

           Поступили в детский сад,

           Обуваться не хотели,

           Держали ложку кое-как!

**Ребенок 4:** А я такое вытворял,

 В обед над супом засыпал.

 Бывало, плохо кушал я,

 Кормили с ложечки меня.

**Ребенок 5:** Такими были шалунами.
          Дрались руками и ногами,

           И не умели мы читать,

           Считать, писать и рисовать…..

           В общем, мы здесь не скучали -

           Мал-по-малу привыкали!

*Песня «Мал – по- малу»*

авторские слова И. В. Сызганцева, музыка Г. Сукачёв *(переделанная)*

1. Как-то в садик я пришёл

Папа сразу мой ушёл.

Но я сильно не скучал

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е… .

2. Все кричали малыши

Поскорее забери.

Но я уши затыкал

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е… .

3. Нам готовили еду

Кашу с маслом на беду.

Я давился и икал

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е… .

4. Очень я люблю скакать,

Прыгать, бегать и визжать.

Мне казалось, что я мал

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е… .

5. Здесь смогли менять занять

Научили, как играть.

Всё я понял и постиг

Мал-по-малу привыкал.

Е-е-е-е-е… .

6. Год за годом время шло

Время выпуска пришло

И я в стопоре опять

Надо к школе привыкать. Е-е-е-е-е… .

**Ведущий 2**: На праздник наш стильный, пришли поздравить вас наши малыши.

***Выходят  малыши  для поздравления.***

**1 ребенок:** Мы пришли проститься с вами,

           И хотим вам пожелать,

           Лишь четверки и пятерки

           На уроках получать.

**2 ребенок:** В новой школе вам желаем

           Много нового узнать.

           Но и детский сад любимый

           Просим вас не забывать.

           Мы пошли бы в школу тоже,

           Но пока еще не можем.

           Пусть звонком веселым

           Вас встречает школа!

**3 ребенок:** А сейчас мы очень рады

           От души для Вас плясать!

           До, свиданья, до свиданья,

           Просим нас не забывать.

***Танец малышей. «Детки-конфетки»***

*Дети уходят.*

*2Ведущий: А мы продолжаем наш праздник задорным танцем.*

**Танец: «А ручки хлоп хлоп…»** (садятся на стульчики)

**Зв.муз.**  (заезжает Двойка, «одета под стиляг» на самокате

с надписью – мотоцикл Ява, «змейкой» по залу).

Двойка. Ой- ой – ой! Люди добрые, спасите! Убьюсь! Тпру-у-у! Стой! Кому говорят!

Вед. (Ведущий пытается её остановить) Тормози! Тормози лаптем, лаптем штиблетом тормози! (Двойка резко тормозит и падает)

Вед. (Двойке) Жива?

Двойка. (осматривает себя) Вроде жива! Эй, руки вверх!  Кто такие?

Вед. Ничего не понимаю! Скажите, пожалуйста, что здесь происходит?

Двойка. Здесь пока ничего не происходит! А у вас сейчас будут большие неприятности! (обращается к детям) – А вы, собственно, кто такие? И чего здесь расселись?

**Дети:** Мы ребята из детского сада

**2-й ведущий**: На кого ты так сердита?

Наша в чем, скажи, вина?

**Двойка.**Вы обидели меня… (*отворачивается и ворчит*)

Обо мне совсем забыли и к себе не пригласили,

И в весенний этот день, про меня вам вспомнить лень.

*Поворачивается и смущенно говорит*

А я - тонкая натура: Музыку люблю, цветы.

И лицо мое, фигура (*показывает*) - хоть на конкурс красоты.

Танцевать я обожаю: Джаз и буги, танго, твист, ламбаду, вальс,

Я – лучшая в мире ученица, и не страдаю - я от скуки,

Стиляжной школы выпускница.

**2-й Ведущий:** Дорогая Двойка.

Мы с ребятами Вас очень ждали.

**Двойка:**Да? Правда, ждали?

**Дети:** Да

**Двойка:**Это хорошо, что вы меня ждали. Я очень люблю ходить в гости. А я вообще попала по нужному адресу? Что-то очень много людей собралось?

**1-й Ведущий:** Конечно, Ты попала по нужному адресу. У нас сегодня праздник - выпускной. Поэтому так много собралось гостей. А это – ребята-выпускники.

2-**й Ведущий:** Двойка мы слышали, что тыСтиляжной школы выпускница?

**Двойка:** Да! А что есть сомнения?Я закончила режиссерский класс. Я даже фильм могу снять. Где мой ассистент?

1-й **Ведущий:** Объявляет

-Кинокомпания «Облако.ру» представляет короткометражный фильм «Опять двойка»

**« ОПЯТЬ ДВОЙКА»**
Расставляются атрибуты, выходят все герои по своим местам: Папа в  халате, сидя в кресле, читает газету, Мама стирает в тазике белье. Ученик стоит в стороне , на спине ранец. Оператор с камерой " снимает".
Режиссер : **Дубль первый!**
Под грустную музыку**Сын** подходит к Маме и говорит грустно, медленно нараспев: Мама, я получил двойку...
**Мама** с места медленно нараспев кричит Отцу: Отец, наш сын получил двойку!
**Отец**( так же нараспев): Как?! Наш сын получил двойку?! Где мой ремень?
Вдруг **Режиссер** кричит и машет руками: Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то.
( чешет затылок, думает): Точно! Нужно что- нибудь повеселее!
**-- Дубль второй!**
Музыка меняется на Рок-н-ролл.**Сын** пританцовывая, подбегает к Маме и кричит весело и задорно: Мама! Я получил двойку!!
**Мама** под музыку крутит полотенцем над головой и так же кричит:
                 Отец! Наш сын получил двойку!
**Отец** встает с кресла и, танцуя твист,  так же весело кричит:
          Как?! Наш сын получил двойку?! Где мой ремень? ( и продолжает танцевать).

 **Вдруг Режиссер** снова кричит и машет:
          Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то.. Точно! Нужно что- нибудь.. ..поспортивней!
**-- Дубль третий!**
Музыка Дунаевский " Веселый ветер".**Сын** шагает спортивным шагом, делает зарядку и подходит к Маме. Продолжая шагать , говорит под музыку:
           Мама! Я получил двойку!
**Мама** ( стирает под музыку и шагает на месте):
         Отец! Наш сын получил двойку!
**Отец** ( шагает , приседает и тд и говорит под музыку) :
      Как!? Наш сын получил двойку?! Где мой ремень?
Вновь**Режиссер** кричит и машет:
    Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то... Точно! Нужно что- нибудь  потрагичней !
**-- Дубль четвертый!**
Звучит музыка К. Орфа**. Сын** , опустив голову, еле передвигая ноги, идет с Маме:
       Мама... Я ... Получил.... Двойку....
**Мама**( протягивая руки к Отцу, говорит нараспев трагично):
   Отец!! Наш сын!!! Получил!!! Двойку!!
**Отец** так же медленно и нараспев :
      Как!? Наш сын!! Получил! Двойку??! Где мой.. Валидол?( и падает в обморок)
**Режиссер**: Стоп! Стоп! Стоп! Что- то здесь не то!

Режиссер поворачивается к артистам, а те падают в обморок. Он берется за голову. Артисты выходят на поклон под музыку «Кинопанорамы».

**1-й Ведущий:** Да, Двойка, ты молодец. Только этот фильм не про нашихребят.

**Двойка:** это почему же?

**1-й Ведущий:** Потому что наши ребята будут учиться только на хорошие оценки, правда дети?

**Дети:** Да!

**Двойка:** ха-ха-ха, так двойка это и есть самая хорошая оценка! Правда дети?

**Дети:** Нет.

**Двойка:** А вот сейчас я проверю вас. Знаете ли вы буквы?

**2-й Ведущий:** Уважаемая Двойка, наши дети не только буквы знают, они их могут складывать в слова.

**Двойка:** Это мы сейчас проверим. У меня тут есть буквы, а ну ка выходите 7 человек.

 **Игра «Перестраивалка»**

 На 7 пластинках написано слово СТИЛЯГА. В игре участвуют 7 детей. У каждого в руках пластинка с одной буквой. Ведущий читает четверостишия, дети составляют слова)

- Всех врагов победила Богатырская – СИЛА!

- Леса темного краса, Плутовка рыжая-ЛИСА!

- В альбоме толстом бел и чист, Знаком любому бумажный ЛИСТ!

- Старая баба,злая карга, Всем с детства знакома баба- ЯГА!

- Умник, выпускник, трудяга, сегодня на празднике ты-СТИЛЯГА!

**Двойка:** Так и быть, убедили, буквы знаете.

А вот с чем вы идете в 1й класс?

Что вы с собой в портфель положите

Ну, смотрите, не зевайте,

На вопросы отвечайте. Отвечать нужно Да или Нет.

 **Игра: «Портфель» (дети кричат «Да» или «Нет»)**

Если в школу ты идёшь, то с собою ты берёшь:

В клеточку тетрадку?

Новую рогатку?

Веник для уборки?

Хлебушка три корки?

Альбом и краски?

Весёлые раскраски?

Азбуку в картинках?

Рваные ботинки?

Фломастеры и ручку?

Гвоздиков кучку?

Матрасы надувные?

Ластик и линейку?

В клетке канарейку?

**Двойка:** Молодцы какие, ни где не ошиблись!!!

**Ведущая:** Да. Двойка, наши ребята многому научились в детском саду, и петь и танцевать и на музыкальных инструментах играть. Предлагаю посмотреть зажигательный танец **«Замечательный сосед» (**садятся на стульчики**)**

 **Танец «Замечательный сосед» (**садятся на стульчики**)**

**2 Ведущая:** Ребята, скоро вы отправитесь в волшебную страну знаний, где вас ждет очень много неизведанного, загадочного. А игрушки останутся только воспоминаниями.

**Двойка:** Ребята, а вы собираться в школу умеете или родители вас будут собирать?

**1 Ведущий:** А, вот мы и проверим **(игра с родителями Лотерея)**

**Проводится игра с родителями: «Школьная лотерея»**

(Ведущий задает вопрос; участник вытаскивает из мешочка карточку с ответом и читает ответ. Ответы: (мама, папа, сам ребенок, кот Васька, сосед, вся семья, дедушка, бабушка.)

1. *Кто будет вечером будильник заводить?*
2. *А кто за формой первоклашки следить?*
3. *Кто в 6 утра будет вставать?*
4. *Кто будет завтрак первым съедать?*
5. *Кому же придется портфель собирать?*
6. *Кто будет букварь ежедневно читать?*
7. *Кто будет плакать, оставшись без сил?*
8. *Кто виноват, если ребенок двойку получил?*
9. *Кто на собрания будет ходить?*
10. *Кому первоклассника в школу водить?*

**1 Ведущий:** Дорогая **Двойка,** дорогие гости. Предлагаю перенестись немного в будущее и посмотреть на наших взрослых выпускников.

**Сценка «Семейная жизнь»** (показывают дети)

Двойка: Сколько шума и веселья,

Все в хорошем настроенье!

Вижу, дети повзрослели и намного поумнели.

В школу вам идти пора-До свиданья. Детвора!

**2 Ведущий:** Ты, **Двойка,** погоди, на совсем не уходи,

Детский сад не забывай, иногда нас посещай.