**Мастер класс использование нетрадиционных методик рисования.**

**Конспект «Букет для Мамы»**

**Цель:** Познакомить педагогов с использованием нетрадиционных техник рисования на занятиях по изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Познакомить с разными техниками рисования; способствовать формированию умения у педагогов ДОУ выполнять на практике несколько нетрадиционных методов рисования;

2. Повысить уровень мастерства педагогов

**Воспитатель:**

- Здравствуйте! Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Я желаю вам хорошего настроения и много новых открытий.

 Вот так с улыбкой и хорошим настроением мы с вами будем делать подарок, а для кого догадаетесь сами, когда отгадаете загадку.

**Загадка**

Кто нас рано поднимает,
В детский садик собирает?
Кашей кормит в семь утра?
Это…
(Мамочка моя)

**Воспитатель:** правильно ребята, мамочка моя!

**Стихотворение**

Что таится в слове «мама»?

Человек — любимый самый,

Самый лучший, дорогой,

Самый милый и родной!

А еще — любовь и ласка,

На ночь — маленькая сказка,

В ней — добро и в ней — тепло,

Рядом с ней — всегда светло...

**Воспитатель**: это стихотворение про нашу самую любимую, родную мамочку. А вы мне расскажите, какие у вас мамочки?

Воспитатель: у наших мамочек скоро праздник, называется «День Матери», а что можно подарить маме? ( ответы детей) А еще маме можно подарить цветы, ведь это самый лучший подарок.

Сегодня мы будем рисовать букет цветов в вазе ДЛЯ НАШЕЙ МИЛОЙ МАМОЧКИ, но не совсем обычным способом.

- Перед началом работы прошу своих художников проверить готовность: все ли есть для нашей работы.

**1 этап Рисование вазы**

С начало мы с вами нарисуем вазу, в которой будут стоять наши цветы.

- Перед вами лежат трафареты ваз разной формы.

- Возьмите их и обведите. Теперь возьмите поролоновые губочку обмакните в краску и с помощью отисков раскрасьте вазу.

**2 этап. Рисование цветов (тремя способами)**

Следующим этапом мы будем рисовать цветы несколькими способами. Когда я рисую с детьми стараюсь показать один вид рисования, а в мастер классе я использую несколько.

1. **Способ.**

Первый цветок мы нарисуем таким способом, для этого нам понадобиться

Пакет целлофановый, краски акварельные *(можно гуашь)*, но с помощью гуаши получается ярче, чем акварельными красками по этому я больше всего люблю работать с ней.

Для того чтобы сделать отпечаток, необходимо надуть пакет, завязать для удобства. Нанести краски на уголок пакета и сделать отпечаток на листе бумаги.

**2 способ**

Второй цветок мы попробуем нарисовать с помощью упаковочной пленки. Берём упаковочную пленку вырезаем кружок и нанесём на него краску, затем переворачиваем, прилаживаем к листку бумаги приглаживаем. Снимаем и получился ещё один цветок.

**3 способ**

Следующий цветок мы нарисуем таким способом

— Вот дела… Я приготовила для вас много кисточек, а они пропали. Чем же нам теперь рисовать? Ну не беда. Посмотрите на свои столы, что вы на них видите?

Дети: - Салфетки.

Воспитатель: - Правильно, именно с ее помощью мы нарисуем наши цветы.

Берем салфетку в руки и сминаем ее.

**Пальчиковая гимнастика:**

Лист бумаги мы сжимаем,

И ладошки разминаем.

Мы стараемся, катаем-

Дружно в шарик превращаем.

Не дадим ему скучать-

Им и будем рисовать.

Воспитатель: - Теперь аккуратно набираем на мятую салфетку желтую краску и отпечатываем на листе бумаги. ( сопровождаю объяснением и показом на доске).

**3.Рисования стебелька и листочков**

Дети скажите, чего не хватает нашим цветочкам. Правильно листочков и стебельков. Давай те возьмём ватные палочки и нарисуем ими стебельки.

А листочки мы будем рисовать следующим способом, вы видите, на столах лежат пластмассовые вилочки окуните их в краску и приложите её к стебелькам. Вот и получились у нас цветочки в вазе.

**4.Рисование рамки**

Мне кажется, что нашей картине не хватает рамки, давайте и её тоже сделаем. Рамку мы будем делать с помощью лимона. Чтобы получить красивые отпечатки, Разрезаем лимон по полам, А можно поделить фрукт на четвертинки – тогда на рисунке отпечатаются лимонные дольки. Я разделила лимон на четвертинки, окунём их в краску и оставим штампик на листке. Так у нас и получилась рамка.

- Молодцы. Мне очень понравилось, как вы сегодня рисовали. А что мы сегодня рисовали?

Воспитатель: - А для кого?

Дети: - Для мамы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у вас получились. Маме будет очень приятно получить такой подарок.

Спасибо вам за внимание.