**Конспект занятия: «Три медведя»**

**Цели:** Формировать пространственные представления выше, ниже.

**Задачи:**

1. Учить различать предметы по высоте, обозначать словами «высокий», «низкий
2. закреплять порядковый счет в пределах
3. развивать умение различать предметы по размеру.
4. воспитывать чувство взаимопомощи, сопереживания

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл?

Воспитатель: Как зовут самого высокого медведя?

Воспитатель: А ниже?

Воспитатель: А самого низкого?

Сегодня медведи отправились за медом в лес. Они должны пройти мимо высоких елок и низких пенечков. Давайте поможем медведям и выложим им дорожку.

Воспитатель: Какая елочка?

Воспитатель: А пенечек

Воспитатель: А теперь вы выложите такую же дорожку для медведей.

Воспитатель: Ребята давайте станем и вместе с медведями пройдем по дорожке.

Воспитатель: Каким по счету стоит самый большой медведь?

Воспитатель: Каким по счету стоит медведь меньше?

Воспитатель: А каким стоит самый маленький?

Воспитатель: Ребята что-то наши медведи загрустили? Большой медведь:

Мишка бурый, мишка бурый,
Отчего такой ты хмурый?
Я медком не угостился,
Вот на всех и рассердился.

Воспитатель: Ребята как можна помочь медведям? Как можна их развеселить?

Воспитатель: Правильно давайте подарим им бочонка меда.

Какой мишка вам больше понравился для того и слепите бочонок с медом.

Самостоятельная лепка бочонка.

Воспитатель: А ты, какому мишке подаришь свой бочонок меда?

Ответы воспитанников: Большому.

Воспитатель: Почему?

Воспитатель: Ты для кого медведя слепил бочонок?

Воспитатель: А ты для того медведя слепил бочонок?

Воспитатель: Почему?

Медведи: Спасибо ребята мед был очень вкусный, но нам пора возвращаться дамой. До свидания.