Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 58»

**Итоговое занятие за первое полугодие по дополнительному образованию**

**по развитию интеллектуальных и**

**познавательных способностей**

**«Всезнайка»**

**на тему «Золотой ключик»**

Подготовила:

Климкина Евгения Александровна,

воспитатель первой квалификационной категории

Саранск

**Цель:** обобщить полученные знания, умения, которые получили дети в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Совершенствовать умение детей ориентироваться в последовательности частей суток,

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры,

- Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, знание порядкового счёта в пределах 5.

- Продолжать формировать пространственные представления,

-Закрепить умения находить противоположные понятия величины: **«**широкий**–**узкий**»**, «длинный – короткий», «высокий — низкий».

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление, внимание, память,

- Развивать речевую активность детей.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать, доброту, взаимовыручку,

- воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.

**Материалы:**

Демонстрационный - конверт с письмом, геометрические фигуры, музыкальные инструменты, мяч, иллюстрация с героями сказки «Приключения Буратино»

Раздаточный - цифры, карандаши, задание на листочках.

**Ход ООД:**  

Встанем дети дружно в круг

Я твой друг, и ты мой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами немного поиграем. Отвечать нужно быстро и правильно. Игра «Отвечай не зевай»

Сколько всего частей суток? (4)

Назовите их? (утро, день, вечер, ночь)

Когда вы просыпаетесь? (утром)

Когда вы обедаете? (днем)

Ужинаете? (вечером)

Когда просыпается солнце?

А светит луна?

Какое сейчас время года?

Сколько цветов у светофора?

Сколько лапок у собаки? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ой, ребята, я совсем забыла, к нам в детский сад пришло письмо для нашей группы (на письме изображение Буратино). Как вы думаете от кого оно? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно. Давайте его, прочитаем (воспитатель открывает письмо и читает): «Здравствуйте ребята! Меня зовут Буратино! Я знаю, что вы очень умные и хорошие. Помогите мне, пожалуйста! Хитрая Лиса Алиса и Кот Базилио похитили Золотой ключик и спрятали его, помогите мне его получить».

**Воспитатель:** Ну, что ребята, поможем Буратино отыскать Золотой ключик?

А, чтобы его найти, нам нужно выполнять задания. После каждого выполненного задания, у нас появится деталь от золотого ключика. Ну, тогда начнем*.*

**Воспитатель:** Первое задание **«Назови фигуры»**

Перед вами на доске геометрические фигуры. Какая фигура справа, слева, посередине, вверху, внизу? (Ответы детей)

- А эти фигуры как называются? Чем схожи? А чем отличаются? (Ответы детей).

- Молодцы, ребята! Вот и первая деталь от ключика у нас есть. Тогда нам пора отправляться дальше.

**Воспитатель:** Следующее задание «Сосчитай на слух и покажи цифру**»** У меня на столе музыкальные инструменты, вы будете считать на слух и показывать соответствующую цифру. Например, если я стучу 3 раза, значит нужно показать цифру 3.(Выполнение задания)

**Воспитатель:** Отлично, дети! Вот и вторая деталь у нас в руках. Ребята, давайте мы с вами отдохнем.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель:** А вот и новое задание «Скажи наоборот» (Игра с мячом)

День - ночь;

Утро - вечер;

Холодный - горячий;

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Светлый - тёмный;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Мягкий - твёрдый;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Прямой - кривой;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

**Воспитатель:** Ребята, а вот и третья деталь нашего золотого ключика.

**Воспитатель:** Следующее задание «Сравни героев».

Перед вами герои сказки. Назовите, кто стоит первый, второй, последний. Теперь определите, кто самый высокий, низкий, выше Лисы Алисы, ниже Мальвины. А где стоит Карабас Барабас? Между кем стоит Буратино? Кто справа от Лисы Алисы? А слева? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и четвертая часть от ключика у нас. Но нам надо выполнить еще одно задание**.** Пройдите за столы**.** У вас по три карандаша (красный, зеленый, желтый) Какого они цвета? Слушайте внимательно!

- Самую длинную ленту раскрасьте не красным и не зеленым карандашом.

- Самую короткую – не желтым и не зеленым.

- Самую узкую – красным.

- Самую широкую – не красным и не желтым.

- Ленту, расположенную над самой узкой, раскрась в зеленый цвет.

- Раскрасьте остальные ленты, сохраняя ритм.

**Воспитатель**: Вот и последняя пятая деталь от ключика у нас есть. Давайте соберем наш ключик.(Дети собирают ключик)

**Воспитатель**: Вот молодцы ребята! Вы правильно выполнили задания и помогли Буратино найти Золотой ключик. Буратино очень благодарен вам.

**Воспитатель:** Вам понравилось выполнять задания? Что вам больше всего понравилось? А что вам, показалось самым трудным? (Ответы детей).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 58»

**Итоговое занятие за второе полугодие по дополнительному образованию**

**по развитию интеллектуальных и**

**познавательных способностей**

**«Всезнайка»**

**на тему « Волшебная страна математики»**

Подготовила:

Климкина Евгения Александровна,

воспитатель первой квалификационной категории

Саранск