Кондрашова Т.П.

Педагог дополнительного образования

МУДО «ЦДО» п\к «Олимпия» г.Саратов

**«Речь ребенка и театр»**

 Речь – чудесный дар природы – не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить, а взрослые должны приложить немалые усилия, чтобы речь у ребенка развивалась правильно и своевременно. Потому как всякая задержка, любое нарушение в ходе развития речи ребенка отрицательно отражается на его деятельности и поведении, а значит, и на формировании личности в целом.

 Театр – это волшебный мир, в котором ребенок радуется, а играя, познает окружающее…

 В настоящее время растет количество детей имеющих речевые отклонения.  Бедность речи, недостаточный словарный запас;

замусоривание речи сленговыми словами; бедная диалогическая речь;

неспособность построить монолог; отсутствие навыков культуры речи.

 Правильная, хорошо развитая речь является одним из показателей успешного обучения в школе и культурного человека вообще, а также является средством общения, мышления, творчества, памяти.

Театр (Театрализованная игра) – это не просто игра…………одно из эффективных, эмоциональных средств и стимулов для развития и совершенствования речи детей начиная с дошкольного возраста.

Театрализованная деятельность в объединении «Развивай-ка» по развитию речи включает в себя:

-знакомство с литературными произведениями;

- инсценировка сказок;

-речевые пальчиковые упражнения;

- работа над интонационной выразительностью;

- образные, речевые игры с движениями;

-театр-кукол.

. Виды театра:

- пальчиковый театр;

- театр картинок;

- конусный театр;

-перчаточный;

- театр БИ-ба-бо;

-театр мягкой игрушки;

-театр масок.

В процессе работы над ролью через образы, краски, звуки, дети учатся правилам общения, анализировать, сострадать и делать выводы.

Развиваются творческие способности, мышление, воображение, память.

 В заключении хочется отметить, что влияние театрализованной деятельности на развитие речи огромно и неоспоримо. После занятий театральной деятельностью уровень речевого развития в среднем вырастает на 38%.

Активизируется и совершенствуется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, темп, выразительность речи.

В результате: рады дети, счастливы - родители, а общество получает гражданина с правильной культурой речевого общения.

 «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи ».

 Л.С. Выготский