Государственное казенное общеобразовательное

учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

 школа-интернат № 6»

***Конспект урока по трудовому обучению (столярное дело) для учащихся 9 «б» класса***

 ***«Секционная мебель».***

Составитель: Сотников Е.А.,

учитель трудового обучения

 высшей квалификационной категории

Г. Благодарный, 2024

**Тема: «**Секционная мебель».

**Класс:** 9 «б»

**Дата:** 06.05.2024г.

**Цель:** Повторение и углубление знаний учащихся о технологических основах секционной мебели.

# Задачи:

*Образовательные:*

* повторить с учащимися знания о видах секционной мебели по назначению и конструкции;
* способствовать развитию умений и навыков чтения сборочных чертежей изделий, а также выполнения несложных эскизов элементов шиповых соединений;

*Коррекционно-развивающие:*

* способствовать развитию умений применять полученные знания на практике;
* развитие глазомера, мелкой и общей моторики в процессе выполнения практической деятельности;

*Воспитательные:*

* воспитывать бережное отношение к инструментам, материалам;
* воспитывать аккуратность, добросовестное отношение к порученному делу, любовь к труду.

**Тип урока:** комбинированный урок (повторение, закрепление знаний и умений, обобщение и систематизация изученного ранее учебного материала).

**Методы обучения:** объяснение, демонстрация, рассказ, показ, практическая работа.

**Инструменты и оборудование:** верстаки, карандаши, линейки, ручки.

# Ход урока

1. **Организационный этап.**

*Учитель:* Здравствуйте ребята! Сегодня мы продолжаем изучать азы столярного дела. Садитесь и проверьте все ли Вы приготовили для урока.

*(Приветствие, количество присутствующих учащихся, проверка готовности учащихся к уроку, организация рабочих мест, создание рабочего настроя)*

Давайте соберёмся, сосредоточимся, вспомним все знания, которые вы приобрели, они вам обязательно пригодятся.

# Актуализация знаний.

* Какую тему вы изучали на прошлом уроке?

*Ученик:* На прошлом уроке мы изучали тему «Виды и элементы мебели». *Учитель:* **Правильно**. Сейчас я проверю, как вы усвоили эту тему. *(Проверка ранее изученной темы. Закрепление и систематизация знаний)* **Вопросы устно.**

*Учитель:* Какая должна быть современная мебель?

*Учащийся:* К современной мебели предъявляются высокие требования. Мебель должна быть красивой, простой по форме, удобной, устойчивой, прочной.

*Учитель:* На какие виды мебель делится по конструкции?

*Ученик:* По конструкции мебель делится на секционную, разборную, неразборную, складная, встроенная, а также на мягкую и полумягкую.

*Учитель:* На какие группы мебель делится по назначению?

*Ученик:* По назначению мебель можно разделить на 4 вида: набор мебели, гарнитур, секционная мебель, встроенная мебель.

*Учитель:* Давайте подробно остановимся на каждом виде.

1. Что относится к набору мебели? (Мебельные изделия, необходимые для обстановки жилой комнаты или квартиры с учетом количества комнат и жильцов).
2. Гарнитур. (Комплект мебельных изделий для обстановки отдельного помещения. Гарнитуры бывают спальные, столовые, кабинетные, гостиные, кухонные).
3. Секционная (Мебель состоит из отдельных секций и элементов. Из них можно собрать мебель разных форм и размеров, с разным назначением).
4. Встроенная мебель (Помещает в нише, пристраивает углы к стенам, перегородкам).

*Учитель:* Как можно подразделить мебель по назначению?

*Ученик:* По назначению мебель бывает бытовая и специального назначения (То есть мебель общественных зданий).

# Задание2. Термологическая зарядка

*Учитель:* А теперь мы проведем опрос. Я буду называть название бытовой мебели, а вы должны сказать какая мебель относится к данному названию.

1.Стулья 2.Кресло 3.Шкафы 4.Комод 5.Секретер 6.Сервант 7.Буфет 8.Тумба

9.Кухонная мебель 10.Книжные полки 11.Кровати, диваны 12.Столы

1. **Сообщение темы и цели урока, мотивация учебной деятельности. Учитель:** Тема сегодняшнего нашего урока «Секционная мебель». Вступительная беседа.

**Секционная мебель–** изделия, состоящие из нескольких мебельных секций, установленных

одна на другую или рядом друг с другом. Сегодня на урок мы познакомимся с этим видом мебели, посмотрим, что именно относиться к нему.

# Изучение нового материала.

***Рассказ учителя (сопровождение с презентацией)***

**Секционная мебель**

Секционная мебель состоит из сблокированных по высоте, по фронту или под углом секций. Секции могут образовывать блоки одно-, двух- и многокорпусных шкафов по высоте. Корпуса изделий бывают с вертикальными или горизонтальными проходными стенками. Кроме того в местах блокирования существуют сдвоенные стенки, что ухудшает внешний вид изделия. Для устранения недостатков применяют накладные двери и ящик с накладными передними стенками. При блокировании по высоте одноглубинных секций их фиксируют шкантами без клея или устанавливают без фиксации. Фиксация разноглубинных секций при их блокировании обязательна. К достоинствам такой мебели можно отнести простоту конструктивной схемы, к недостаткам – повышенную материалоемкость из-за сдвоенных стенок в местах блокировки секций.

В последнее время получила широкое распространение секционная мебель. Она удобна тем, что, имея разъемные секции, позволяет по-разному их компоновать.

# Физкультминутка.

Сидя на стуле, кисти рук в замке. Вращение кистями.

Глаза закрыты, вращение головой. Наклоны головы вперед, назад, влево, вправо. Расслаблено потрясите кистями рук.

*(Цель данных упражнений, повышение профессиональной работоспособности и снятия утомления)*

# Практическая работа.

На практической работе учащимся предстоит пройтись по школе и определить:

* + виды мебели;
	+ конструкционные особенности секционной мебели;
	+ назначение секционной мебели;
	+ из каких наборов состоит мебель.

# Закрепление материала. Рефлексия.

Вопросы для закрепления.

1. Что входит в набор мебели?
2. Из каких предметов может состоять гарнитур?
3. Из чего состоит секционная мебель?
4. Какие виды мебели по назначению вы видели в нашей школе во время практической работы.

# Подведение итогов урока.

Проверка выполненной практической работы; Анализ выполненной практической работы; Подведение итогов урока;

Сообщение полученных оценок.