Конспект занятия в разновозрастной группе (6-7 лет)

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Занятие: аппликация. Тема: «Скворечник»

Цель: Учить детей составлять композицию из нескольких частей

Задачи:

Образовательные – Учить изображать в аппликации предметы, состоящие из

нескольких частей; определять форму частей. Уточнять знание цветов.

Развивающие – Развивать цветовое восприятие

Воспитательные – Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Оборудование: альбомный лист с изображением дерева, поднос с готовыми

разноцветными фигурами: домик, крыша, окошко, скворец;

Демонстрационный материал: образец готовой работы, скворечник; клей, салфетка;

иллюстрации с изображением скворца; Сорока-белобока; аудиозапись;

Предварительная работа: беседа о весне, чтение стихов о весне, беседа о перелётных

птицах, разучивание физминутки и пальчиковой гимнастики

Формы работы: подгрупповая

Методы:

Наглядные – показ иллюстрации с изображением скворца

Словесные - Беседа о приметах весны, о перелетных птицах

Практические- создание аппликации, пальчиковая гимнастика, физминутка

Игровые – игровая ситуация

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная,

продуктивная.

Индивидуальная работа: привлекать малоактивных детей к аппликации.

Подходы: создать условия для желания заниматься аппликацией.

Мотивация: помочь сороке узнать какое сейчас время года и позаботиться о птицах

Ход занятия:

Пальчиковая игра «С добрым утром!»

Игра выполняется стоя.

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

(Указательными пальцами поглаживайте область вокруг глаз, а затем из

указательных и больших пальцев сложите «очки» и посмотрите в них.)

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

(Ладонями поглаживайте уши, затем сделайте «ушки» из ладошек на макушке и

пошевелите ими.)

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

(Поглаживайте то одну, то другую ручки с обеих сторон, потрясите и пощипайте

все пальчики, а затем похлопайте в ладоши.)

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

(Поглаживайте коленки, спускаясь к щиколоткам, а затем потопайте ножками.)

С добрым утром, солнце!

Я проснулся (проснулась)!

Беседа о приметах весны, о перелетных птицах.

Воспитатель: - Ребята, слышите, к нам ещё кто-то спешит?

(Летит Сорока - белобока, облетев круг, останавливается в центре)

Воспитатель: - Сорока летит, новости на хвосте несёт!

Сорока:- Здравствуйте, ребята, я весёлая Сорока, я — Сорока — белобока!

Новость слышала в лесу! Расскажу всему я свету, что зимы давно уж нету!

Тает снежок.

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

Дети: - Весной!

Воспитатель: - Какое сейчас время года?

Дети: - Весна!

Воспитатель: - Почему вы решили, что сейчас время года весна?

Дети: - Растаял снег; бегут ручьи; сильнее пригревает солнце; появляются цветы:

подснежники, травка; набухают почки на деревьях и кустарниках; птицы

возвращаются из тёплых краёв, появляются насекомые: жучки, бабочки, муравьи;

люди одеваются легче.

Воспитатель: - Правильно, ребята, всё это происходит весной. Весна — замечательное

время года, когда природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна.

Сорока: - Вот, вот, птицы все возвращаются, птенцов выводить собираются, а домиков

всем не хватает?

Воспитатель: - Ребята, а как люди заботятся о птицах весной?

Дети: - Строят домики.

Воспитатель: - Правильно, люди строят для птиц:

«Домик без окон, только вход есть да балкон.

В дом забраться не легко, он над нами высоко!

Ни ступенек, ни крыльца.

Для какого ж он жильца?»

Дети: - Для скворца.

2.Основная часть:

Беседа по картине с изображением скворца.

(Показ картинки с изображением скворца.)

Воспитатель. - Как выглядит скворец?

Дети. На нем надета белая рубаха, шляпа, фрак, а на ногах ничего нет.

Воспитатель. - Ребята, а вы знаете, что скворцы – перелетные птицы и прилетают они

весной самыми первыми?

Дети. - Да.

Воспитатель. - А откуда они прилетают, вы знаете?

Дети. - Из теплых краев.

Воспитатель. - А зачем они туда улетали?

Дети. - Чтобы не замерзнуть зимой.

Воспитатель: - Как называется дом для скворца?

Дети: - Скворечник.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, мы с вами можем помочь птицам? Как?

Дети: -Делать скворечники.

Показ скворечника.

- Сегодня мы будем с вами делать аппликацию скворечника

- Взгляните на скворечник. (Показ).

- Сверху на скворечнике крыша, круглый вход называется леток.

- Подумайте, почему вход в скворечник называется «леток»?

- Потому что птицы влетают в него.

- А вот эта жердочка под летком называется насест.

- Догадаетесь ли вы, почему?

- От слова «сесть», ведь на него садится птица.

- Птицам весной необходимо приготовить себе гнездо для откладывания яиц и высиживания птенцов. А скворцы не вьют гнезда как другие птицы. Они любят селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Натаскивают в него перышки,

сухую траву, листочки. И начинают петь. А сейчас послушайте его собственное пение. Поет

скворец. (Включается запись пения скворца) .

Воспитатель: - Мы сегодня, с вами выполним аппликацию «Скворечник».

Посмотрите, я уже выполнила аппликацию. (Показывает образец)

-Из какой геометрической фигуры сделан сам домик — скворечник?

Дети: - Из квадрата.(Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: - Какого цвета квадрат?

Дети: - Жёлтого. (Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: - Из какой геометрической фигуры сделана крыша домика?

Дети: - Из треугольника. (Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: - Какого цвета треугольник?

Дети: - Зелёного.(Индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: - Из какой геометрической фигуры сделано окошко?

Дети: - Из круга.(Индивидуальный ответы детей).

Воспитатель: - Какого цвета круг?

Дети: - Красного. (Индивидуальные ответы детей).

Физкультурная минутка «Птички»

Ну-ка, птички, полетели Дети медленно бегут друг за другом.

Полетели и присели, Медленно приседают.

Поклевали зернышки, Двигают носом сверху вниз.

Поиграли в полюшке, Кружатся на месте.

Водичку попили, Двигают носом сверху вниз.

Перышки помыли, Ставят руки на пояс, двигают локтями.

В стороны посмотрели, Смотрят по сторонам.

И на стулья тихо сели.

Воспитатель: Перед началом работы сделаем гимнастику для глаз.

Физминутка для глаз

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше,

Убедитесь вы сейчас!

Воспитатель: Прежде чем начать работу вспомним правила работы с ножницами.

-С какой фигуры начнём наклеивать сам домик?

Дети: - С квадрата. (Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: - Что будем наклеивать затем? Где?

Дети: - Крышу, в верху домика.(Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: - Что будем наклеивать в последнюю очередь? Где?

Дети: - Круг — это окошко, на середину квадрата. (Индивидуальные ответы детей)

Воспитатель: Это задание выполняет вся группа, а для подготовительной группы есть еще дополнительное задание. Вам нужно сложить полоску зеленого цвета несколько раз гармошкой, а затем каждую из сторон обрезать закруглив ее.

Аппликация «Скворечник»

 А Сорока - белобока отдохнет, и посмотрит, как вы будете

трудиться.

(Дети работают самостоятельно, звучит музыкальное сопровождение, воспитатель

помогает, дети, правильно разложившие детали, приступают к апплицированию.)

3.Заключительная часть:

Сорока: - Спасибо вам, ребята, вы нам очень помогли, позаботились о птицах и их

будущих птенцах, построили им домики — красивые и уютные. И я вам в подарок

принесла угощение. А нам пора отправляться в лес. До свиданья, детвора!

(Сорока уходит.)

(Выполненные работы воспитатель вывешивает на доске.)

-О ком мы говорили на занятии?

Каких перелетных птиц вы знаете?

-Ребята, что же мы сегодня с вами сделали? Как вы думаете у нас получились

скворечники?

Дети:- Скворечники. Да.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! И Сороке помогли узнать какое сейчас время года и

о птицах позаботились.

Мы построили скворечник

Дом веселого скворца

Мы повесили скворечник

 Возле нашего крыльца.