**Конспект на тему «Я помню! Я горжусь!»**
**Задачи:**
**Образовательные.**
Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Познакомить детей с памятником Г.К. Жукову, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.
**Развивающие.**
Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.
**Воспитательные.**
Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
**Ход занятия**
**Воспитатель**
– Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. Поэтому и поговорим мы сегодня о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.
– Ребята, что такое Родина?
**Ответы детей:**
*– Родина – это наш дом, улица, поселок.
– Родина – это та страна, где человек родился и живет.
– Наша Родина – Россия.*

– За тысячелетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги.
22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.
– Ребята, что такое война?
**Ответы детей:**
*– Это горе и страх, разруха и смерть.
– Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.
– Война – это вооруженная борьба между государствами.*
– Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.
– Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?
**Ответы детей:**
*– Хотели уничтожить страну, а людей сделать рабами.
– Москву хотели затопить, превратить в море, чтобы и следа, и памяти от нее не осталось.*
– В те грозные дни, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» *(звучит запись песни музыка А.Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).*
– Ребята, а как по-другому можно назвать врага?
**Ответы детей:**
*немцы, фашисты, гитлеровцы, убийцы, грабители,  захватчики.*
– Скажите, как русские люди укрепляли свои города?
**Ответы детей:**
*– Окна в домах были заклеены бумагой крест-накрест.
– На улицах стояли противотанковые ежи, вбитые в землю куски железных рельсов.
– Женщины копали противотанковые рвы и траншеи, таскали мешки с песком и перекрывали все улицы, чтобы не пропустить врага к своему городу.*
– Правильно ребята. Но основные боевые действия проходили на фронте.
– Давайте рассмотрим карту боевых действий под Москвой *(показ карты)*.
– Гитлеровцы все ближе и ближе подходили к Москве. Они хотели провести операцию «Тайфун». Так называют ураган огромной разрушительной силы. Но защитников Москвы не испугало количество немецко-фашистских войск.
–  Бойцы и командиры Советской Армии проявляли мужество, стойкость, героизм. Бои не затихали ни днем, ни ночью.
– Ребята, расскажите, о каких подвигах русских солдат вы знаете?
**Ответы детей:**
*– Подвиг подольских курсантов.
– Подвиг 28 панфиловцев.
– Подвиг Н. Гастелло.*
**Динамическая пауза.**
– Ребята, давайте и мы станем бесстрашными героями-летчиками и полетим на самолете *(выполняют движения по тексту).*
Заводим моторы – «р-р-р-р».
Руки в стороны – в полет отправляем самолет.
Правое крыло вперед, левое крыло вперед.
Раз, два, три, четыре – полетел наш самолет.
– Самолеты на посадку.
– Ребята, какими были наши солдаты в бою?
**Ответы детей:**
*смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми….*
– Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?
*– Герой.*
– Как называют героический, самоотверженный поступок?
*– Подвиг.*
– Вот эти герои, о которых вы сейчас рассказывали, совершили подвиг. Всем им присвоено звание Героя Советского Союза. А сейчас на месте боя стоят памятники.  И в нашем поселке есть памятник. Он называется Памятник воинам Свечинцам и труженикам тыла.
– Ребята, какие пословицы вы запомнили о героях?
**Ответы детей:**
*– Герой никогда не умрет – он вечно живет.
– Герой за славой не гонится.*
– Наконец наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.
– Во время войны одним из лучших полководцев был Георгий Константинович Жуков. Там где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов.

– Очень тяжелая битва шла за город Сталинград *(показ иллюстраций).*
Фашисты разгромили город почти полностью, но никак не могли его взять. Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне. Но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. И наши победили! А руководил нашей армией Георгий Константинович Жуков.

– Очень тяжелое танковое сражение было под городом Курском *(показ иллюстраций)*. Это сражение тоже выиграли наши войска. А руководил сражением опять Георгий Константинович Жуков.

– И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков. Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом! *(показ иллюстраций)*.
– Народ помнит Жукова. В Москве есть проспект маршала Жукова. А на Красной площади ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, как победителя.

– Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.
– Я предлагаю сделать для них поздравительные открытки и поздравить их с праздником (работа за столами: дети оформляют открытки из готовых деталей).
– У нас получились красивые открытки. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной замечательной Победе.