**Дидактическая игра «Пазлы»**

**Задачи:**Закреплять знания о деньгах, развивать мышление, внимание, сообразительность. Воспитывать внимательность, наблюдательность и усидчивость**.**

**Материалы:**карточки – пазлы разных денежных номинаций

**Ход игры:**Детям предлагается рассмотреть части пазла разных денежных номинаций. Далее необходимо подобрать соответствующие части пазла одного целого изображения. Можно предложить детям расположить деньги по возрастанию или по убыванию.

**Дидактическая игра «Теневое лото»**

**Задачи:**Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Развивать познавательную деятельность. Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, мышление. Развивать приемы зрительного наложения. Воспитывать внимательность, наблюдательность и усидчивость.

**Материалы:**карточки с цветным изображением предметов и карточки с изображением теневых силуэтов**.**

**Ход игры:**Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных предметов. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень (черно - белую) какой-либо картинки. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

**Дидактическая игра**

 **«Доходы и расходы семьи»**

**Цель:**раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный). Задачи: Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет; Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

**Материал:**карточки-поля «доходы», «расходы», карточки с видами доходов: зарплата, пенсия; расходов: на продукты, на одежду, на оплату коммунальных услуг, услуг связи, расходы на медицину, образование, гигиену и др.

**Ход игры:**

Воспитатель в игровой форме объясняет детям значение понятия семейный бюджет - это доходы и расходы. Далее вводится разъяснение таких слов как доход - это получение денежных средств; и расход - это затраты на определенные товары и услуги. Ребятам предлагается разложить карточки на два поля *«доходы»* и *«расходы»,*отмечая при этом большое количество потребностей человека.