|  |
| --- |
| МБДОУ Аскизский ЦРР «Тополек» Средняя группа. Воспитатели: Ивандаева Л.М Краткосрочный проект. |
| 1 | Название проекта**:** «День Родного языка » |
| 2 | Тема проекта: «День Родного языка» |
| 3 | Проблемное поле проекта:Отсюда вытекает важная проблема, как сохранить родной язык, приобщая ребёнка к культурному наследию, духовным ценностям народа. |
| 4 | Цель | Цель: Составить план организованной учебной и игровой деятельности, который будет способствовать изучению родного языка, пробудить у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания. |
| 5 | Задачи |  Обучающие*:* Формировать четкую артикуляцию звуков родного                   языка; развивать коммуникативные навыки и выразительность речи.Развивающие: вызвать у детей интерес к языку, его разнообразию, желание  изучать языки разных народов, к людям разных национальностей, к их деятельности, культуре.Воспитывающие: Воспитывать интерес и уважение к родному языку; знакомить с устным народным творчеством; формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими. |
| 6 | Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта) |
| 7 | Описание продукта, полученного в результате проекта |
| научить детей понимать и любить родной язык; вступать в контакт с окружающими, используя речевые средства родного языка; воспитывать у детей патриотические чувства. |
|  |
| 8 | Вид проекта творческо-информационный, краткосрочный с 14.02.24 по 18.02.24 |
| 9 | Состав участников – воспитатели, дети, родители. |
| 10 | Интеграция образовательных областей |
| №пп | Название образовательной области | Содержание | Задачи |
| 1 | Познавательное развитие |  «Ознакомление с окружающим миромГоворящие узоры «Хоос»Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях своего «Родного края |  Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей. |
| 2 | Развитие речи  | Беседа с детьми «Наша Родина - Хакасия»Пальчиковая гимнастика «Арба хор».Беседа «Моё любимое село Аскиз» | Учить называть изображение, по фотографиям. Закреплять правильное произношение звуков.Воспитывать интонационную выразительность.  |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Раскрась хакасские орнаменты»  | Закреплять умение рисовать красками, кистью; воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, выразительные; развивать творческую самостоятельность, воображение |
| 4 | Социально коммуникативное развитие | Сюжетно ролевая игра « В гостях» | Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие. |
| 5 | Физическое развитие. | Подвижные игры: « Мелей» | Продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие  |
| 11 | Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта |
|  |
| 12 | Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта |
| Компьютер |
| 13 | Планируемое время на реализацию проекта по этапам |
| №№ пп | Этап | Содержание деятельности | Сроки |
| 1 | Поисковый | Подбор фото, презентаций для просмотра;  | 14.02.24 |
| 2 | Аналитический | Опрос детей по теме | 18.02.24 |
| 3 | Практический | Проведение НОД. Консультирование родителей | 14.02.24 |
| 4 | Презентационный | Выставка работ | 18.02.24 |
| 5 | Контрольный | Беседа «Наш родной язык». | 14.02.24-18.02.24 |
|  |
| 14 | Организационные формы работы над проектом- составление плана на тему « Международный день родного языка»- подбор литературы- Подбор наглядно-дидактических пособий, иллюстраций, музыкального сопровождения.  - Оснащение предметно-развивающей среды.- Итоговое мероприятие, пальчиковый театр, по сказке «Волк и семеро козлят» |
|  |
| №№ пп | Формы работы | Название | Сроки |
| 1 | Непосредственно образовательная деятельность | НОД Аппликация «Пого» | 18.02.2024 |
| 2 | Чтение художественной литературы | Чтение хакаской сказки. «Зайчонок»хакасская легенда « Сух эзы, и рыбак»«Волшебный чатхан» | С 16.02.24-18.02.24 |
| 3 | Просмотр презентации  | Родные узоры, Посуда в юртеХакасские блюда | 17.02.2024 |
| 4 | Самостоятельная работа детей | Рассматривание фотографий. | 14.02.2024-18.02.24 |
| 5 | Взаимодействие с родителями |  Информация для родительского уголка по теме.  |  |
| 6 | Групповое обсуждение | Беседа «Моя малая Родина» | 15.02.2024 |
|  |
| 15 | Праздник  |
| Выставка рисунков «Хакасские орнаменты», аппликация «Пого» |
|  |