|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБДОУ Аскизский ЦРР «Тополек» Средняя группа.  Воспитатели: Ивандаева Л.М  Краткосрочный проект. | | | | | | |
| 1 | Название проекта**:** «День Родного языка » | | | | | |
| 2 | Тема проекта: «День Родного языка» | | | | | |
| 3 | Проблемное поле проекта:  Отсюда вытекает важная проблема, как сохранить родной язык, приобщая ребёнка к культурному наследию, духовным ценностям народа. | | | | | |
| 4 | Цель | Цель: Составить план организованной учебной и игровой деятельности, который будет способствовать изучению родного языка, пробудить у детей интерес к изучению родного языка через полученные знания. | | | | |
| 5 | Задачи | Обучающие*:* Формировать четкую артикуляцию звуков родного                   языка; развивать коммуникативные навыки и выразительность речи.  Развивающие: вызвать у детей интерес к языку, его разнообразию, желание  изучать языки разных народов, к людям разных национальностей, к их деятельности, культуре.  Воспитывающие: Воспитывать интерес и уважение к родному языку; знакомить с устным народным творчеством; формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими. | | | | |
| 6 | Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта) | | | | | |
| 7 | Описание продукта, полученного в результате проекта | | | | | |
| научить детей понимать и любить родной язык; вступать в контакт с окружающими, используя речевые средства родного языка; воспитывать у детей патриотические чувства. | | | | | |
|  | | | | | |
| 8 | Вид проекта творческо-информационный, краткосрочный с 14.02.24 по 18.02.24 | | | | | |
| 9 | Состав участников – воспитатели, дети, родители. | | | | | |
| 10 | Интеграция образовательных областей | | | | | |
| №  пп | Название образовательной области | | Содержание | | Задачи | |
| 1 | Познавательное развитие | | «Ознакомление с окружающим миром  Говорящие узоры «Хоос»  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях своего «Родного края | | Создавать условия для развития познавательных и творческих способностей детей. | |
| 2 | Развитие речи | | Беседа с детьми «Наша Родина - Хакасия»  Пальчиковая  гимнастика «Арба хор».  Беседа «Моё любимое село Аскиз» | | Учить называть изображение, по фотографиям.  Закреплять правильное произношение звуков.  Воспитывать интонационную выразительность. | |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие | | Рисование «Раскрась хакасские орнаменты» | | Закреплять умение рисовать красками, кистью; воспитывать умение оценивать рисунки, выбирать наиболее интересные, выразительные; развивать творческую самостоятельность, воображение | |
| 4 | Социально коммуникативное развитие | | Сюжетно ролевая игра « В гостях» | | Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.  Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие. | |
| 5 | Физическое развитие. | | Подвижные игры:  « Мелей» | | Продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие | |
| 11 | Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта | | | | | |
|  | | | | | |
| 12 | Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта | | | | | |
| Компьютер | | | | | |
| 13 | Планируемое время на реализацию проекта по этапам | | | | | |
| №№ пп | Этап | | | Содержание деятельности | | Сроки |
| 1 | Поисковый | | | Подбор фото, презентаций для просмотра; | | 14.02.24 |
| 2 | Аналитический | | | Опрос детей по теме | | 18.02.24 |
| 3 | Практический | | | Проведение НОД. Консультирование родителей | | 14.02.24 |
| 4 | Презентационный | | | Выставка работ | | 18.02.24 |
| 5 | Контрольный | | | Беседа «Наш родной язык». | | 14.02.24-18.02.24 |
|  | | | | | | |
| 14 | Организационные формы работы над проектом  - составление плана на тему « Международный день родного языка»  - подбор литературы  - Подбор наглядно-дидактических пособий, иллюстраций, музыкального сопровождения.    - Оснащение предметно-развивающей среды.  - Итоговое мероприятие, пальчиковый театр, по сказке «Волк и семеро козлят» | | | | | |
|  | | | | | | |
| №№ пп | Формы работы | | | Название | | Сроки |
| 1 | Непосредственно образовательная деятельность | | | НОД Аппликация «Пого» | | 18.02.2024 |
| 2 | Чтение художественной литературы | | | Чтение хакаской сказки. «Зайчонок»  хакасская легенда  « Сух эзы, и рыбак»  «Волшебный чатхан» | | С 16.02.24-18.02.24 |
| 3 | Просмотр презентации | | | Родные узоры,  Посуда в юрте  Хакасские блюда | | 17.02.2024 |
| 4 | Самостоятельная работа детей | | | Рассматривание фотографий. | | 14.02.2024-18.02.24 |
| 5 | Взаимодействие с родителями | | | Информация для родительского уголка по теме. | |  |
| 6 | Групповое обсуждение | | | Беседа «Моя малая Родина» | | 15.02.2024 |
|  | | | | | | |
| 15 | Праздник | | | | | |
| Выставка рисунков «Хакасские орнаменты», аппликация «Пого» | | | | | |
|  | | | | | |