**Конспект НОД в старшей группе на тему "Знатоки природы"**

**Педагогические технологии:**  игровые, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая.

***Цель:***       обобщить знания детей о живой и неживой природе, способствовать развитию познавательных интересов.

***Интеграция образовательных областей:***

*Задачи:*

1. «Познавательное развитие»:

* развивать у детей познавательный интерес к миру природы;
* закрепить понятия «живая природа», «неживая природа»;
* научить детей отличать объекты живой природы от объектов неживой природы, используя признаки живой природы;
* заложить основы бережного и заботливого отношения к окружающему миру; способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу.

2) «Социально-коммуникативное развитие»:

* способствовать развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками;
* вызвать у детей эмоционально-положительный отклик на игровые действия.

3) «Художественно-эстетическое»:

* развивать умение видеть красоту окружающего мира.

4) «Речевое развитие»:

* активизировать словарный запас детей,
* воспитывать культуру речевого общения.

5) «Физическое развитие»:

* способствовать развитию двигательной активности детей: координации движений, согласованности действий.

***Методы и приемы***

 игровые, практические, словесные, наглядные

***Материалы и оборудование****:*текст стихотворения, картинки с  изображением живой и неживой природы, плакат  "Правила поведения в природе" , экологические знаки *.*

***Индивидуальная работа***: активизировать малоактивных детей

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА***: рассматривания картинок природы и не природы; живой и не живой природы, загадывание загадок по теме, чтение стихов о природе, наблюдения за объектами живой и неживой природы, работа с календарем погоды, рассматривание альбома о временах года,     работа с моделью «Живая природа», работа с экологическими знаками.

**Ход занятия**

**Приветствие «Здравствуй»**

*Здравствуй, солнце!*   Руки вверх поднять над головой

*Здравствуй, небо!* Помахать руками над головой

*Здравствуй, вся моя Земля!*Описать большой круг руками

*Мы проснулись очень рано,*Взяться всем за руки и поднять руки вверх

*И приветствуем тебя!*

- Ребята, у нас у всех есть день рождения. И вот люди договорились и решили, что у нашей планеты тоже должен быть день рождения. Вспомните, какого числа мы его отмечаем?

*Дети:* 22 апреля.

- Да, это всемирный день Земли.

- Ребята, а вы знаете, что наша планета, наша природа в опасности. Как вы думаете почему, что же могло случиться?

*Дети:* Люди построили много фабрик и заводов. От них загрязняется воздух – загрязняет дым из труб, газы от машин. Загрязняются реки, озера, моря. От этого гибнут животные, растения.

- Как же мы с вами можем помочь нашей планете? Для этого я предлагаю вам стать юными экологами. А кто такие экологи?

*Дети:* Это люди, которые изучают природу, защищают ее.

- А что такое природа?

*Дети:* Природа – это то, что существует без помощи человека.

- Давайте вспомним стихотворение о природе.

Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг?  
Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое.  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса,  
Человек и время года –  
Это всё вокруг …..**(природа).**

- Чтобы стать юными экологами,  нужно доказать, что вы настоящие защитники природы. Для этого каждый из вас должен пройти испытания.  Вы готовы к ним?

*Дети:* Да.

- *Эколог для детей,*

*Очень важен, ты поверь!!!*

*Мы должны всех научить,*

*Как природу беречь и любить.*

*Эколог землю защищает  
От безответственных людей,  
Планету от беды спасает,  
Внедряя в жизнь поток идей:  
Как уничтожить горы грязи,  
Бутылок, битого стекла...  
Как чище жить нам стало б сразу  
Кристальная б вода текла!*

1. **Д/игра «Что относится к природе»**

- У меня есть картинки, но они все перепутаны. Каждый из вас возьмет ту картинку, которая относится к природе.

*Дети берут поочереди по одной картинке.*

- А почему вы не взяли эти картинки?

*Дети:* Они не относятся к природе. Это то, что создано руками человека.

1. **Д/игра «Живая и не живая природа»**

- Всю природу Земли можно разделить на два огромных мира: мир живой и не живой природы.

(*Дети подходят к фланеграфу.)*

- Объекты живой природы вы прикрепите туда, где находится зеленый квадрат. А объекты не живой природы – красный квадрат.

*Дети по очереди прикрепляют к фланеграфу картинки, проговаривая вслух: камень – не живая природа, цветок – живая природа.*

1. **«Отличие живой природы от неживой»**

- Чем отличается живая природа от неживой?

*Дети:*  Живая природа питается, дышит, размножается, растет, умирает.

*Прикрепляются соответствующие карточки.*

-Ребята, а человека к какой природе отнесём?

*Дети:* к живой природе.

1. **«**[**Связь живой и неживой природы**](https://www.google.com/url?q=https://multiurok.ru/goto.php?url%3Dhttp://interneturok.ru/ru/school/okruj-mir/1-klass/undefined/zhivaya-i-nezhivaya-priroda%23videoplayer&sa=D&source=editors&ust=1616350444383000&usg=AOvVaw0oYWCojRXorO_BNCnDvyUa)**»**

-А вот  без чего не может существовать живая природа, вы отгадаете загадки.

В морях и реках обитает,

Но часто в облаках витает.

А, как наскучит ей летать,

На землю падает опять.**(Вода).**

*Прикрепляется карточка.*

- Для чего всему живому нужна вода?

*Дети:* Без воды все живое погибает.

Мы его не замечаем,  
Мы о нём не говорим.  
Просто мы его вдыхаем –  
Он ведь нам необходим…  **Воздух**

Через нос проходит в грудь  
И обратный держит путь.  
Он невидимый, и все же   
Без него мы жить не можем**.(Воздух)**

*Прикрепляется карточка.*

-Для чего нам нужен воздух?

*Дети:* Все живое дышит воздухом.

Не огонь, а больно жжёт,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печёт. **( Солнце)**

*Прикрепляется карточка.*

- Что дает живому солнце?

**Дети:** Солнце дает нам свет и тепло.

*Прикрепляется карточка.*

**Физкультминутка**  
Солнце, воздух и вода

Друг без друга никуда!

Солнце всё лучами греет,

И природа зеленеет!

Воздух дарит кислород,

С ним всё дышит и живет!

 Без воды никак нельзя,

Всё живое – в ней, друзья!

Солнце, воздух и вода

В жизни нам нужны всегда

1. **«Что лишнее?»**

-Посмотрите и скажите , что будет лишний? Почему?

*Картинки живой и неживой природы: солнце, горы, цветок, радуга; тигр, бабочка, ворона, река; снежинка, снеговик, дождь, камень.*

- Конечно, **вся наша жизнь связана с природой.** Мы дышим воздухом, утоляем жажду водой, человек не может жить без пищи.

1. **«Как человек использует воду, растения, животных»**

-А вот что дают человеку вода, растения и животные, вы попробуете сейчас ответить на этот вопрос.

*(Дети присаживаются за столы; три команды)*

- 1. Найдите те картинки, на которых показано как человек использует воду.

-2. Найдите картинки, что дают животные человеку и как он их использует.

-3. Найдите картинки, где показано, что растения дают человеку.

1. **«Правила поведения в природе»**

- Как защитник природы, каждый из вас должен знать и правила поведения в природе. Вот сейчас я это и проверю. Мы отправляемся в лес.

(*Дети подходят к фланеграфу)*

Мы шагаем, мы шагаем.

Руки выше поднимаем,

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко. *(Ходьба на месте с подниманием рук.)*

Вдруг мы видим: из куста

Выпал птенчик из гнезда. *(Наклон вперед, руками коснуться пола.)*

Тихо птенчика берем

И назад его кладем. *(Выпрямиться, поднять руки вверх.)*

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим,

На носочкам побежим. *(Бег на носочках.)*

На полянку мы выходим

Много ягод там находим.

Земляника так душиста,

Что не лень нам наклониться. *(Наклоны вперед в движении.)*

Как много мы увидели

И речку, и цветы.

Узнали много нового

И я, и ты, и мы.

**Дети по лесу гуляли**

Дети по лесу гуляли, *(Дети маршируют на месте.)*

За природой наблюдали. *(Ладонь прикладывают к глазам.)*

Вверх на солнце посмотрели *(Поднимают головы кверху, «тянутся к солнышку.)*

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали. *(Машут руками.)*

Дружно хлопаем, *(Хлопают в ладоши.)*

Ногами топаем! *(Топают ногами.)*

Хорошо мы погуляли, *(Маршируют, делают вдох-выдох.)*

И немножечко устали! *(Дети садятся на свои места.)*

-Посмотрите, дети пришли в лес. Найдите, какие правила они нарушают.

*Дети вывешивают экологические знаки и объясняют их значение.*

-Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Я думаю, что вы теперь можете стать юными экологами.

**Клятва юных экологов**  
Мы – юные экологи,  
Плечо к плечу встаём  
И клятву нашей Родине  
Торжественно даём!  
Мы вышли на просторы  
И твёрдо говорим:  
Леса, поля и горы  
В обиду не дадим!  
Мы клятвы не забудем,  
Как станем вырастать.  
Клянемся мы природу  
Беречь и защищать!

Давайте, люди, дружить друг с другом.  (читает ребенок)

Как птицы с небом, как ветер с лугом.

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

Давайте, люди, любить планету,

Во всей Вселенной похожей нету.

*Раздаются медали "Юный эколог".*