Декти стоят полукругом лицом к гостям

Воспитатель - Здравствуйте, дети!

Дети – Здравствуйте!

**Воспитатель** – Дети, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся

Дети - Здравствуйте!

**Воспитатель** – У меня сегодня хорошее настроение и я хочу им поделиться с вами (показывает жестом)

А какое у вас сегодня настроение?

Дети – хорошее, радостное, веселое

 **Воспитатель** – Скажите, какое время года наступило?

**Дети** – Весна

**Воспитатель** - Какая весна7

**Дети** – солнечная, теплая, радостная, ласковая, добрая, яркая, зеленая

**Воспитатель** – Назовите мне весенние месяцы

 Дети – Март, апрель, май

**Воспитатель** – Какой весенний месяц сейчас идет?

Дети - Апрель

**Воспитатель** – А какой праздник отмечает вся страна 12 апреля?

**Дети** - День Космонавтики

 Воспитатель - А как звали самого первого человека, побывавшего в космосе?)

Дети - Юрий Алексеевич Гагарин

Воспитатель – Совершенно верно. Да,12 апреля1961года на космическом корабле « Восток» совершил свой первый полет в космос наш космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. С тех пор наша страна отмечает День Космонавтики.

Воспитатель – Дети, а вы любите путешествовать?

Дети – Да

Воспитатель - Я предлагаю вам отправиться в космическое необычное, увлекательное путешествие, чтобы больше  узнать о космосе. Согласны?

Дети - Да

Воспитатель: И так отправляемся в путь к Далёким планетам , Но вы должны знать, что путь нам предстоит трудный и далекий путь

***Воспитатель (***Дети стоят спокойно возле воспитателя)***:***Ребята, представьте, что наступил вечер. Медленно закатывается за горизонт огромный багровый шар – Солнце. Вот солнце скрылось, а в небе появились первые самые яркие звёзды. *(Слайд 2-3. Видео заката и звёздного неба)*

***Воспитатель:***Дети, а вы любите наблюдать за звёздами?

***Дети: Да.***

 ***Стук в дверь***

***Воспитатель - К нам кто-то еще в гости идет***

 ***( Появляется Лунтик - ребенок)***

 ***Воспитатель - Здравствуйте, а вы кто?***

***Лунтик Меня зовут Лунтик. Я принес вам письмо от звездочета ( передает письмо воспитателю )***

***Воспитатель:***А вы знаете, что есть такой человек, который любит считать звёзды. Его называют звездочёт. (*Слайд 4*) И он нам сегодня прислал письмо (*Слайд 5*), вот, что в нём говорится (*Слайд 6*):

|  |  |
| --- | --- |
| Куда:Кому:Откуда:От кого: | Планета Земля. Россияг. Рузаевка, улица Петрова 28А Д/сад №50Детям подготовительной к школе группы Солнечная система.Звездочёта.*Здравствуйте, ребята!**Кода я путешествовал по планетам и наблюдал за звёздами и космическими объектами, я совсем забыл, где оставил свой телескоп. Мне очень нужна ваша помощь. Мне показалось, что вы смелые и любознательные ребята, и не оставите меня в беде. Жду встречи.**Звездочёт* |

Воспитатель - Спасибо тебе Лунтик. Оставайся с нами. Ты нам поможешь совершить путешествие в космос?

Лунтик –Да.конечно!

***Воспитатель:***Дети, хотите полететь в космос в гости к планетам?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:***Но это далёкое и опасное путешествие по солнечной системе. Вы не боитесь трудностей? Вас ждут интересные приключения, различные испытания.

***Дети:***Нет, не боимся.

**Воспитатель** - А каким должен быть космонавт?

**Дидактическая игра «Каким должен быть космонавт**

 **Дети** - Космонавт  должен  быть смелым, сильным, храбрым, решительным,  умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, закаленным, дисциплинированным, скромным.

***Воспитатель:***Чтобы стать космонавтом нужно быть не только сильным, смелым и выносливым, а еще и интеллектуально-развитым. Для того, чтобы совершить это путешествие, нам нужно выполнить ряд заданий. Вы  согласны?

**Дети:** Да

**Воспитатель** – Отлично! Но, чтобы в космос полететь, нужно много знать и уметь:

Воспитатель: поиграем в игру « Скажи наоборот» Встанем вокруг меня. Я буду называть слово и бросать мяч, а вы подбирать противоположное по зн**а**чению слово *(Дети подбирают противоположное по значению слово)*.

**Д/и**  ***«Скажи наоборот»*.**

*ленивый – трудолюбивый*

*злой – добрый*

*слабый – сильный*

*медлительный - быстрый*

*неряшливый – аккуратный*

*грустный – весёлый*

*нервный – спокойный*

*трусливый – смелый*

*неуклюжий – ловкий*

**Воспитатель:** Мне понравилось, как вы отвечаете. Поиграем еще. Играназывается **«Добавь слово»** Вам нужно добавить слово в конце предложения

**Дидактическая игра «Добавь слово»**

Воспитатель: Космонавтом хочешь стать, должен много- много…

Дети: Знать.

Воспитатель: Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит …

Дети: Труд.

Воспитатель: Ждут нас быстрые ракеты для полетов на..

Дети: Планеты.

Воспитатель: Самый дружный будет наш веселый…

Дети: Экипаж.

Воспитатель: Если в космос мы хотим, значит скоро …

Дети: Полетим

**Воспитатель:** Дети, а что нам необходимо для того чтобы полететь в космос?

***Дети:***Космические корабль (ракета).

 *(Воспитатель предлагает детям присесть за столы).*

Воспитатель –Ждут нас новые ракеты.для прогулок по планетам

На какую захотим, на такую полетим!

Воспитатель: Как еще можно назвать космический корабль?

Дети - Ракета

Воспитатель. Верно, а теперь я попрошу построить ракету из геометрических фигур и следующее задание « Построй ракету»

Воспитатель – Пожалуйста, садитесь за столы. Перед вами геометрисекие фигуры

 *(Воспитатель предлагает детям присесть за столы).*

Задание№1: “Построй ракету”

Воспитатель - Преллагаю выложить ракету из геометрических фигур. Посмотрите внимательно и скажите, из каких геометрических фигур вы составили ракету?

Воспитатель - Какие геометрические фигуры вы использовали?

- Сколько треугольников?

- Сколько квадратов?

- Сколько овалов7

– Молодцы! Вы справились с заданием. -

Лунтик - Какая  замечательная ракета у нас получилось, мы построили целый космодром и я предлагаю немного отдохнуть, проведем физминутку.

**Физминутка:**

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)

Плавать лучше всех на свете. (делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседают)

И гантели поднимать. (выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра (руки на поясе)

Всех возьмут нас в космонавты! (маршируют на месте)

**(Дети садятся на свои места)**

**Воспитатель -** Молодцы! Я уверенна, что вы обладаете всеми качествами космонавтов, и готовы отправиться в полет! Но для того, чтобы быстро оказаться в космосе, нам надо выполнить еще одно задание. Поиграем в игру « Семейка». Нужно подобрать родственные слова к сову «космос»

Игра «Семейка».

 Ход игры: Дети подбирают родственные слова

К слову «Космос» - космонавт, космический, космодром, космонавтика.

- Теперь давайте выберем одежду, подходящую для полета в космос (рассматривают предметные картинки с изображением разной одежды – куртка, пальто, комбинезон, спортивный костюм, **скафандр).**

**Лунтик –** А чтобы правильно выбрать одежду, вам надо отгадать загадку

В космосе всегда мороз

Лета не бывает

Космонавт, проверив трос

Что-то надеает

Та одежда припасет
И тепло, и кислород.

**Дети - скафандр**

**Воспитатель -** Ребята, вы сделали правильный выбор. А почему вы решили что именно в скафандре нужно лететь в космос? (Защищает от вредных воздействий, т.к. сделан из специальных материалов.)

- Ну вот, мы с вами готовы - ракеты сконструированы, скафандры одеты, пора отправляться в космос

Теперь отправляемся в полет!

***Воспитатель:***Ребята, чтобы мы не сбились с курса, нам нужно определить правильную последовательность кнопок на пульте управления. *(Каждому ребёнку раздаётся пульт управления полётом. Воспитатель предлагает детям раскрасить кнопки в необходимые цвета, а потом даёт инструкцию по их нажатию).*

**Второй** кружок закрасьте зелёным цветом – «Внимание!»

**Третий**– оранжевым – «Пуск!»

**Первый**красным – это «Ключ на старт!»

**Четвёртый**– жёлтым – «Стоп!»

***Воспитатель:***Молодцы! К полёту всё готово. Нажимаем «Ключ на старт!», «Внимание!», «Пуск!» – к звёздам начинаем путь!

**Подвижное упражнение «Ракета».**

А сейчас мы с вам дети                Летят по кругу

Улетаем на ракете

На носки поднимись                     Поднимаются на носки, тянут руки

                                                          Вверх, сомкнув их

А потом руки вниз                         Опускают руки

Раз, два, потянись                          Тянутся вверх

Вот летит ракета ввысь                  Бегут по кругу на носочках

Мы в ракету сели смело                 Сели на корточки

Шлем на голову надели                 Сомкнули руки над головой

Пуск! И в космос мы летим!            Подпрыгнули вверх

И продолжили полет                      Руки в стороны, покачиваемся

Космос нас с тобой зовет!             Помахать руками.

*Воспитатель проводит с детьми гимнастику:*

Завести моторы (вращение рук перед грудью)

Соединить контакты (кончики пальцев)

Приготовиться к запуску ракеты (руки в замке)

Пуск! (резко  руки вверх).

**Воспитатель:** Мы поднимаемся вверх, а что мы видим внизу?

**Дети:** Землю.

Воспитатель - Нужно составить слово по номерам

 Игра "Составь слово"

з -1;                                  1, 3, 5,2,4,    -   ЗЕМЛЯ

е-3;

м-5;

л-2;

я-4;

.Это слово – «ЗЕМЛЯ»

Молодцы, вы всё правильно сказали.

***Воспитатель:*** Над нами небо, облака. Покажите, где находится небо. Справа от нас солнце. Слева облако (предлагает показать, где левая сторона, где правая).

***Воспитатель -*** Вот мы с вами и в космосе! Вы чувствуете невесомость? Вы стали легкими словно пушинки.

 **Воспитатель** - Мы сказали, что космонавты люди сильные, смелые, умные …

Для всего этого они должны не только тренироваться, но и хорошо питаться.

**(Показываем детям два подноса, с различной едой и тюбиками).**

***Дидактическая игра «Еда для космонавтов»***

- И на тарелках у нас еда, и в тюбиках еда. Какую же еду мы с вами возьмем в космос?

(В тюбиках, потому что в космосе невесомость и обычную еду там приготовить и съесть невозможно)

- Давайте приготовим еду, которую мы возьмем с собой в космос **(Слайд 11)**. На этом тюбике написано «Кофе». Из чего мы его приготовим?

(Зерна кофе и молоко). **Проверяем по щелчку мыши.**

-На этом тюбике написано «Борщ». **(Слайд 12).**Из каких овощей мы будем готовить борщ? Капусту кладут в борщ? (Да. **Наводим курсор и щелкаем, добавляя овощи в тюбик**). Лук? (Да). Свекла? (Да). Картофель? (Да). Морковь? (Да). Молодцы, ребята, борщ мы с вами приготовили.

- На следующем тюбике написано фрукты. **(Слайд 13).** Что из предложенного можно добавить в этот тюбик? (Яблоко). **По щелчку мыши проверяем правильный ответ.**

- В каком виде мы его будем есть в космосе? (Яблочное пюре)

- На следующем тюбике написано овощи. **(Слайд 14).**Что из предложенного можно добавить в этот тюбик? (Капуста, огурцы, помидор). **По щелчку мыши проверяем правильный ответ.**

**-**А теперь угадайте, что должно попасть в следующий тюбик? **(Слайд 15). Дети, которые умеют читать, могут прочитать слово «КАША».**

**Воспитатель -** Внимательно посмотрите в иллюминатор что-то видно? (много звезд и планет).

 А что же мы знаем о космосе? Если посмотреть на ночное небо в ясную погоду, то можно увидеть много-много звёзд. Солнце тоже звезда

 **Упражнение "Слова - родственники"**

Воспитатель - Ребята, чего много в космосе?

Дети - Звезд

Воспитатель -  Давайте подберём слова – родственники к слову "звезда".

Воспитатель - Как можно назвать звезду ласково?

Дети: Звездочка!

Воспитатель - Если на небе много звезд, то оно какое?

Дети: Звездное.

Воспитатель - Давайте подумаем, как можно назвать космический корабль, летящий к звездам? Не забудьте, что мы образовываем слова от слова "звезда".

Дети: Звездолет

Воспитатель - Человек, который считает звезды это. Вспоминайте считалочку.

Дети: Звездочет!

Воспитатель - А как называется явление, когда звезды "падают" с неба?

Дети: Звездопад.

Воспитатель- А как можно назвать скопление звезд на небе?

Дети: созвездие.

Воспитатель - Молодцы! Вот, видите, сколько слов - родственников у нас получилось к слову "звезда". Давайте еще раз вспомним все слова.

дети: **звездочка, звездное, звездочет, созвездие, звездолет, звездопад.**

 Воспитатель - Солнце тоже звезда. У звезды под названием Солнце есть большая и дружная семейка. Восемь детишек разного возраста и размера. Что же это за детишки?

***Дети:*** Это планеты

***Воспитатель:***Посмотрите на доску (*Слайд*) это Солнце и планеты. Вместе – это солнечная система.

***-*** Назовите знакомые вам планеты. (дети называют названия планет)

- Как называется планета, на которой мы живём?

***Дети:***Земля.

Молодцы вы всё правильно сказали.

***Воспитатель:***Какую форму имеют планеты?

***Дети:***Они круглые.

***Воспитатель:***Покажите планету, которая ближе всех к Солнцу. Это Меркурий.

- Покажите планету, которая дальше всех от Солнца. Это Нептун.

**- А**как называется путь каждой планеты вокруг Солнца? *(Воспитатель показывает путь планеты).* (Орбита).

***Воспитатель:***Как вы думаете планеты и звёзды это одно и тоже?

***Дети:***Нет.

***Воспитатель:***Звёзды светят сами, а планеты светятся, потому что их Солнце освещает.

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите в иллюминатор справа – нас приветствует Звездочёт. *(Слайд17*). И предлагает нам немного отдохнуть.

*Физкультминутка «Звездочет»*

На Луне жил звездочет, (складываем руки так чтобы получился телескоп, смотрим в него)

Он планетам вел учет. ("считаем" указательным пальцем правой руки)

Меркурий – раз, (описываем круг руками)

Венера – два-с, (хлопаем в ладоши)

Три – Земля, (приседаем)

четыре – Марс. (встаем)

Пять – Юпитер, (наклон вправо)

шесть – Сатурн, (наклон влево)

Семь – Уран, (наклон вперед)

восьмой – Нептун, (наклон назад)

Девять – дальше всех – Плутон. (прыжок на месте)

Кто не видит – выйди вон. (развести руки в стороны).

Воспитатель – А почему планеты не падают?

Сейчас Лунтик покажет опыт

 **Опыт**: **«Почему планеты не падают?»**

- Соня, возьми мяч, подбрось его.

- Почему он падает? Его притягивает земля — земное притяжение. Но оказывается солнце притягивает к себе планеты. Это явление называется солнечным притяжением.

- Я положу в ведро пластмассовый шарик, переверну ведро — шарик падает. Начинаю вращать ведро, все выше и выше — шарик не падает.

**Вывод**: Когда предметы быстро двигаются по кругу, они не падают. То же, происходит и с планетами. Пока они вращаются вокруг солнца, они не падают

 Воспитатель – Спасибо, Лунтик

-  Молодцы! (дети садятся на свои места)

***Воспитатель:***Ребята, а вы знаете, что есть ещё в космосе межпланетные станции, спутники связи, нло?

***Дети:***Да.

***Звучит сигнал тревоги***

***Воспитатель:***Ребята, раздался сигнал тревоги, посмотрите влево, к нашему кораблю приближаются осколки астероида (*Слайд 18*). Мы спасёмся, если правильно его соберём.

***Воспитатель:*** Ребята, чем отличаются осколки астероида?

***Дети:***Длиной и шириной. (*Дети собирают астероид из отдельных частей на столе*).

***Воспитатель:***Вы спасли наш космический корабль от столкновения.

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите, а ведь на Астероиде живут маленькие человечки и у них,кажется телескоп нашего Звездочёта. Как вы думаете, как они называются?

***Дети:***Инопланетяне.

***Воспитатель:***У вас на столе лежат геометрические фигуры у каждого. Попробуйте их превратить в инопланетян. (*Дети самостоятельно выполняют задание. Образец на доске. Слайд 19*).

***Воспитатель:***Молодцы! Ребята, но инопланетяне не хотят просто так отдавать нам телескоп, они просят за него выкуп – угощение, им очень нравятся наши земные яблочки. Давайте посчитаем, сколько пришельцев живёт на астероиде (9), а яблок у нас (8). Всем ли достанется угощение или кто-то обидится? (*Слайд 20).*

***Дети:***Одному пришельцу не досталось яблока.

***Воспитатель:*** Что же делать, как сделать так, чтобы всем пришельцам хватило яблок?

***Дети:***Добавить ещё оно яблоко. *(Слайд 21).*

***Воспитатель:***Тогда что можно сказать о количестве пришельцев и яблок?

***Дети:***Их одинаковое количество (поровну).

***Воспитатель:***Молодцы, ребята, хорошо умеете считать. А благодарные пришельцы отдали нам телескоп, и теперь мы его можем вернуть Звездочёту.

***Воспитатель:***Сейчас мы посмотрим в телескоп и узнаем где же сейчас находится Звездочёт? А вот он, он на красной планете под названием Марс. Ну что летим?

***Дети:***Да.

Воспитатель – Проведем пальчиковую гимнасику

 **Пальчиковая гимнастика «Космонавт».**

***В темном небе звезды светят,    (Сжимают и разжимают кулачки).***

***Космонавт летит в ракете.         (Потирают ладонь о ладонь).***

***День летит и ночь летит,          (Сжимают и разжимают кулачки).***

***И на землю вниз глядит.            (Изображают, как смотрят в бинокль)***

***Видит сверху он поля,                 (Развести руки в стороны ладонями вниз).***

***Горы, реки и моря.    (Руки****поднять****вверх, изображая горы. Ладони соединить и выполнить волнообразные движения – течение реки. Развести руки в стороны ладонями вверх).***

***Видит он весь шар земной,      (Соединить руки над головой).***

***Шар земной – наш дом родной. (Попеременно пожимать руки).***

***Воспитатель -*** Да. Ребята, на Марсе очень высокая температура, так он близко расположен к Солнцу, поэтому мы отправим телескоп на шатле прямо к Звездочёту. Согласны?*(Слайд 22).*

***Дети:***Да.

 **Лунтик -** Ну, а мне пора идти. До свидания!

Дети- До свидания!

***Воспитатель:*** Ребята, и нам пора возвращаться домой, на нашу планету.

Посмотрите в иллюминатор (*Слайд 23*), какая красивая наша планета. Её называют «Голубая планета Земля». Она действительно голубая, потому что на ней много водных богатств.

***Воспитатель:***Ребята, давайте подумаем, что мы знаем о нашей планете? Ведь Земля – это единственная планета, населенная живыми существами.

***Дети:***На планете Земля есть океаны, моря, равнины, реки, озера, острова, города и т. д.

- Как называются люди на нашей планете? *(Земляне)*

-Нравится вам наша планета? *(Да, нравится)*

-А чем она вам нравится?

(Здесь много лесов, рек, морей и гор. На нашей планете живут разные, интересные животные и птицы. На Земле много красивых городов больших и маленьких. На нашей планете растет много красивых цветов. Мы здесь родились.) Какую форму имеет наша планета Земля? *(наша планета Земля, имеет форму шара.)*

***Воспитатель:***А вы хотите вернуться домой?

***Дети:***Да.

***Воспитатель:***Тогда возьмите пульты управления и нажмите кнопку «Стоп! Приземляемся!» (Дети нажимают 4-ю кнопку).

К посадке всё у нас готово

5, 4,3,1!

Мы уже летим, летим!

Выполнена вся программа

Жди своих героев мама!

***Воспитатель:*** Мы летим с огромной скоростью. Приближаемся к Земле. Сейчас мы будем входить в атмосферу нашей планеты. Вот мы уже проносимся над поверхностью земли. Здравствуй, родная планета! Поздравляю всех с благополучным приземлением! У нас получилось замечательное путешествие, мы вспомнили  планетах солнечной системы. Но планета Земля, на которой мы живем – самая главная, самая красивая, потому что является нашим домом. Землю надо беречь и любить. И может быть через много лет кто-то из вас станет космонавтом, полетит в космос, увидит нашу планету и скажет: «Как прекрасна наша Земля!»  Мы прилетели с вами на нашу родную планету – Земля.

**Воспитатель** – Дети, впереди нас неизвестная, волшебная планета. Я вижу буквы в разброс смотрите на столах у вас вырезанные буквы, интересно, что за слово спрятано в этих буквах? Давайте составим из букв это слово и узнаем. Как называется эта планета.

( Дети составляют из букв слово)

**Дети** – Школа

**Воспитатель** – Молодцы! Верно, школа. Скоро и вам предстоит учиться в настоящей школе, старайтесь. Не ленитесь и у вас все получится. Удачи!

 Вот и завершилось наше космическое путешествие. Вам понравилось путешествовать в космосе (*Ответы*).

Ребята, скажите, что вам понравилось больше всего?

С каким заданием вы справились легко?

Какие трудности испытали сегодня на занятии?

С каким настроением вы уходите с занятия?

***Итог:*** Ребята, сегодня у нас был необычный день, мы с вами составили схему сборки ракеты и построили её, побывали в космосе, вспомнили планеты Солнечной системы, придумывали, как могут выглядеть инопланетяне, угостили инопланетян земными яблочками, спасли наш корабль от астероида и помогли Звездочёту отыскать его телескоп

 **Воспитатель**: Молодцы! Вы прекрасно справились с заданиями. С вами было интересно путешествовать. Вы мне тоже очень понравились, были активными, настойчивыми, внимательными, сообразительными Я благодарю вас. Спасибо!