**Викторина для детей 3-4 лет «Весна-красна»**

Цель: обобщение знаний детей о весне.

Задачи: • закреплять знания детей о последовательности весенних изменений в природе; • развивать творческое воображение, внимание, смекалку; • воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.

**Материал:**

• запись музыки П. И. Чайковского «Времена года»;

• иллюстративный материал по теме;

• разрезные картинки «Времена года»;

• иллюстративный материал «Что перепутал художник? »

• иллюстративный материал с изображением фрагментов признаков времен года.

**Ход игры**

Ведущий: "Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня у нас интересная игра «Весна – красна». Вы, наверное, уже догадались, что все вопросы и задания будут о весне и о том, что весной происходит. А вы, дети, должны показать свои знания. Будьте внимательны. Каждый из вас за правильный ответ будет получать фишку, а в конце игры мы посмотрим, кто будет лучшим."

**Разминка**

Что такое весна?

После какого времени года наступает весна?

Назовите весенние месяцы.

Перечислите признаки весны.

Какие цветы зацветают первыми?

**Физкультминутка**

Представьте себе, что вы – большой снежный сугроб. Всю зиму сугроб «проспал» под большим деревом (изображаем сугроб: дети приседают на корточки, «в кучу») .

Но вот пригрело теплое весеннее солнышко. Озорные лучики «защекотали» сугроб: «Просыпайся, вставай скорей! Пора! » Не выдержал сугроб и рассмеялся. Брызнули во все стороны струйки воды и потекли тоненькие веселые ручейки. Побежали землю будить. (Дети изображают ручейки и разбегаются по группе под музыку П. И. Чайковского.)

Кого вы хотите разбудить, ручейки? (Деревья, траву, цветы, реки, пруды)

Как река просыпается от сна? (Лед трескается, и по реке идут большие льдины). Как называется это явление?

Как просыпаются растения? (Они наливаются талой водой, их припекает весеннее солнышко; почки набухают и раскрываются зелеными листочками) .

**Загадки**

1. Пришли теплые деньки,

Зазвенели ручейки,

Подснежник расцветает.

Когда это бывает? (весной)

2. Растет она вниз головою,

И звонко плачет лишь весною. (сосулька)

3. Лежало одеяло,

Мягкое, белое.

Солнце весеннее напекло –

Одеяло утекло. (снег)

4. Голубая простыня

Весь свет покрывает. (небо)

5. Доброе, хорошее

На людей глядит,

А людям на себя

Глядеть не велит. (солнце)

6. На ветвях плотные комочки

В них дремлют клейкие листочки. (почки)

7. Бегу, звенят, в речку хотят. (ручьи)

8. Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает. (подснежник)

**Музыкальная часть**

Звучит запись пения птиц.

Что это, дети? (Это птицы, они возвращаются к нам из теплых стран) .

А какие птицы прилетают к нам весной?

**Игра «Четвертый лишний»**

Ведущий выставляет на мольберт картинки с изображением птиц, а дети должны назвать какая из них лишняя и почему.

Игра с мячом «Бывает – не бывает».

Ведущий называет разные явления и бросает мяч ребенку, а он – отвечает, бывает такое весной или нет.

Опадают листья; зеленеет трава; прилетают перелетные птицы; сильный мороз; бегут ручьи; медведица выходит из берлоги с маленьким медвежонком; тает снег; вянет трава; заливают каток; набухают почки; припекает солнце; улетают птицы; появляются первые цветы; на земле лужи; выпадает первый снег; собирают урожай; люди собирают грибы; гремит гром; завывает вьюга; распускается подснежник; медведь спит в берлоге; белочка делает запасы; деревья стоят в снегу; на реке ледоход; поспевает земляника; дети пускают кораблики; заяц меняет шубку; люди утепляют жилище; у зверей появляются детеныши; птицы вьют гнезда; день становится все короче; на дворе капель.

**Подвижная игра «Птицы – гнезда – птенцы»**

По команде педагога «Птицы» дети передвигаются легко на носочках, взмахивая руками-крыльями. По команде «Гнезда» - собираются в центре (приносят веточки, встают в тесный круг, обхватив талию друг друга. По команде «Птенцы» - находят каждый свой круг (обруч, часто взмахивают руками, чуть отрывая их от бедра, пищат.

**Состязания в парах**

1. «Собери картинку». Детям предлагаются разрезные картинки с изображением весны и зимы (или весны и лета). Кто из детей первый справляется, называет какое время года изображено на картинке и по каким признакам он это определил. Какое время года бывает сначала?

2. «Что перепутал художник? » Дети по очереди называют неточности на своей картине. Побеждает тот, кто заметит все неточности и объяснит, как должно быть.

Ребята, мне кажется, что мы прекрасно поиграли, показали свои знания о весне. Давайте подсчитаем, у кого, сколько фишек и узнаем, кто же лучший.

Дети считают фишки, аплодируют победителю.