**НОД в подготовительной группе« День смеха**

**Цель :**дать понятие о том, что за праздник  «День смеха», создать благоприятную, радостную атмосферу в группе, развивать логическое мышление ,воображение ,фантазию.

 1 апреля — это день розыгрышей, смеха и хорошего настроения.

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха,

Ведь долго мы ждали, не скроем,

Наш всенародный День смеха.

На праздник, на общение

Мы приглашаем в гости Смех,

Забаву, Веселье и Развлечение,

Шутку и Юмор для потех!

Итак, приглашаю всех на веселую разминку. (Всем нужно встать)

Для того чтобы хорошо размяться, повторяйте все действия за мной.

**Игра «Веселые мартышки»**

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком...

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы всем состроим.

Как скажу я слово «три» —

Все с гримасами замри.

Раз, два, три!

Посмотрим друг на друга. А теперь поаплодируем за чудесные гримасы.

(Все хлопают в ладоши.)

Первый конкурс –

                                                            Он простой.

                 Конкурс сказочный, родной.

 Сказки все читают.

     Значит, все их знают.

**Конкурс «Исправь ошибки »**

В названиях следующих сказок есть ошибки. Найдите  их.   Каждой команде по очереди буду называть перевертыш. Будьте внимательны.

\* «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».
\* «Даша и медведь» – «Маша и медведь».
\* «Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».
\* «Петушок и гороховое зёрнышко» – «Петушок и бобовое зёрнышко».
\* «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».
\* «Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой.
\* «По рыбьему велению» – «По щучьему велению».
\* «Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».

**Конкурс 2. «Художник»**

Вы должны нарисовать с закрытыми глазами то, что я скажу: ухо, пара ног, хобот, хвост, пара ног, голова, туловище, глаза. Теперь посмотрите на слонов, которых вы нарисовали.

**Конкурс 3. Веселые сочинялки»**

Кто удачнее и быстрее сочинит стихотворение по заданной первой строке. Примерный перечень сочинялок:

* Шла корова по Луне*…(Пела песню о себе.)*
* Мы спросили попугая*…(Что он сделал с кружкой чая?)*
* Стрекоза на шляпу села*…(Шляпа весело взлетела.)*
* Сварен суп из топора*…(Вот такие, брат, дела!)*
* Листик по ветру кружился….(и на землю опустился)
* Снеговик глаза открыл…(нас увидел ,все забыл)
* Буратино -длинный нос…(весь сосульками оброс).
* Дед Мороз мешок принес..(и обратно все унес)
* Ежик,ежик ,мой дружок..(поиграй со мной в рожок, сколько .стоит пирожок.)
* Т.З играет ….(и за нами наблюдает)

**Конкурс 4. «Бой скороговорок»**

Ребята, кто 3 раза произнесет скороговорку без ошибки, тот и выиграет.

Для этого мне нужно два человека.

1. «Ел Валерик  варенник,а Валюша ватрушу».»
2. «На дворе трава, на траве дрова»

Я прочитаю стихотворение. Когда я сделаю паузу, вы хором скажете **«и мы тоже».** Только так, чтобы в предложении был смысл.

Пошел я однажды в лес...

И увидел на елке белку...

Сидит она на ветке и грызет орешки...

Я хлопнул в ладоши...

А белка прыгнула на другое дерево...

Ну я дальше пошел...

Смотрю — на сосне дятел...

Головой об нее стучит...

Я как свистнул...

Дятел испугался и улетел с дерева...

А я дальше пошел...

Вдруг вижу на земле уж.

Я испугался и остановился...

А уж поднял голову да как зашипит...

Я со страху убежал...

Молодцы, ребята! Отлично справились с этим заданием.

Сегодня мы много шутили, смеялись, улыбались. Давайте завершим наш праздник веселой песенкой.

Для этого нам нужно  разделиться на группы и спеть песню "Вместе весело шагать" сразу несколькими языками:

* первая группа – по - собачьи,
* вторая – по - кошачьи,
* третья – по - ослиному,
* четвертая – по - поросячьи.

**Подведение итогов**

Награждение победителей, вручение подарков.