**«Безопасность весной».**

**Цель.**

Продолжить формирование основ безопасного поведения детей на природе и на улице весной.

**Задачи.**

Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закрепить способы поведения в них.

Развивать память, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.

Воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения.

**Ход мероприятия.**

**Дети заходят в зал, встают в круг.**

**1-й ведущий.**

Добрый день, дорогие ребята. Я очень рада встречи с вами.А скажите какое сейчас у нас время года?

Каждый по очереди называет признаки весны.

. Наступила весна – самое прекрасное и долгожданное время года, природа ожила, расцвели цветы, проснулись насекомые и вернулись птицы из теплых стран.

А ещё на улице стало тепло, солнечно и совсем-совсем не хочется сидеть дома, а хочется постоянно гулять на улице и наслаждаться природой, правда, ребята?

А собрались мы сегодня с вами для того, чтобы совершить поход по Стране безопасности.

А как вы считаете, весна – это безопасное время года? Может ли что-либо угрожать нашему здоровью в такую прекрасную пору?

**Ответы детей.**

**Ведущий.**

Наш сегодняшний поход как раз и поможет нам разобраться, стоит ли нам быть внимательными и осторожными весной. Отправляемся?

 Дети: Да

Ведущий : А что такое поход? ( Ответы детей)

**2-й ведущий.**

Поход, Почемучка, это когда дети и взрослые все вместе отправляются на долгую прогулку, например, в лес, к лугу или на речку.

**1-й ведущий.**. Когда отправляешься в поход, обязательно на голове должен быть головной убор. Ну-ка, ребята, скажите , для чего? **Ответы детей.**

 **ведущий.**

Ребята, а вы знаете главное правило в походе? В походе нужно идти дружно за направляющим, не отставать и никуда не отвлекаться. А еще нельзя трогать насекомых и животных, есть незнакомые ягоды и грибы.

 **Ну что пошли? Дети : Да.**

идти нам далеко, потому предлагаю немного размяться. Вставайте все в круг.

**Проводится разминка «Мы шагаем друг за другом».**

**1-й ведущий.** **Для начала мы с тобой**.
Для начала мы с тобой,
Крутим только головой. (Вращения головой.)
Корпусом вращаем тоже.
Это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо и влево.)
А теперь мы приседаем.
Мы прекрасно понимаем —
Нужно ноги укреплять,
Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)
Напоследок потянулись
Вверх и в стороны. Прогнулись. (Потягивания вверх и в стороны.)
От разминки раскраснелись,
И на место снова сели

Хорошо мы с вами размялись! Теперь можно смело отправляться в путь, давайте поедем на паровозе. Занимайте свои места, вставайте все в круг.

**Звучит фонограмма «Паровозик Букашка», дети выполняют движения за ведущим.**

Мы кажется приехали! И первая наша остановка называется «Лес». Занимайте места на своих пенечках.

Посмотрите ребята, это же лес, а вот и речка.

**Так сильно хочется искупнуться, ребята вы со мной ?**

**Дети Нет**

**Ведущая:**

А почему?

**Ответы детей.**

**1-й ведущий.**

В реке могут быть разные коряги, стекло, метал, о которые можно сильно пораниться. Купаемся мы только на специально оборудованных пляжах. А вот и пляж. Давайте поиграем в игру-эстафету «Доплыви до берега».

**Проводится игра-эстафета «Доплыви до берега».**

**Дети делятся на две команды, первый участник надевает круг для купания – обруч и оббегает конус, возвращается назад и передает круг**

**следующему участнику команды. Выигрывает та команда, которая закончит переправу первой.**

**По окончании игры дети садятся на места. Почемучка находит в лесу гриб.**

**Воспитатель.**

Ой, посмотрите, какой красивый грибок я нашел! А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедим?

**Ответы детей.**

**2-й ведущий.**

Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягодку есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

Немножко поиграли, отдохнули, пора и в город возвращать

Ну, раз мы собрались уходить из леса, давайте на память о нашем походе возьмем что-нибудь. Например, поймаем белку, или жучка, или бабочку будут они жить вместе с нами.

**Ответы детей.**

**1-й ведущий.**

Правильно, ребята, всем обитателям хорошо в лесу, ведь это их родной дом, а, в неволе они, скорее всего, погибнут. И к тому же защищаясь от вас, они могут укусить, а это больно, а порой и опасно для жизни!

 **ведущий**

Тогда отправляемся в путь, присаживайтесь в наш паровозик.

**Дети строятся паровозиком начинают двигаться, а Почемучка отстает. Его все зовут, он говорит, что уже догоняет всех и вдруг раздается звук пожарной сирены. Все останавливаются, появляется огонь, пугает детей, дети в испуге бегут на свои места.**

Вновь раздается звук пожарной сирены, в зал вбегает Пожарный и борется с огнем.

**1-й ведущий.**

Что же такое произошло? Кто это пожар учинил? Наверное какой то ребенок играл со спичками.

Ребята, а можно детям играть со спичками и оставлять костер в лесу?

**Ответы детей.**

**1-й ведущий.**

Дети, а вы знаете, как вызвать пожарных?

**Ответы детей.**

**ведущий**

Ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер: «01».

**2-й ведущий.**

Вот мы сейчас и посмотрим, как вы запомнили номер спасательной службы.

**Проводится игра - эстафета «Вызов пожарных».**

Участникам двух команд нужно срочно вызвать по телефону пожарных. Для этого каждый участник команды должен добежать до телефона, поднять трубку и громко крикнуть: «01!» и вернуться обратно.

Смотрите, ребята, мы пришли в город.

А почему тут фонарик разноцветный горит.

Дети:это сфетофор

**2-й ведущий.**

Правильно!

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключенья,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движенья!

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

**1-й ведущий.**

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться …опасно

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь …открыт!»

 . А загадку мою сможете отгадать?

**Ответы детей.**

**1-й ведущий.**

Чтобы не было тревоги, не случилась вдруг беда

Дисциплину на дороге охраняет он всегда! Кто это?   (Инспектор ГИБДД)

**2-й ведущий.**

Остановка «Детский сад». Вот мы и дома! Наше путешествие закончилось. Вы были смелые, ловкие, активные и очень дружные.

Ребята, а вам понравился поход? Какие правила мы с вами сегодня вспомнили?

**Дети высказываются.**

**2-й ведущий.**

Вы сегодня большие молодцы, а теперь пора отправляться в группы.