МДОУ детский сад №1 « Улыбка»

Познавательно – творческий проект

в старшей группе

«**Первоцветы – цветы весны**»



   Воспитатель:Кильчинбаева К. Р

Селижарово 2024 г.

**Тип проекта:**познавательно-исследовательский, практико-ориентированный, творческий.

**Длительность проекта**: краткосрочный (13марта  -  29 апреля 2023 года)

**Участники проекта**: дети старше- подготовительной группы, педагоги, родители.

**Актуальность:**

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природой является одной из важных задач в работе с детьми. При этом важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно. Дети должны всегда видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду.

Воспитываясь в городских условиях, дети в недостаточной мере имеют возможность знакомиться с *«зеленым»*ареалом нашей местности и не только. В результате чего у дошкольников формируется большой пробел в знаниях по окружающему миру. Поэтому педагоги дошкольного образования должны прививать любовь к природе своим воспитанникам, используя каждую возможность, учить их наблюдать, осознавать важность растений для нашей планеты. Особое внимание надо уделять и цветам, которые не только привносят красоту и яркие краски в нашу обыденную жизнь, но и обладают целебными свойствами.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

**Проблема:**у детей недостаточно знаний о первоцветах родного края.

**Цель:**

Систематизировать знания детей о первоцветах Краснодарского края.

**Задачи:**

⮚ Закреплять и расширять знания детей о первоцветах, их разнообразии, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными, целебных свойствах

⮚ Расширять и обогащать активный словарь детей по данной теме

⮚ Вызвать желание узнать истории, легенды о первоцветах

⮚ Воспитывать бережное отношение к природе родного края

**Зеленая аксиома:**

⮚ Формировать у детей понятие, что сбор редких лекарственных растений в дикой природе запрещен, их можно выращивать в культуре; жизнь на Земле продолжается только благодаря дикой природе.

**Ожидаемые результаты:**

✔ у детей сформированы знания о первоцветах Краснодарского края

✔ овладение детьми правилами поведения на природе (цветы нельзя рвать и делать из них букеты)

✔ проявление познавательного интереса к миру растений

✔ у детей сформированы понятия о том, что нельзя в дикой природе собирать редкие лекарственные растения, их можно выращивать на огороде, на даче

**Формы организации детей:**

✔ Беседы

✔ Загадывание загадок

✔ Чтение художественной литературы (легенды, сказки, стихи)

✔ Рассматривание иллюстраций, плакатов, фотографий

✔ Наблюдения за пробуждением природы, проталинами, первыми ростками, набухшими почками

✔ Художественно-творческая деятельность

✔ Развлечение «В гости к первоцветам»

✔ Просмотр презентаций

✔ Театрализованная деятельность

**Этапы работы над проектом:**

**I этап: подготовительный**

⮚ Постановка проблемы.

⮚ Выдвижение детьми собственных гипотез.

⮚ Постановка цели и задач, определение направлений работы.

⮚ Изучение и подбор литературы

⮚ Предварительная работа с педагогами (подборка соответствующих бесед, наблюдений, дидактических игр, режиссерских игр, планирование различных видов деятельности: познавательная, исследовательская, художественно-творческая, игровая).

⮚ Выбор оборудования и материалов.

**II этап: практический -**решение поставленных задач различными методами и приемами во всех видах детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, экспериментальная, изобразительная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, трудовая). Организация совместной деятельности с детьми, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями воспитанников.

**III этап: заключительный -**обобщение результатов работы, анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов, составление рекомендаций, презентация проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | |
| Беседа «Первоцветы-вестники весны»  Беседа «Что такое первоцвет?»  Чтение стих-я П. Соловьева «Подснежник», Е. Алябьева «История одного цветника», «Весна в лесу»  Дидактическая игра: «Узнай по описанию»  Наблюдение-исследование за веточкой в вазе. Почему в группе у веточек листья появляются раньше, чем на улице?  Изобразительная деятельность: рисование «Первые цветы»  Просмотр презентации «Первоцветы тверской области » | |
| |  |  | | --- | --- | | Эксперимент: посадка растений и наблюдение за  ростом на солнце и в темноте.  Целевая прогулка: наблюдение за первоцветами |  | | |
|  | |
| Беседа «Краснокнижные первоцветы» | |
| Беседа «Почему нужно беречь первоцветы»  Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»  Развлечение «В гости к первоцветам»  Оформление выставки детских работ о первоцветах  Просмотр мультфильма «Сказка о подснежниках» | |

**Работа с родителями:**

**Посадка цветов.**

**Результативность проекта:**

В результате проектной деятельности дошкольники в полном объёме познакомились с миром первоцветов нашей местности, их многообразием и полезными свойствами.