**ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИКРОСКОПА**

1. Общие положения.

 Опасности в работе:

- уколы частей тела при небрежном обращении с препаравальными иглами;

- порезы рук при небрежном обращении с предметами и покровными стёклами.

2. Требования безопасности перед началом урока.

2.1. Ученик внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы, и безопасные приёмы её выполнения.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии  проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения при проведении лабораторной работы, экспериментов. Не оставляет учащихся без присмотра на перемене и во время учебно-воспитательного процесса.

2.3. Ученик освобождает рабочее место от посторонних предметов.

2.4. Ученик ознакамливается с устройством микроскопа и в его исправности, с правилами работы с микроскопом.

2.5. Ученик должен точно выполнять все указания учителя биологии.

2.6. Ученик не загромождает проходы портфелями и сумками.

3. Требования безопасности во время урока.

3.1. Ученик точно выполняет указания учителя биологии при работе с микроскопом в отношении соблюдения порядка действий.

3.2. Ученик соблюдает осторожность при работе с препаравальными иглами, предметными и покровными стёклами.

3.3. Ученик приступает к работе только тогда, когда убедился в исправности микроскопа.

3.4. Ученик перед работой с микроскопом знакомится с правилами.

3.5. Учащийся не берёт без разрешения учителя биологии микроскоп, препараты и другое оборудование с других рабочих мест, не встаёт с рабочего места и не ходит по кабинету во время эксперимента.

3.6. Учащийся не выносит из кабинета микроскоп, предметные и покровные стёкла, препаравальные иглы и пинцеты.

3.7. При изучении препаратов под микроскопом необходимо снимать очки.

3.8. Не делать резких поворотов головой вблизи тубуса микроскопа, чтобы не повредить глаза, лицо.

3.9. Чтобы не травмировать пальцы, предметные стекла (гистосрезы) брать за торцовую часть (ребро).

3.10. Чтобы не раздавить стекло гистосреза, объектив следует опускать под контролем зрения.

3.11. Не использовать зеркало для наведения «солнечных зайчиков», а после работы зеркало поворачивать так, чтобы в нем не отражалось солнце.

4. Требования безопасности по окончании работы.

4.1. По окончании работы ученик собирает предметные и покровные стёкла, препаравальные иглы, пинцеты, протирает салфеткой и укладывает в предназначенные для этого футляры. Затем сдаёт всё учителю биологии на хранение. Протирает объектив и окуляр микроскопа салфеткой, выводит микроскоп из рабочего состояния, зачехляет его и сдаёт учителю биологии на хранение.

4.2. По окончании работы ученик приводит рабочее место в порядок.

4.3. После окончания работы тщательно вымойте руки с мылом.

4.4. Не выходите из кабинета (класса) без разрешения учителя.

 5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

 5.1. В случае выявления неисправностей в приборах, установках немедленно остановите работу и оповестите учителя.

5.2. В случае травмы сразу же обратитесь к учителю.

5.3. При возникновении аварийной ситуации:

- сообщить администрации, директору;

- сообщить пожарной охране;

- принять меры по эвакуации учащихся из помещения.

6. Требования по оказанию первой помощи.

6.1. При ранении стеклом, надо удалить осколки из ранки (если они в ней остались) и, убедившись, что их больше нет, смазать края раны йодом и наложить стерильную повязку. Обратиться в медпункт.

6.2. При ранениях препаравальной иглой, необходимо приложить к месту ранения дезинфицирующую повязку и в случае, если препаравальная игла имела ржавчину на поверхности, или соприкасалась во время работы с лабораторным материалом, обратиться в медпункт (во избежание столбнячной инфекции).

6.3. При более серьёзных травмах доложить администрации учебного заведения.