МБДОУ №11 «Радуга» г. Ханты- Мансийск 2024г.

**Тема: «В гости к нам спешит волчонок»
план-конспект занятия по развитию речи (младшая группа)**

**Разработала: Старцева Светлана Михайловна**

**Конспект**

**непосредственно организованной образовательной деятельности по развитию речи    в первой младшей группе**

**«Волк в гостях у детей"**

**Образовательные области:** речевое развитие,познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** формирование у детей вежливости, представления о доброте, взаимопомощи, развития интереса, любознательности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- узнавать и называть животных леса; познакомить детей  с животными леса; дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по содержанию; развивать речь.

**Развивающие:**

- развивать речь детей;

- развивать мышление, зрительно и слуховое внимание, мелкую моторику, координацию движений;

- вызвать у детей радость от созданного ими изображения; навык аккуратной работы.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к животным леса,

- воспитывать желание употреблять вежливые слова.

**Материал и оборудование**: картинка с изображением волка, игрушка волк, корзинка, муляжи ягод и фруктов.

**Предварительная работа:** Чтение произведения Е. Чарушина «Волчишко».

 Разучивание физминутки, пальчиковой гимнастики.

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, беседа, вопросы и ответы, использование наглядного материала.

**Словарная работа:** волчишко, животные леса

**Ход НОД**

**Воспитатель:**Ребята,  посмотрите , какая новая картинка появилась у нас в группе. ( Показывает сюжетную картинку « Волк в лесу»). Ребята скажите пожалуйста,  кто зимой холодный ходит злой, голодный?

**Дети:**Волк**.**

**Воспитатель:** Жил – был в лесу волк, большой, серый, с длинным хвостом, чуткими ушами. Какой волк ребята?

**Дети:**  Большой, серый.

 **Воспитатель:**Какой у него хвост?

**Дети:**  Длинный.

**Воспитатель:** Глаза волка видят далеко, нос все чует, а уши все слышат. Ходит он по лесу грустный, совсем один. Почему волк ходит по лесу

один?

**Дети:** У него нет друзей.

**Воспитатель:** Наверное, все звери его боятся. А хотите пригласить волка в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, почему вы хотите его пригласить?

 **Дети:** Он грустит.

**Воспитатель:** Ребята, волк шел к нам очень долго.

**Волк:** Я пришел с гостинцами и принес вам ягоды, но они рассыпались.

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем волку,  и соберем ягоды.

**Игра «Собери ягоды»**

Цель: Научить детей развивать внимание, учить работать самостоятельно. Воспитывать интерес к совместным играм.

**Материал:** корзинка, муляжи ягод и фруктов.

**Ход:**

Дети складывают в корзинку ягоды и фрукты. Далее по очереди берут из корзинки предмет и  называют его.

**Воспитатель:**Ребята скажите пожалуйста, все ли собраны ягоды и фрукты в корзинку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Ребята, вы молодцы.

Игра проводится так, чтобы все дети выполнили задание.

**Воспитатель:**Ребята давайте поможем волку  стать добрее,  чтобы у него появилось много друзей.

**Воспитатель:**Ребята, давайте научим волка говорить вежливые слова. Какие  вежливые слова вы знаете?

**Дети:**спасибо, пожалуйста….

**Воспитатель:**Ребята, когда приходишь кому - то в гости, что нужно говорить?

**Дети**: Здравствуйте.

**Воспитатель:**Ребята, а при прощании, что нужно говорить?

**Дети**: До свидания.

**Воспитатель:**Давайте все вместе повторим.

**Воспитатель:**Ребята, когда хочешь что-то попросить, как нужно сказать?

**Дети**: Пожалуйста.

**Воспитатель:**Ребята, когда вас угостили,  что нужно сказать?

**Дети**: Спасибо.

**Воспитатель:**Молодцы ребята, волку очень понравилось с вами играть, а теперь пришла пора  попрощаемся с волком ему пора в лес. До свидания волк.

**Дети:** До свидания.

**Волк:** До свидания!
**Воспитатель:**  Ребята кто приходил к нам в гости?

**Дети:**  Волк.,

**Воспитатель:** Как назвать его ласково?

**Дети:** Волчишко.

**Воспитатель**: Чему мы научили волка?

**Дети:** Быть добрым и вежливым.

**Воспитатель**: Что вам понравилось?

**Дети:** Играть.

 Воспитатель : вы очень хорошо поработали , и я хочу вам подарить раскраски лесных жителей.