

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта | 4 |
| Пояснительная записка | 6 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 8 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 8 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 9 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 10 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 11 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 12 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 12 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа» | 13 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 14 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление» | 14 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование» | 15 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 15 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 16 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» | 17 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 17 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | 18 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | 18 |
| 2.13. Модуль «Профориентация» | 18 |
| 2.14. Модуль «Детское медиа-пространство» | 19 |
| 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 19 |
| 2.16. Модуль «Социальное партнерство» | 20 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 21 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности | 21 |
| Приложения | 24 |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в летнем пришкольном лагере «Дружба – территория успеха» |
| Руководитель программы, начальник лагеря | Попова Наталья Петровна |
| Название проводящей организации | Филиал МОУ «СОШ № 1 г. Карталы» - «Специальная (коррекционная) школа для учащихся с ОВЗ» |
| Адрес организации | 457390, Челябинская область, п. Локомотивный, ул. Школьная, д.9 |
| Телефон | 8 351 335 60 46 |
| Электронная почта | [kor-school@yandex.ru](mailto:kor-school@yandex.ru) |
| Цель программы | Создание творческого досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел, реабилитация и творческая социализация детей с ОВЗ. |
| Направление и специализация программы | Художественно-эстетическая направленность |
| Сроки проведения (указать количество смен и даты) | 1 смена, с 01. 06 по 22. 06. 2023 г. 14 дней |
| Общее количество участников (в том числе детей) | 28 человек (8- взрослые, 20- дети) |
| Краткое содержание программы (этапы, логика) | I этап – подготовительный  1. Анализ работы за прошлый год.  2. Изучение запросов детей и взрослых.  3. Разработка Программы, ее методического, кадрового и информационного сопровождения  4. Подбор и анализ литературы по тематике смены.  5. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.  6. Организация творческой группы: подбор педагогов воспитателей.  7. Составление необходимой документации  8. Разработка основных общелагерных дел, подготовка к оформлению лагеря.  9. Проведение установочного семинара для работающих в течение лагерной смены.  10. Подготовка материально-технической базы.  II этап – организационный  1. Организация жизнедеятельности лагеря,  2. Формирование актива лагеря.  3. Оформление отрядных мест.  4. Экспресс - опрос, корректировка планов работ.  III этап – основной  1. Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере  2. Знакомство с режимом работы лагеря и правилами; оформление уголков отрядов  3. Проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.  4. Обеспечение условий реализации программы.  5. Формирование потребности в здоровом образе жизни,  6. Осуществление образовательной, оздоровительной культурно - досуговой деятельности; методической работы с воспитателями.  7. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния воспитанников  IV этап – заключительный  1. Проведение закрытия смены; сбор отчетного материала; - выпуск видеодневника.  2. Подведение итогов работы смены.  3. Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.  V этап- аналитический  Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены. |
| Предполагаемые результаты и способы их  диагностики | * Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья. * Укрепление физических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие познавательно-творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. * Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. * Развитие коммуникативных способностей и толерантности. * Обретение новых знаний о родном крае, воспитание любви и бережного отношения к своей малой Родине. * Расширение кругозора детей. * Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм   Способы диагностики: - опросники, тесты; - цветопись; - наблюдение; - игровые формы; - игровые тренинги; - беседы. Итоговая диагностика проводится в заключительный период смены. Основная цель: соотнести полученные результаты с целями и задачами программы; подвести итоги реализации программы |
| Материально-техническое оснащение программы | * Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (актовый зал, спортивная площадка) * Материалы для оформления и творчества детей. * Канцелярские принадлежности. * Мультимедийное оборудование. * Призы и награды для стимулирования. |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере **«Дружба – территория успеха»**

подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно - правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Целенаправленная работа по обучению основным навыкам самозащиты при ЧС, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного обращения с огнем, безопасного поведения детей на улицах и дорогах позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий и чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

Важно развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для организации оздоровительного отдыха детей и подростков, одновременного обобщения и систематизации практических знаний учащихся в области личной безопасности и гражданской идентичности.

Именно с этой целью разработана программа пришкольного лагеря **«Дружба – территория успеха»**, которая представляет широкий спектр направлений деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования, направлена на формирование культуры безопасности воспитанников, повышению их готовности к безопасной жизнедеятельности. Развивает такие ценности как: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества. Так же программа направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания (ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира – как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

# Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи** определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

**Воспитательные:**

* создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников лагеря, развитию творческого потенциала каждого ребёнка.
* гражданско-патриотическое воспитание через проведение

мероприятий и через добрые дела, формирование осознанного отношения и любви к миру, к природе, своему краю, семье, Родине.

**Развивающие:**

* Развить творческие способности, чувства патриотизма и гражданственности;
* сформировать активное сообщество детей и молодежи , которые станут активными участниками или организаторами проектов в летнем лагере;
* развить организаторские и лидерские способности через коллективные творческие дела смены;
* создать условия для развития коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, через самоуправление.

**Оздоровительные:**

* сформировать навыки здорового образа жизни;
* укрепить и сохранить здоровья детей и подростков

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Общее оздоровление школьников, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

# 1.2 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

* **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
* **принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
* **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
* **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
* **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
* **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
* **принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

# Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

* **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
* **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

# Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

* **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
* **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

* **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
* **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
* **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
* **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

**- познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

* 1. **Основные традиции и уникальность воспитательной**

**деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

* совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
* создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
* создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
* проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
* включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
* формирование коллективов в рамках отрядов, кружков и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
* ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала»

.

# Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

# ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

**(обязательные для всех детских лагерей)**

# Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

* Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 351 год со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

* Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
* Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
* Формирование межкультурных компетенций.

# Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

* Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
* Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

* тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
* мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания и организация творческого концерта и др.

# Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

* + Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени. В данном случае 14 дней.
  + Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
  + Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
  + Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
  + Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

* + планирование и проведение отрядной деятельности;
  + поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
* организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
* формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
  + предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
  + принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
  + диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
  + аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
* поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
* сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
* огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

# Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

# Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

# Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

* программы профильных (специализированных, тематических) смен;
* деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

* приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
* развитие и реализация познавательного интереса;
* вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

# Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

* физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
* спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
* просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
* встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

* тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
* озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
* оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
* событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
* оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
* регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
* акцентирование внимания детей посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
* звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
* «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
* размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

# Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

* + физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
  + специализированные проекты и смены;
  + целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
  + разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

-организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению-познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт) значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе др.).

# Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

# АРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

* 1. **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* + родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

* + работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
  + индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

# Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

# Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* + циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
  + профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
  + экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
  + организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
  + участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

# Модуль «Детское медиа - пространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* + детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через стенд наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
  + детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

# Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

* + телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
  + формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
  + онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
  + освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

# Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

* участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
* проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

# Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

**График работы лагеря дневного пребывания**

**«Дружба – территория успеха».**

1. 900 –905 - организационный момент.
2. 905 – 0915 - линейка
3. 915 – 0930 - утренняя гимнастика
4. 0930– 1000 - завтрак
5. 1000- 1300 - работа по плану, работа творческих объединений
6. 1300 – 1330 - обед
7. 1330 – 14 45 - тихие игры, спортивные мероприятия, реабилитационные мероприятия, итоги дня, планы на следующий день.
8. 14 45- 1500 – наведение порядка в отрядных комнатах, уход домой.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально- привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

* + добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
  + творческий характер деятельности;
  + многопрофильность;
  + отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
  + опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря :

* + основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко- культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
  + местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
  + организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
  + наличие социальных партнеров;
  + особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
  + наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
  + кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

**Штатное расписание лагеря с дневным пребыванием детей**

**филиал МОУ «СОШ № 1 г. Карталы» -**

**«Специальная (коррекционная) школа для учащихся с ОВЗ»**

**на июнь 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Количество единиц** |
| 1 | Начальник лагеря | 1 |
| 2 | Воспитатель | 5 |
| 3 | Кухонный рабочий | 1 |
| 4 | Технический персонал | 1 |

**ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Техническая база | Применение | Ответственные |
| Кабинеты (отряды № 21,15, штаб №20) | Комнаты отрядов, штаб | воспитатели, технический персонал, начальник лагеря. |
| Кабинет ЛФК | Занятия спортом, состязания | Воспитатели |
| Спортивная площадка | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия, линейки | Воспитатели, начальник лагеря |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей | Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Ответственный за питание |
| Техническое оснащение | Просмотр презентаций, фильмов; звуковое и видео сопровождение мероприятий | Начальник лагеря |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ**

**И НЕОБХОДИМОЙ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Нормативно-правовые документы**:

1. Письмо Минобрнауки России от 26 сентября 2012г. № 09-260«Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.04.2014 № 09-613

3. Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

4. Конвенция ООН о правах ребенка

5. Конституция РФ

6. Трудовой Кодекс РФ

7. СанПиН 2.4.4.2599-10 «гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утвержденный Главным государственным санитарным врачом РФ 19.04.2010г.

8. Закон Челябинской области № 549-ЗО от 9 апреля 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) в Челябинской области»

9. Распоряжение Правительства Челябинской области от 30.07.2013 г. № 144-рп «О межведомственной комиссии по организации в Челябинской области отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних»,

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17 марта 2020 года №01/779 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность на территории Челябинской области».

**Учебно-методические материалы**:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Триста творческих конкурсов», М.,2010
2. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов Серия: Школа радости, 2012 Твердый переплет, 416 стр.
3. Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий 2012 г.
4. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012г.
5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Сказки Пушкина / А. С. Пушкин — «Просвещение», 2013 — (Лучшие сказки для детей)
8. Аладьин, Е. В. Кочубей: рассказ / Е. В. Аладьин // Старые годы. Русские исторические повести и рассказы первой половины XIX века. - М.: Худож. лит.,1989 - (Классики и современники).

**Интернет- ресурсы:**

Портал «Планерочка»

Сайт «Вожатый.ру»

Приложение

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

**На 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен педагогу и наставнику Указом президента Российской Федерации В.В Путиным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | | **Срок проведен ия** | | **Уровень проведения** | | | | | | | |
| **Всероссийск ий/ региональн ый** | | | **Детский лагерь** | | **Отряд** | | |
| **Модуль «Будущее России»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | День защиты детей; | | | 1 июня | | + | | | + | |  | | |
| 2 | День русского языка; | | | 6 июня | | + | | | + | |  | | |
| 3 | 351 год со дня рождения Петра I; | | | 8 июня | | + | | | + | |  | | |
| 4. | День России. Праздник «Как не любить мне эту землю» | | | 13 июня | | + | | | + | |  | | |
| 5. | День памяти и скорби; | | | 21 июня | | + | | | + | |  | | |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | Июнь | | | **+** | | | **+** | | |  |
| 2. | | | «Здравствуй, лагерь!»  Открытие лагерной смены. | 1 июня | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 3. | | | День здоровья. | 2 июня | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 4. | | | Всемирный день велосипеда  «Велосипед приручай – правила ПДД знай!» | 3 июня | | | **+** | | | **+** | | | **+** |
| 5. | | | Всемирный день охраны окружающей среды  «Там, на неведомых дорожках» | 5 июня | | | **+** | | | **+** | | | **+** |
| 6. | | | День театра и музыки | 20 июня | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 7 | | | Закрытие лагерной смены  «Шоу талантов» | 22 июня | | |  | | | **+** | | | **+** |
| **Модуль «Отрядные дела»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Отрядные «свечки»  Расскажи мне о себе(оформление уголка, выбор песни, девиза, выбор актива..) | июнь | | |  | | |  | | | **+** |
| 2 | | | Подготовка театрализованного представления « В гостях у сказки» на день театра и музыки. | июнь | | |  | | |  | | | **+** |
| 3 | | | Подготовка художественных номеров на «Шоу талантов». | июнь | | |  | | |  | | | **+** |
| **Модуль «КТД»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Трудовой десант | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| **Модуль «Самоуправления»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Выбор актива отряда | июнь | | |  | | |  | | | **+** |
| 2 | | | Выбор актива лагеря | июнь | | |  | | | **+** | | |  |
|  | | |  |  | | |  | | |  | | |  |
| **Модуль «Дополнительного образование»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | «Музыкальный калейдоскоп» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 2. | | | Хор «Солнечный» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 3. | | | «Волшебная мастерская» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 4. | | | «Легоконструирование» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| **Модуль «Здоровый образ жизни »** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Поход в «Парк - Детский городок»  п.Локомотивный | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 2. | | | Посещение ФОК «Юбилейный» | 10 июня | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 3. | | | Спортивное мероприятие «Со спортом дружить – здоровым быть!» | 2 июня | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 4. | | | Посещение ФОК «Лидер» (бассейн) | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 5. | | | Спортивное мероприятие «Мы – Россияне! » (на свежем воздухе) | 13 июня | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 6. | | | Спортивное мероприятие «Молодецкие забавы» | 16 июня | | |  | | | **+** | | | **+** |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Оформление уголка отряда | июнь | | |  | | |  | | | **+** |
| 2. | | | Оформление плаката | июнь | | |  | | |  | | | **+** |
| 3. | | | Фотоотчет | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 4 | | | Разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики ( гимн, девиз, эмблема, логотип ) | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Вводный инструктаж по технике безопасности при открытии лагеря. | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 2. | | | Час информации «Права потребителя изучаем, понимаем, защищаем!» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 3. | | | Беседа «Как вести себя на водоемах» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 4. | | | Игра «Знатоки безопасности» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| **Модуль «Работа с воспитателями»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Ежедневные совещания | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 2. | | | Подготовка к мероприятиям | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 3. | | | Беседы о важном | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| **Модуль « Экскурсии и походы»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Экскурсия в Храм Казанской иконы Божией Матери г. Карталы | 7 июня | | |  | | |  | | |  |
| 2 | | | Экскурсия в детскую библиотеку г. Карталы | 8июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 3 | | | Экскурсия в поисково – спасательную службу г. Карталы | июня | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 4 | | | Экскурсия на «Почту России» | 22 июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 5 | | | Экскурсия в швейную мастерскую | 15 июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 6 | | | Поездка в кинотеатр «40 лет Октября» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 7 | | | Поездка в историко-краеведческий музей | 21 июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 8 | | | экологические тропы в парке п. Локомотивный | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 9 | | | Бассейн ФОК «Лидер» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 10 | | | ФОК «Юбилейный». | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Диагностические профориентационные методики | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 2. | | | Беседа со специалистами «Профессия библиотекарь» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 3. | | | Беседа со специалистами  «Профессия спасатель» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 5. | | | Беседа со специалистами «Почтальон» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 6. | | | Беседа со специалистами «Музейный работник» | июнь | | |  | | | **+** | | | **+** |
| 7 | | Беседа со специалистами «Швея» | | | июнь | | |  | | + | | + | |
| **Модуль «Детское медиа - пространство»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | «Дай пять!» - Группа в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря | | | июнь | | |  | | + | | + | |
| 2 | | Освещение через стенды наиболее интересных моментов жизни детского лагеря | | | июнь | | |  | | + | | + | |
| 3 | | Радио линейки и поэтические паузы. | | | июнь | | |  | | + | | + | |
| **Модуль «Цифровая среда воспитания»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Беседа: культура информационной безопасности и информационной грамотности | | | июнь | | |  | | + | | + | |
| 2 | | Противодействие распространению идеологии терроризма | | | июнь | | |  | | + | | + | |
| 3 | | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях. | | | июнь | | |  | | + | | + | |
| **Модуль «Социальное партнерство»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Детская библиотека г. Карталы | | | июнь | | |  | | + | |  | |
| 2 | | ФОК «Юбилейный» | | | июнь | | |  | | + | |  | |
| 3 | | Историко-краеведческий музей  г. Карталы | | | июнь | | |  | | + | |  | |
| 4 | | Кинотеатр «40 лет Октября»  г. Карталы июнь | | | июнь | | |  | | + | |  | |
| 5 | | КЦСОН г. Карталы | | | июнь | | |  | | + | |  | |
| 6 | | ФОК «Лидер»  пгт. Локомотивный | | | июнь | | |  | | + | |  | |

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятия |
| 1 | 01.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00-9.15** Линейка. Тема дня: «День защиты детей!».  Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации под звучание гимна. Знакомство с режимом дня, с законами и правилами жизни в лагере. Вводный инструктаж по технике безопасности при открытии лагеря: «Безопасное лето».  **9.15 – 9.25** Зарядка.  **9.25 – 9.30** Гигиенические процедуры.  **9.30-10.00** Завтрак.  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Деление на отряды. Формирование актива отрядов и лагеря.  Отрядный сход «Расскажи мне о себе» (выбор актива, оформление отрядного уголка, название отряда, речевка, девиз, эмблема, выбор отрядной песни). Работа творческого объединения «Волшебная мастерская».  **11.00-12.00** Прогулка в детский парк п. Локомотивный: игры на свежем воздухе. Спортивное развлечение «Ура! Каникулы!»(на свежем воздухе).  **12.00-13.00** Праздник открытие смены «Здравствуй, лагерь!».  «Солнечные лучики!» (Музыкальное развлечение) Работа творческого объединения «Музыкальный калейдоскоп».  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.40** Конкур рисунков на асфальте «Да будет Мир! Да будет солнце!». Игры на сплочение отрядов. Настольные игры. Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.  **14.40-15.00** подведение итогов дня, наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 2 | 02.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00-9.15** Линейка. Тема дня «День здоровья»  **9.15-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Работа творческих объединения «Легоконструирование» , рисование на тему «Здоровый образ жизни», организация выставки рисунков.  **11.00-12.00** Спортивное мероприятие «Со спортом дружить – здоровым быть!»  **12.00-13.00**. ФОК «Лидер» пгт. Локомотивный (бассейн). Экскурсия в детский парк п. Локомотивный. Прогулка, игры на свежем воздухе.  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.40** экскурсия в Поисково – спасательную службу г. Карталы, расположенную в п. Локомотивный.  Спокойные игры: настольные игры (шашки, шахматы, лото, веселые лабиринты), игры с конструкторами и легоконструктором. Занятия по интересам.  **14.45-15.00** подведение итогов дня, наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 3 | 03.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00-9.10** Линейка. Тема дня: «Всемирный день велосипеда, велосипедиста» (встреча с инспектором ГБДД.).  **9.10-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Работа творческих объединений: «Волшебная мастерская». Тихие игры, настольные игры. Рисование на тему «Дорожные знаки – наши помощники».  **11.00-12.00** спортивно – познавательное мероприятие на свежем воздухе «Велосипед приручай – правила ПДД знай!» с участием инспектора ГБДД. Флешмоб «Бибика».  **12.00-13.00** Работа творческих объединений: хор «Солнечный» (разучивание народных песен на праздник Троица).  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.40** Трудовой десант: полив и прополка цветочных клумб. Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе («Пятнашки», «Классики», «Городки»). Тихие игры: настольные игры. Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.  **14.45-15.00** подведение итогов дня, наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 4 | 05.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00-9.10** Линейка. Тема дня: «Всемирный день охраны окружающей среды.»  **9.10-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00**. Работа творческих объединений: «Волшебная мастерская», «Легоконструирование». Радиолинейка «Мы и природа», беседа «Как вести себя на водоемах».  **11.00-12.00** Экскурсия в детский парк п. Локомотивный. Мероприятие на свежем воздухе «Там, на неведомых дорожках». Экологический десант «Мы друзья твои природа» (сбор мусора на территории детского парка п. Локомотивный). Фото конкурс «Природа в кадре». Игры на свежем воздухе.  **12.00-13.00** Работа творческого объединения «Музыкальный калейдоскоп» . Музыкальная викторина «Звуки живой природы».  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45** Спортивное мероприятие: «Мы спасатели». Реабилитационные мероприятия на базе КЦСОН (Комплексный центр социального обеспечения населения): оздоровительная физкультура, кислородные коктейли, тренинги с психологом.  **14.45-15.00** Подведение итогов дня, наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 5 | 07.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00-9.10** Линейка. Тема дня: «Народные традиции и праздники «Троица»».  **9.10-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Работа творческих объединений: «Легоконструирование», познавательно-развлекательное мероприятие «Традиции народного праздника Святая Троица».  **11.00-12.00** Экскурсия в храм Казанской иконы Божией Матери г.Карталы.  **12.00-13.00** Работа творческих объединений хор «Солнечный» (выступление народные песни, разучивание песен о дружбе). Отрядные дела.  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45** Беседа - викторина с использованием ИКТ «Вредна ли жевательная резинка». Трудовой десант: полив и прополка цветочных клумб. Игры на свежем воздухе. Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.  **14.45-15.00** подведение итогов дня, наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 6 | 08.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00-9.10** Линейка. Тема дня: «Путешествия по океанам» ( в честь дня рождения императора Всероссийского Петра I)  **9.10-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Квест- игра «Путешествие по океанам». Работа творческих объединений «Волшебная мастерская».  **11.00-12.00** Экскурсия в детскую библиотеку г. Карталы. (познавательно-развлекательное мероприятие). Профориентационная беседа со специалистами библиотеки.  **12.00-13.00** Работа творческих объединений «Музыкальный калейдоскоп»  Шумовой оркестр «Сказка про колобка» (подготовка к дню театра и музыки).  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45**  Реабилитационные мероприятия на базе КЦСОН. Спокойные игры: настольные игры (шашки, шахматы, лото, веселые лабиринты), игры с конструкторами. Занятия по интересам.  **14.45-15.00** подведение итогов дня, наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 7 | 10.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00-9.10** Линейка. Тема дня: «День России!» Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации под звуки гимна.  **9.10-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Работа творческих объединений «Волшебная мастерская», «Легоконструирование».  Конкурс плакатов «Россия – Родина моя!», участие в акции «Окна России».  **11.00-12.00** День России. Спортивное мероприятие «Мы – Россияне! Мы – одна команда!» на базе ФОК «Юбилейный».  **12.00-13.00** Работа творческих объединений хор «Солнечный» (исполнение песен о России и разучивание патриотических песен )  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45** Конкурс рисунков на асфальте «Народные символы России»(флаг, матрешка, березка и т.д.). Игры на свежем воздухе: нейро скакалка, мяч, прятки, салочки и малоподвижные игры: «Глухой телефон», «Да и нет не говорить». Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях «Дай пять!».  **14.45-15.00** подведение итогов дня, наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 8 | 13.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00-9.10** Линейка. Тема дня: «День друзей и вежливости».  **9.10-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Работа творческих объединений «Волшебная мастерская», «Легоконструирование».  11.00-12.00 просмотр мультфильма «Эверест» в к/т «40 лет Октября»  **12.00-13.00** Работа творческих объединений хор «Солнечный» (исполнение песен о дружбе и гимна лагеря «Дружба».) Игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны».  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45** Беседа с использованием ИКТ«Как вести себя на водоемах».  Игра – викторина «Помоги другу». Занятия по интересам.  **14.45-15.00** подведение итогов дня, наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 9 | 15.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00- 9.10** Линейка. Тема дня: «День любознательных».  **9.10-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00**  Работа творческого объединения «Волшебная мастерская» (нетрадиционные техники рисования),  Интеллектуальная игра «Знатоки безопасности».  **11.00-11.30** Детская библиотека г. Карталы (приезжают к нам)  Развлекательно-познавательная программа «Классные встречи».  **11.30-12.15** Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Тропа здоровья».  **12.15-13.00** Работа творческого объединения  «Музыкальный калейдоскоп»: развлекательное мероприятие «Угадай мелодию».  Разучивание строевых песен «Вместе дружно шагай, песню запевай!».  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45** Час информации «Права потребителя изучаем, понимаем, защищаем!». Познавательно- развлекательная игра «Это надо знать!»  Трудовой десант: полив и прополка цветочных клумб.  **14.45-15.00** подведение итогов дня,  наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 10 | 16.06.2023 | 1.Организационная часть:  Тема дня: «День военно-патриотической песни о подготовки»  **9.00-9.10** Линейка.  **9.10-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Работа творческих объединений «Легоконструирование» (конструирование военной техники).  Квест на свежем воздухе «На передовой. Будь готов -всегда готов!»  **11.00-11.45** Экскурсия в краеведческий музей г. Карталы  тема «Один день из жизни казачки» (с мастер классом «Хлеб всему голова» : замес теста, разведение огня в печи, выпекание хлеба, дегустация свежеиспеченного хлебушка)  **11.45- 12.30** Прогулка в детский парк п. Локомотивный: игры на свежем воздухе.  **12.30-13.00** Работа творческих объединений хор «Солнечный»: исполнение патриотических песен «Песни у костра» (караоке).  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45** Подготовка к театрализованному представлению на день театра и музыки. (репетиция и изготовление атрибутов). Спокойные игры: настольные игры (шашки, шахматы, лото, веселые лабиринты). Занятия по интересам Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях. Отрядные дела.  **14.45-15.00** подведение итогов дня, наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 11 | 19.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00 – 9.10** Линейка. Тема дня: «День родного края».  **9.10 – 9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Работа творческих объединений «Волшебная мастерская»,  Познавательное мероприятие «Край родной, он так прекрасен!». Занимательная интерактивная викторина «Памятники и улицы родного города».  **11.00-12.25** Кинотеатр ДК «40 лет Октября» просмотр мультфильма.  **12.25 – 13.00** Работа творческих объединений «Музыкальный калейдоскоп»: игра – хоровод «Во поле береза стояла» (на свежем воздухе)  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45** Реабилитационные мероприятия на базе КЦСОН.  Подготовка к театрализованному представлению на день театра и музыки. Игры на свежем воздухе.  **14.45-15.00** подведение итогов дня, наведение  порядка в отрядных комнатах. Уход до**мой.** |
| 12 | 20.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00 – 9.10** Линейка. Тема дня « День театра и музыки».  **9.10 – 9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Работа творческих объединений «Изготовление масок и декораций для постановки».  «Я это умею! Я это смогу!» физкультурное мероприятие.  **11.00-11.30** Репетиция театрализованного представления сказок от каждого отряда.  **11.30-12.00** Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.  **12.00 – 13.00** Театрализованное представление «Его величество театр!».  Работа творческих объединений «Музыкальный калейдоскоп»: показ музыкальной сказки «Сказка про колобка на новый лад».  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45** Игра-викторина «Один Дома».  Игра-беседа «Если хочешь быть здоровым» (на свежем воздухе)  Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.  **14.45-15.00** подведение итогов дня,  наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 13 | 21.06.2023 | 1.Организационная часть:  Тема дня «День памяти и скорби».  **9.00-9.10** Линейка с акцией «Ничто не забыто, никто не забыт», посвященная одной из трагических дат нашей страны.  **9.10-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-11.00** Работа творческого объединения «Волшебная мастерская»: изготовление «Свечи памяти».  Музыкальная гостиная по дорогам военных лет «Партизанский привал».  **11.00-12.10** Экскурсия в краеведческий музей г. Карталы, посвященная  «Деню памяти и скорби».  Профориентационная беседа со специалистами «Музейный работник».  Посещение мемориала «Стена памяти» г. Карталы.  **12.10-13.00** Прогулка в парке п. Локомотивный: игры на свежем воздухе.  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45** Отрядные «Свечки». Репетиция индивидуальных и групповых творческих номеров (подготовка к финальному концерту «Шоу талантов»). Сбор отчетного материала, выпуск видеодневника работы смены.  Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.  **14.45-15.00** подведение итогов дня,  наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |
| 14 | 22.06.2023 | 1.Организационная часть:  **9.00-9.10** Линейка. Тема дня: «Шоу талантов», закрытие смены.  **9.10-9.30** Зарядка  **9.30-10.00** Завтрак  2.Основная часть:  **10.00-10.30** Экскурсия к памятнику «Вечный огонь. Мемориальная доска» п. Локомотивный, возложение цветов.  **10.30-12.00** Экскурсия на «Почту России» п. Локомотивный, профориентационная беседа со специалистами: начальник почтового отделения, оператор, почтальон. Прогулка в парке п. Локомотивный: игры на свежем воздухе.  **12.00-13.00** Квест –игра «Форт Боярд».  **13.00-13.30** Обед  3.Заключительная часть:  **13.30-14.45** Праздничный концерт «Шоу Талантов» (шумовой оркестр, художественные номера). Работа творческого объединения «Музыкальный калейдоскоп». Дискотека «Танцуй! Танцуй!». Анкетирование детей. Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.  **14.45-15.00** подведение итогов смены, анкетирование родителей, наведение порядка в отрядных комнатах. Уход домой. |