**Тема «Законы по которым мы живем»**

**Цели:** дать детям первоначальное представление о морали и праве, законах государств**;**

Познакомить с Конституцией РФ, основными правами и обязанностями граждан России, записанными в ней.

**Оборудование**: текст Конституции РФ; атрибуты для игры «Трон»

Занятие в старшей группе

1.Работа над различным смыслом слова «закон».

Воспитатель. Как вы понимаете слово «закон»?

Этот вопрос является для воспитателя диагностическим , поскольку дети неоднократно встречались со словами «законы», «правила» (например:» Секреты вежливости – это правила поведения»; правила дружной работы;)Важно определить, какие значения слова «закон» усвоили дети, а также в процессе беседы важно подвести детей к пониманию многозначности слова «закон».

Какие законы и правила вам уже известны?

Правила, о которых можно договориться со своими друзьями и родными. Такие законы могут быть разными для разных семей; их выполняют по собственному желанию.

Правила, принятые в обществе. Это законы морали; если человек их не соблюдает, то его перестают уважать.

Законы, принятые в государстве. За их соблюдением следит государство (для этого есть полиция, суд и т.д.) Человек нарушивший такой закон, считается преступником.

2.Беседа о правилах и законах в семье.

Дети обсуждают вместе с воспитателем, какие законы и правила есть у них в семье, в детском саду. Особенно важно обсудить следующие вопросы.

Воспитатель .Зачем нужны закон?

Можно ли обойтись без законов? Для чего их нужны соблюдать?

Зачем государству нужны законы?

Воспитатель подводит детей выводу о том, что законы помогают организовать жизнь государства, соблюдать справедливость.

Для осознания необходимости законов можно предложить на обсуждение следующую ситуацию:

Представьте себе, что в обществе нет никаких законов, каждый человек делает то, что захочет, не учитывая интересы и права других людей.

Сможет ли такое общество существовать? Почему не сможет?