**Родительское собрание (КВН)**

«Хоровод дружбы народов»

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

совместно с родителями осмыслить основные понятия патриотического воспитания детей;

заинтересовать родителей данной проблемой;

учить анализировать свою воспитательскую деятельность.

 **План проведения:**

1. Приветствие команд
2. Конкурс «Реши кроссворд»
3. Конкурс «Отгадай загадку»
4. Конкурс «Решение педагогических ситуаций»
5. Конкурс «Символика»
6. Конкурс капитанов
7. Конкурс «Достопримечательности города»
8. Конкурс «Ожившие картинки»
9. Конкурс болельщиков
10. Конкурс «Домашнее задание»
11. Награждение

 **Ход мероприятия:**

1 вед: День необычный сегодня у нас,

 Мы искренне рады приветствовать вас!

 Для умной игры собрались неспроста.

 КВН начинать нам настала пора!

 Мы вам улыбку принесли,

 Чтоб улыбались каждый день.

1 вед: Итак, мы начинаем! И прежде всего, позвольте представить членов жюри. (Представление членов жюри)

Итак, друзья, начнём программу.

 Затей у нас большой запас!

 А для кого они? Для вас!

*Приветствие команд*

1 вед: Уважаемые команды! Поприветствуйте своих болельщиков!

*Команды приветствуют болельщиков*

2 вед: Уважаемые болельщики! Поприветствуйте свои команды!

*Болельщики приветствуют команды.*

1 вед: А теперь информация для болельщиков. В конце нашей встречи, будет проведён конкурс болельщиков.

2 вед: В чём заключается этот конкурс? Каждая группа болельщиков покажет свою «поддержку» любимой команды: плакаты. Речёвки, скандирование и прочее. Вперёд! Болейте на здоровье!

1 вед: Сегодня у нас КВН не простой,

С загадками, шутками будет порой,

Тему КВНа узнать нам пора,

В этом поможет нам детвора.

*На экране дети рассуждают о том, что такое патриотизм, команды отгадывают.*

Многие родители задаются вопросом:

«Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?»

Как отвечают некоторые «да зачем, да пусть детство почувствуют, да наиграются».

Так отвечают те, кто не понимает значение слова «патриотизм».

Как вы, уважаемые родители считаете, что означает слово -

Патриотизм? (ответы родителей)

Патриотические чувства нужно начинать с дошкольного возраста.

 Крылатая фраза говорит: «Всё начинается с детства». С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки которые волнуют, увлекают, ребёнка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Слушая сказки, ребёнок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к стране. Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям -матери, отцу, бабушке, дедушке с любви к своему дому, улице, на которой живёт, детсаду. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края. Река, лес, поле, от первого общего восприятия ребёнок переходит к конкретизации- у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу. Это всё у ребёнка остаётся родным в памяти на всю жизнь.

Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога знакомящего ребёнка с Родиной.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским

традициям промыслам.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение).

Патриотическое воспитание ребёнка -сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Эта достаточно кропотливая работа в детском саду ведется нами систематически, планомерно. В детском саду ведётся, а вот интересно, команды имеют представление о патриотизме, и как он проявляется в дошкольном возрасте. А сейчас мы это и проверим.

**КОНКУРС «РЕШИ КРОССВОРД»**

*Командам раздается кроссворд, команды решают, затем отдают решенный кроссворд жюри.*

1 вед: Давай проверим, правильно ли решили кроссворд наши команды.

*На экране появляется кроссворд с решением.*

2 вед: Внимание слушаем оценки жюри!

*Жюри называют свои оценки.*

**КОНКУРС «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»**

*На экране дети загадывают загадки о чувствах человека, команды угадывают****.***

1 вед: Уважаемое жюри, огласите результат конкурса «Отгадай загадку».

*Жюри называют свои оценки.*

2 вед: Давай проверим, умеют ли наши команды, находить правильные решения в нестандартных ситуациях. Капитаны команд, выйдите и выберите задание для своей команды, на решение командам дается 3 минуты.

**КОНКУРС «РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ»**

1 вед: Капитаны команд, возьмите себе по одной ситуации и совместно с командой примите верное решение. На обдумывание вам дается 3 минуты.

*Капитаны команд вытягивают листы, на которых написаны ситуации.*

***Ситуация 1.***Мать шестилетней девочки рассказывает воспитателю.

Стала замечать, что дочь растет черствой, бездушной. Она, например проявляет полное равнодушие к близким, их невзгодам. Когда бабушка болеет, она не только не догадывается спросить ее о самочувствии или подать ей стакан воды, но даже затевает шумные игры там, где лежит больная. А тут произошел такой случай. Шли мы с Мариной по улице. Я оступилась и сильно ушибла ногу. Вы думаете, она проявила сочувствие по поводу случившегося? Ничуть не бывало. Потянула меня к ларьку с мороженым. Я ей: « Сейчас не до мороженого. Ты видишь, каждый шаг доставляет мне боль». А она в ответ: «Подумаешь! Взрослым не бывает больно, они терпеть умеют». Откуда это у девочки? Ведь она окружена лаской и заботой. Всегда ей внушали ей быть доброй и отзывчивой. В чём причина?

1. В чём состоит педагогический просчёт матери?
2. Как изменить ситуацию, исправить поведение матери?
3. Как бы вы поступили в таком случае?

***Ситуация 2.*** Отец и бабушка в день рождение мамы шестилетней Светланы дарят подарок и ей, чтобы не видеть огорчения на лице девочки; преподносят ей, так называемые утешительные призы, а мама не может устоять против того, чтобы часть подарков, предназначенных ей, не перешла во владение дочери.

-Коробка с конфетами – это Светочке; сувенир-самовар – тоже ей и. т. д.

В чём состоит педагогический просчёт матери?

Как изменить ситуацию, исправить поведение матери?

Как бы вы поступили в таком случае?

***Ситуация 3.*** В детстве Люда очень любила играть с отцом. Как только отец приходил с работы, девочка обрадованно кричала:

«Ой, как хорошо! Сейчас будем играть!

Однажды отец пришёл очень усталым. Люда, как обычно встретила его восторженно. Но отец, неожиданно сказал:

-Сегодня не пойдём, я себя плохо чувствую.

-Нет, пойдём всё равно! – кричала девочка, цепляясь за отца.

-Доченька, подожди, дай руку! - попросил отец. Люда послушно дала руку и отец приложил её к своей груди и спросил:

-Слышишь, как сильно стучит сердце? Если мы пойдём играть, оно может не выдержать, и тогда у тебя не будет папы.

Дочь испуганно посмотрела на отца, взяла его за руку и повела к дивану:

-Ложись, папочка и тихонечко лежи, а я поиграю сегодня одна.

Каким образом отец воздействовал на дочь?

Как вы учите своих детей проявлять чувства сострадания?

*Жюри подводит итоги конкурса.*

**Вед:** Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.Каждая нация в устном народном творчестве использует много пословиц о дружбе. Я называю начало пословицы, а вы должны её закончить.

1.(Чеченская пословица) В недружной семье **добра не бывает.**

2. (Бурятская пословица) Дерево корнями сильно, **человек – друзьями.**

3.(Татарская пословица) Сила птицы в крыльях, **сила человека в дружбе.**

1. (Узбекская пословица) Дружба народов **– их богатство**.
2. (Русская пословица) Дружба заботой **да подмогой крепка.**
3. **(Еврейская пословица)** Родители учат детей разговаривать, дети родителей учат молчать

*Жюри подводит итоги конкурса.*

- Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. Что такое народные традиции? (Ответы)

- Это то, что передаётся из поколения в поколение. Например, народные праздники, свадебные традиции. У каждого народа есть свои праздники, связанные со сменой времени года, началом или окончанием сельскохозяйственных работ.

- Какие **русские** народные праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха и др.)

 -Какие **татарские** народные праздники вы знаете? (Сабантуй, Уроза-байрам, Курбан-байрам и др. ЭМЕЛЬ (Праздник солнечных лучей ЖЫЕН (Праздник родни) ДЕРВИЗА (Праздник урожая)

- **Башкирские** Сабантуй, Уроза-байрам, Курбан-байрам Каргатуй – башкирский праздник, посвященный прилету грачей

**- Чукчи** (весной - праздник байдары по случаю первого выхода в море; летом - праздник голов по случаю окончания охоты на тюленей; осенью - праздник хозяина морских животных. )

**-евреи** (Песах, Шавуот и Сукот. Рош-Рашана и Йом-Кипур Ханука)

# **- дагестанцы** (Уроза-байрам, Курбан-байрам, Игби -обряд поклонения солнцу Цуьквер сувар -Праздник цветов День черешни Пешапай обряд вызова дождей )

-У каждого народа есть свои танцы и песни.

Мы приглашаем ребят на наш хоровод дружбы народов

1 вед: Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

2 вед: В нём умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город любимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котёнок…и я.

1 вед: Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком.

И на щёчке родинка –

Это тоже Родина!

Итоги квн жюри

2 вед: Вся работа по патриотическому воспитанию не простая и трудоёмкая, но всё окупается, когда видишь наших детей – их развитость, активность, их умение ладить в коллективе и, по большому счёту проявление их любви к своей Родине.

1 вед: Каков человек – таков мир, который он создаёт вокруг себя. Мы верим, что наши дети, когда вырастут, будут беречь и любить свою Родину, и поэтому нашу встречу можно назвать не «Мир в твоих руках», а «Мир в наших руках», целый, неизведанный и до конца непознанный. Мир под названием - ребёнок.

**ПЕРВОЕ ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО**: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе.

**ВТОРОЕ ПРАВИЛО**: гордись своей национальностью, но всегда уважай национальность другого.

**ТРЕТЬЕ ПРАВИЛО**: старайся дружить и сотрудничать с людьми другой национальности, которые живут, учатся или работают рядом с тобой, - обретешь новых друзей, интересней станет жизнь.

**ЧЕТВЕРТОЕ ПРАВИЛО**: изучай культуру других народов, этим ты обогатишь свою собственную.