Развитие творческого потенциала обучающихся через проектную деятельность.

 Актуальной темой современного образования является разностороннее развитие детей, в том числе творческое, их познавательных интересов, учебно-познавательной компетенции, навыков самообразования, способности к самореализации личности. Развитие творческого потенциала это создание условий для выявления и раскрытия способностей младших школьников, это совместная деятельность педагога и родителя чтобы показать ребенку способ деятельности, решения возможных путей решения, это создание ситуации успеха. При благоприятных условиях каждый ребёнок может проявить себя. Поэтому задача педагога - выявить и развить его способности в доступной и интересной деятельности.

 В своей работе я уделяю проектно-исследовательской деятельности, так как умелое управление творческим процессом учащихся через проектную деятельность ведет к повышению интеллектуально-творческого потенциала учащихся.

 Для учащегося проектная деятельность это возможность творчески раскрыться, проявить себя индивидуально или в коллективе, это успешная социализация, это деятельность, направленная на решение интересной проблемы.

 Проект – это дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать умение проектирования. Проект даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности.

 Проектно - исследовательская деятельность, будучи основной структурной единицей процесса обучения, способствует развитию общеучебных навыков:

 1) Социальные навыки: умение работать в группе, сотрудничать, принимать и выполнять определённую роль: быть лидером или исполнителем, умение выстраивать свои отношения с людьми, которые тебя окружают.

 2) Коммуникативные: умение защищать свой проект, высказывать свою точку зрения, умение слушать, принимать другое мнение, умение отвечать и задавать вопросы.

 3) Мыслительные навыки. Умение анализировать, обобщать, сравнивать, классифицировать и т.д.

 4) Исследовательские навыки: умение проводить исследования, наблюдать, выявлять, соотносить.

 Проектная работа ведется в урочной деятельности, так и во внеурочной: с первого класса учащиеся занимаются в кружке «По ступенькам роста». На занятиях детям предоставляется возможность для реализации себя в качестве исследователя, возможность увидеть новые грани обыденных объектов, явлений. То есть, если в науке главной целью является новое знание, открытие, то в нашей деятельности – приобщение детей к навыкам исследователя, знакомство с методами творческой деятельности и практическое их применение.

 Успешное развитие творческих способностей возможно лишь при создании определенных условий, благоприятствующих их формированию:

- мотивация к деятельности;

- комфортная обстановка;

- изменение роли ученика;

- интеграция обучения;

- ситуация успеха;

- поддержка ученика;

- самостоятельность выполнений работы;

- творческие дифференцированные задания;

- совместная работа с родителями;

 Проектная деятельность не возможна без помощи родителей . Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, больше общаются, лучше понимают проблемы своих детей. Некоторые родители становятся руководителями проектов, исследований.

 В результате применения в образовательном процессе исследовательской деятельности у учащихся предполагается:

 - расширение кругозора;

 - освоение механизма самостоятельного получения новых знаний;

 - рост познавательных потребностей;

 - развитие творческого потенциала.

**Результаты участия в познавательных конференциях разного уровня:**

Международный уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год**  | **Наименование конкурса** | **Результат** |
| 2021 | II Всероссийская НПК с международным участием «Человек и мир» | *Диплом I ст* |
| 2021 | *Диплом I ст* |

Федеральный уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год**  | **Наименование конкурса** | **Результат** |
| 2022 | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (секция Социальные инициативы и прикладные исследования) г.Москва  | *Диплом I ст* |
| 2022 | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» г.Сочи  | *Диплом I ст* |
| 2023 | I республиканская, I всероссийская НПК «Инновации и развитие 2023» посвященная году педагога и наставника -4 уч-ся | *Диплом I ст* |

 Учащиеся принимают участие в различных социокультурных проектах:

* Всероссийский проект «Экология глазами детей».
* Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».
* Республиканский проект сети библиотек;
* Проект «В мире прекрасного» (Коллективное посещение спектаклей, выставок, премьер) и др.

 Учащиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью, уверенно чувствуют себя на уроках, становятся активнее, учатся грамотно задавать вопросы, у них расширяется кругозор. Становятся более коммуникативными, активно участвуют в деятельности школы, в научно-практических конференциях, в конкурсах исследовательских работ разного уровня.