Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

(здание №2).

**Конспект занятия образовательной деятельности подготовительной группы компенсирующей направленности №11 «Солнышко» для детей с ТНР.**

**Тема: «Знатоки родного языка».**

Составитель учитель-логопед

 МБДОУ №8 «Теремок»

 Геллер Ксения Ивановна

г. Шарыпово, 2024г.

**Тема: «Знатоки родного языка».**

**Цель:** закрепление речевых и коммуникативных способностей у детей через игру с элементами соревнования.

**Задачи:**

***Образовательные:*** в увлекательной форме повторить и обобщить знания детей: назови общим словом, антонимы, положение звука в слове, звуковой анализ слова, составление предложений, счет слогов.

***Развивающие:*** обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать внимание, память, мышление. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.

***Воспитательные:*** формировать навыки сотрудничества на занятии. Создавать положительный эмоциональный фон. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма. Воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

***Оборудование:*** картинки к занятию с изображением сказочных героев, звездочки-награды, эмблемы для детей, схемы для звукового анализа, фишки синего, красного и зеленого цвета, медали для награждения.

**Ход занятия:**

**1. организационный момент.**

**Л:** Дети, какое у вас настроение? (Ответы детей).

**Л:** давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение.

*Собрались все дети в круг.*

*Я твой друг и ты мой друг,*

*Крепче за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

Наше занятие начнем с проговаривания чистоговорок.

*Ра-ра-ра начинается игра.*

*Жа-жа-жа есть иголки у ежа.*

*Са-са-са под кустом сидит лиса.*

*На-на-на на дворе сейчас весна.*

*Ша-ша-ша мама моет малыша.*

*Ар-ар-ар кипит наш самовар.*

*Усь-усь-усь на лугу пасется гусь*

*Та-та-та у нас в доме чистота.*

**Л:** ребята, а вы любите играть? Я вам предлагаю поиграть в очень интересную игру-соревнование, которая называется «Знатоки родного языка».

А как вы думаете, кто такие знатоки? (ответы детей).

А что такое родной язык? (ответы детей).

Прежде чем начать игру, нам нужно выбрать жюри из трех человек (гости), а вам нужно взять каждому по одной картинке с изображением совы или книги. Это символы мудрости и знаний.

Ну вот вы и разделились на команды. Сова мудрая, значит вы мудрецы, а книга – источник знаний, значит вы знатоки. (каждая команда садится за свой стол).

А сейчас я познакомлю вас с правилами игры. Каждая команда будут выполнять задания. Задания будут не простые, и давать их вам будут картинки с сказочными героями. В конце каждого задания вас будет оценивать жюри, за каждое правильное задание, команда получает звезду. В конце игры жюри подведет итог нашего соревнования. Победит та команда, которая правильно выполнит все задания и наберет наибольшее количество звезд.

Итак, начинаем нашу игру!

**Первое задание:**

**Л:** чтобы узнать, какой сказочный герой отправил вам задание, посмотрим на картинку. (логопед достает картинку из конверта, на картинке изображение Карлсона).

**Д:** Карлсон.

**Игра «Задавалки».**

**Л:** я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать, чья команда ответит на большее количество вопросов, получит звезду.

*Какие бывают звуки? (дети: гласные и согласные).*

*Какие бывают согласные звуки? (дети: твердые-мягкие, звонкие-глухие).*

*Назовите первый и последний звук в слове «платок».*

*Сколько звуков в слове «кот»?*

*Назовите гласный звук в слове «мак».*

*Сделайте звуковой анализ слова «соль». (схема для звукового анализа).*

*Сколько звуков «к» в слове «кружка»? (ответы детей).*

**Л:** молодцы, ребята! (жюри оценивает работу детей звездой).

Следующая игра:

**Игра «Много – один».**

**Л:** я буду говорить слова-предметы во множественном числе, а вы в единственном:

*Окна – окно, стекла – стекло, седла –седло, крылья – крыло, перья – перо, колеса – колесо, кольца – кольцо, зерна – зерно, звенья – звено.*

**Л:** назовите последний звук во всех словах.

**Д:** звук О.

**Л:** какой он?

**Д:** гласный.

**Л:** молодцы, с заданиями Карлсона мы справились! Следующее задание… (логопед достает из конверта картинку с изображением Пяточка).

**Д:** Пяточок.

**Второе задание:**

**Игра «Назови общим словом».**

**Л:** я буду называть несколько слов, а вы попробуете назвать одним общим словом.

*Зима, весна, лето, осень – (дети: времена года).*

*Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье – (дети: дни недели).*

*Март, апрель, май – (дети: весенние месяцы).*

*Груша, яблоко, банан, персик – (дети: фрукты).*

*Заяц, жираф, лиса, волк – (дети: дикие животные).*

*Роза, ромашка, астра, тюльпан – (дети: цветы).*

*Кошка, собака, свинья, корова – (дети: домашние животные).*

**Л:** молодцы, а теперь назовем наоборот: я вам буду говорить обобщающее понятие, а вы подбираете к нему три подходящих слова.

Домашние животные –

Одежда –

Растения –

Продукты питания –

Транспорт –

**Л:** и с этим заданием справились! Молодцы!

(Логопед достает из конверта следующую картинку с изображением Золушки).

**Л:** итак, следующее задание вам отправила Золушка.

**Третье задание:**

**Игра «Скажи наоборот».**

(Педагог называет слово и кидает мяч каждому игроку, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением).

1 команда 2 команда

Большой – маленький Мягкий – твердый

Жара – Холод Тяжелый – легкий

Светлый – темный Ложиться – вставать

Грязный – чистый Говорить – молчать

Добро – зло Широкий - узкий

Высокий - низкий Короткий - длинный

Быстрая – медленная Толстый- худой

Подниматься- спускаться Вверх- вниз

Чистый- грязный Мокрый – сухой

Вперёд-назад Проиграл – выиграл

**Л:** с заданием справились, давайте немного отдохнем!

***ФИЗМИНУТКА***

Вот ученикам зарядка.

Выполняем по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите

Влево повернитесь,

Вправо повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели-встали, сели-встали.

Вы, надеюсь, не устали?

Надо вам свободно встать

И спокойно подышать.

**Л:** чтобы узнать, от кого следующее задание, послушайте загадку:

Бабушка девочку очень любила,

Красную шапочку ей подарила,

Девочка имя забыла своё,

Ну, отгадайте, как звали её?

**Д:** Красная шапочка.

**Л:** следующее задание у нас от Красной шапочки! (логопед достает из конверта картинку с изображением Красной шапочки)

**Четвертое задание:**

**Игра «Превращение слов с суффиксами -ик, -ищ»** (слова зачитывают капитаны)

**Л:** участникам команд нужно превратить значение слова с помощью частички -ик и -ищ в большое или маленькое.

Слова для команды «Мудрецы» Слова для команды «Знатоки»

Дом (домик, домище) Мороз (морозик, морозище)

Забор (заборчик, заборище) Комар (комарик, комарище)

Гвоздь (гвоздик, гвоздище) Сапог (сапожок, сапожище)

Глаз (глазик, глазище) Сугроб ( сугробик, сугробище)

Пакет ( пакетик, пакетище) Хвост (хвостик, хвостище)

Зуб (зубик, зубище) Человек (человечек, человечище)

**Л:** а мы продолжим дальше… Давайте, посмотрим, от кого же следующее задание! (логопед достает картинку с изображением Вовки из «Тридесятого царства»).

**Пятое задание:**

**Игра: «Где спрятался звук?».**

Дети определяют позицию звука **«и»** в словах:

Мудрецы: *сани, иволга, помидор, нитка.*

Определяют позицию звука **«о»** в словах:

Знатоки*: волк, облако, пальто, автобус.*

**Л:** отгадайте загадку и узнаете, кто из сказочных героев отправил следующее задание?

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?

**Д:** Буратино!

**Л:** задание от Буратино!

**Шестое задание:**

**Игра: "Подбери слово"**

**Л:** я буду называть вам только первый слог, а вы придумываете слово, начинающееся на этот слог.

1 команда. 2 команда.

1. ма- 1. ли-

2. ры 2. зи-

3. ва- 3. си-

4. лу- 4. пи-

5. ро- 5 ки-

**Л:** давайте отгадаем загадку и посмотрим, что за задание нам приготовил следующий герой?

Бабушка в лесу живёт,

Травы-зелье собирает,

Пол в избе метлой метёт.

В ступе по небу летает,

Из кости её нога.

Эту бабу звать… (дети: Яга).

**Л:** правильно, Баба Яга!

**Седьмое задание:**

**Игра** **«Помогите Бабушке Яге рассадить пассажиров по вагонам».**

**Л:** если в названии животного 1 слог, значит, он поедет в первом вагоне. Если 2 слога-во втором вагоне. Если 3 слога-в третьем вагоне.

Задание дается каждой команде. Нужно выбрать по одному человеку из команды, он и рассадит пассажиров по вагонам. Здесь главное не скорость, а правильность.

«Вспомните правило: как можно определить количество слогов по наличию в слове гласных звуков».

«Знает каждый из учеников - Сколько гласных - столько и слогов».

1-волк, слон, лев; 2-белка, лиса, заяц; 3-собака, корова, теленок.

**Л:** итак, молодцы! Давайте, отгадаем следующую загадку?

Летела стрела и попала в болото,

А в болоте поймал ее кто-то.

Она распростилась с зеленою кожей

И стала красивой и очень пригожей. (дети: Царевна – лягушка.)

**Л:** правильно, Царевна-лягушка! Вот ее задание…

**Восьмое задание:**

1 задание «Выберите схему предложения: Весной птицы вьют гнезда»

2 задание «Составить предложение по схеме» (по картинке)

Команда получает звезду за правильные ответы.

**Л:** ребята, вы такие молодцы! Справились со всеми заданиями! А с моим заданием справитесь? Тогда отгадайте загадку:

Он могучий и великий,

Кучу делает открытий.

Им приятно изъясняться

И писать, и пообщаться.

Он дружить нам помогает

И на песни вдохновляет,

С ним любой вопрос решу –

Даже стих на нем пишу!

Говорить на нем привык –

Русский мой, родной…. (дети: язык).

-**Л:** молодцы, вы ответили правильно и показали свои знания! Пройдет ещё немного времени, вы все пойдете в школу и обязательно попадёте в волшебную страну Знаний! На этом наша игра подошла к концу, все задания выполнены! Вы – большие молодцы! А пока жюри подводят итоги, мы с вами разомнемся!

«Логический поезд» - «Что из чего сделано?»

Вы передаете мяч друг другу, тот, у кого мяч, отвечает на вопрос полным ответом.

- Лиса из пластилина - пластилиновая лиса.

- Шляпка из соломы – соломенная шляпа.

- Ваза из хрусталя – хрустальная ваза.

- Чашка из фарфора – фарфоровая чашка.

- Платье из шелка – шелковое платье.

- Мяч из резины – резиновый мяч.

- Варенье из абрикосов – абрикосовое варенье.

- Шуба из меха – меховая шуба.

- Пюре из картофеля – картофельное пюре.

- Сок из земляники – земляничный сок.

- Сумка из кожи – кожаная сумка.

- Стена из камня - каменная стена.

**Л:** слово предоставляется жюри! (Объявляются победители, вручаются медали)

**Рефлексия**: ребята, вам понравилась игра? Какие задания вам понравились больше? А какие - то задания было трудно выполнять? А вы бы хотели поиграть в нее еще?