Методическая разработка «Тематический день здоровья для детей старшего дошкольного возраста»

**Цель:** Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательная:

- создавать условия для закрепления и расширения знания о понятии «здоровье»;

- создавать условия для формирования у детей навыка охраны жизни и здоровья, привычку к ЗОЖ.

Развивающая:

- создавать условия для развития умения заботиться о своем здоровье;

- продолжать развивать память, внимание, мышление, речь, познавательную активность.

Воспитательная:

- создавать условия для создания положительного эмоционального отношения к ценности собственного здоровья и здоровья других людей;

- воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь.

**Утренний прием детей в группу:**

Придумано кем - то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро! Доброе утро!

**Утренняя зарядка**

Пригласить родителей принять участие в утренней гимнастике

Дети сами проводят зарядку по очереди показывая упражнения. В конце проводится подвижная игра с участием родителей на выбор детей

**Подготовка к завтраку, завтрак**

**После завтрака проводится утренний круг. Дети знакомятся с темой дня. Заполняется таблица в которой дети пишут , что они знают о здоровье, что хотят узнать и как они это могут сделать.**

**Дидактическая игра «Полезно-вредно»**

Цель: формирование основ здорового питания

**1. Занятие по развитию речи**

*Цель***:** формирование у детей сознательной установки на здоровый образ жизни. Расширение познавательных интересов детей, обогащение их словарного запаса. Обеспечение для детей атмосферы радости, веселья и праздничного настроения.

*Задачи:*

Образовательные: - способствовать формированию основ здорового образа жизни; закрепление название видов спорта.

Развивающие***:*** - развитие связной речи; закрепление умения составлять описательный рассказ с опорой на мнемотаблицу;

Воспитательные: - воспитывать бережное отношение к своему здоровью; - продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья,

продолжать воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

**Самостоятельная игровая детская деятельность по интересам , желанию и настроению**

**2. Познавательное развитие ( конструирование)**

**Конструирование из Лего "Строим стадион"**

Цели: развитие конструкторских способностей детей, эстетического вкуса, формирование познавательной и речевой активности, стремления к умственной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

* Закреплять умения конструирования из ЛЕГО – конструктора;
* Сформировать умение преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – схема) в изготовлении несложные конструкции;
* Повысить интерес к непрерывной образовательной деятельности посредством конструктора ЛЕГО;

Развивающие:

* Содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей;
* Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, а также моторику рук, последовательность в выполнении действий.

Воспитательные:

* Воспитывать аккуратность, целеустремленность;
* Способствовать овладению социально-коммуникативной компетенцией на основе организации совместной продуктивной деятельности, прививать навыки работы в парах;

Здоровье сберегающие:

* Обеспечивать положительное эмоциональное состояние;
* Прививать интерес и любовь к спорту.

Словарная работа**:** стадион, трибуны, комментаторская кабина, табло, программирование.

**Психогимнастика «**Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос»

У каждого человека бывает хорошее и плохое настроение.

Как узнать какое у человека настроение? (По лицу, поведению).

Воспитатель предлагает детям изобразить на лице разные чувства и эмоции.

 **Самостоятельная игровая детская деятельность по интересам , желанию и настроению**

**3. Музыкально-эстетическое развитие.**

Совместная деятельность в музыкальном зале по плану музыкального работника. Цель: Воспитывать отзывчивость на музыку и пение, чувство симпатии к сверстникам. Развивать желание выполнять танцевальные движения

**Второй завтрак**

**Проговорить детям о пользе фруктов. Словарная игра «Компот какой?»**

**Подготовка к прогулке, прогулка.**

**Наблюдение за погодой**

**Пригласить родителей принять участие в подвижных играх на улице.**

**Сюжетно-ролевая игра «Спортсмены»**

Побуждать детей отражать в игре полученные знания и впечатления.

Воспитателю взять на себя роль судьи соревнований.

**Подвижная игра «Два мороза».** **Цель. Продолжать развивать ловкость, быстроту реакции. Закрепить умение действовать согласно правилам.**

**Самостоятельная игровая деятельность на участке по желанию детей .**Цель: поддержка и развитие детской инициативы.

Игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам

**Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, обед**

Жили – были сто ребят, все ходили в детский сад

Все садились за обед, все съедали сто котлет, а потом ложились спать.

**Тихий час**

Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся.

Мы уже совсем большие в школу собираемся,

Никогда не забываем, аккуратно все сложить, мы немножечко поспим.

Мы на спинке полежим и тихонько посопим.

**Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры. Хождение по массажной дорожке, бодрящая гимнастика «Семейство хомячков»**

**Полдник**Таня, Машенька и Женька,

Мойте руки хорошенько.

Не жалейте мыла.

Я уж стол накрыла.

**Самостоятельная игровая детская деятельность по интересам , желанию и настроению**

**Настольно-печатная игра «Стадион»**

Цель: продолжать учить детей играть в игры с кубиком и фишками. Закрепить навыки счета, знания о видах спорта.

Воспитывать умение достойно принимать проигрыш, не радоваться проигрышу товарища.

**Подготовка к прогулке. Прогулка.**

**Пригласить родителей принять участие в вечерней прогулке**

Опыт «Воздух невидим». Цели: доказать детям, что воздух не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха; развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования.

Воздух не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях. Можно взять ароматизированные салфетки, корки апельсина, чеснок и предложить детям, закрыв глаза, последовательно почувствовать запахи, распространяющиеся вокруг.

Вывод. Воздух невидим, но он может передавать запахи на расстоянии.

**Самостоятельная игровая деятельность на участке по желанию детей .**Цель: поддержка и развитие детской инициативы. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам.

Дидактическая игра «Какое что бывает?». Цели: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, по материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение.

Дагестанская народная игра «Подними игрушку». Цель: развивать ловкость движений

Подвижная игра «Вышибалы». Цель: развитие ловкости

Эстафета с родителями «Добеги до кегли» Цель: развитие ловкости , ориентации в пространстве; развитие командного духа и взаимовыручки.

**Предложить родителям информационный буклет «Закаливание детей в домашних условиях»**