**МБДОУ Первомайский детский сад №2 «Родничок»**

**Конспект занятия с использованием техники аппликации и коллажа в средней группе на тему: «Изготовление (украшение) фоторамки с использованием элементов флористики»**

**Воспитатель: Кононенко Д.В.**

**Март 2024г.**

**Цель:** формирование художественных и духовно-нравственных ценностей в процессе создания (украшения) фоторамки с использованием элементов флористики.

**Задачи:**

**1. Изобразительная:** формировать представления у детей о флористическом коллаже, как о виде декоративно-прикладного творчества посредством организации практической деятельности.

**2. Техническая:** дать понятие о флористическом коллаже, искусстве его изготовления, представления о том, что природному материалу можно обеспечить долгую и яркую жизнь, учить продумывать композицию коллажа, сочетая различный материал - природный и бросовый, развивать мелкую моторику рук, путем формирования навыков работы с природным материалом; развивать внимание, мышление, воображение, творческую активность, эстетическое восприятие.

**3. Воспитательная:** прививать любовь к красоте природы, воспитывать интерес к нетрадиционным видам декоративно-прикладного творчества.

**Оборудование и материалы:** корзинки с сухоцветами, листьями, клей ПВА, кисти для клея, двусторонний скотч; ножницы; салфетки бумажные, салфетки влажные, лента для декора, заготовка для окантовки (рамки) под фото; картон для переплёта; фотографии; мелодия со звуками природы, маски пчелок на каждого ребенка, бумажные цветы, картинки с изображением пчел, улья, сот.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут, Дарья Владимировна и сегодня я хочу с Вами полетать, пожужжать и сделать подарок. А Вы любите подарки? А кому дарят подарки? А как вы думаете, кто может жужжит? А летать любите? *(ответы детей).* Молодцы ребята!

А давайте встанем и дружно поприветствуем друг друга. Для это возьмёмся за руки и встанем в круг. Повторяйте слова за мной:

«Собрались все дети в круг:

Я твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.»

Молодцы! Теперь я вижу, что у вас хорошее настроение, и вы готовы заниматься со мной интересной деятельностью.

*Воспитатель надевает на себя маску пчелы.*

Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Кто я? Правильно, я пчела. Где живут пчелы, вы знаете? (на всей планете, кроме Антарктиды). Я очень трудолюбива и приношу людям пользу. Вы знаете, какую пользу мы, пчелы, приносим людям? Правильно, а еще кроме меда есть продукты пчеловодства – прополис, пыльца, воск и другие продукты, которыми можно вылечить очень многие болезни. *(показывает картинки)*Хотите стать моими друзьями, чтобы летать вместе со мной на лугу, перелетать с цветка на цветок? Тогда вам нужно превратиться в пчелок. Я научу вас, как это можно сделать:

«Раз, два, три, повернись

В пчелок превратись!»

Ну вот мы и превратились в пчел. Теперь мы с вами друзья. Посмотрите какой вокруг нас лужок. Что вы видите на лугу? Что любят пчелы больше всего? (летать на поляне, собирать нектар и пыльцу с цветов) Ещё мы любим жужжать. Давайте пожужжим вместе с вами.

«Пчелка трудится весь день

(дети в кругу)

И работать ей не лень.

(разводят руки в стороны)

От цветка летит к цветку,

(машут руками)

Клеит на брюшко пыльцу,

(гладят живот)

Хоботком нектар сосет,

(складывают руки трубочкой и вдыхают воздух)

За день много наберет.

(разводят руки в стороны)

Унесет нектар в тот улей

(обхватывают себя руками)

И назад вернется пулей.

(кружатся вокруг себя)

В сотах утрамбует мед -

(топают ногами)

Скоро ведь зима придет.

(Разводят руки в стороны)

Будет пчелкам чем питаться,

(поднимают руки вверх)

Летом надо им стараться.

(грозят пальчиком)»

Молодцы, поработали пчелки, а теперь давайте присядем на лужок. Посмотрите, сколько цветов много вокруг на нашей полянке. Какие вы цветы знаете? Я тоже принесла вам цветы, которые собрала по пути к вам. Сейчас на улице растут цветы? Почему? Что происходит с растениями осенью, перед тем, как прийти холодной зиме? (они вянут, засыхают) Правильно, летом все цветет, трава зеленая, все вокруг яркое и цветное. Осенью трава засыхает, желтеет, цветы вянут. Вам нравится сухая желтая трава? Как вы думаете, она может быть красивой? Мы можем что-нибудь сделать для того, чтобы сохранить красоту сухой травы, сделать ее красивой? Я как мудрая пчела, которая очень любит цветы, траву, веточки и любое растение, знаю, как можно сохранить красоту высохшего растения надолго, чтобы можно было любоваться им долгое время? Вы знаете, как можно это сделать? Я предлагаю полететь на другую полянку и найти корзиночки с сухими веточками, которые я приготовила для вас.

*(воспитатель с детьми «летают» по поляне, произнося звук «ж» в поисках корзиночек. Находят корзинки, садятся за стол на стульчики)*

Как вы думаете, что мы сейчас будем делать?  Я покажу вам, как можно с помощью сухих цветов, травинок, листочков создать замечательный подарок для родных. Вот такую фоторамку *(показывает образец)* мы будем сегодня с вами делать. А называется такая картина - флористический коллаж. Коллаж называется флористический от слова *«флора»* - мир растений. Флористика - это такой вид искусства, где художник вместо красок использует листья, цветы, стебли, ветки растений. Повторите это сложное название - флористический коллаж.

Посмотрите, что лежит пред вами на столе? Для чего нам нужен плотный картон? *(на нее будем наклеивать)*. Как вы думаете, для чего нужен клей? *(с помощью клея будем приклеивать цветочки)*. Что еще вы видите? Для чего нужна такая красивая лента? *(ею будем украшать нашу фоторамку)*.

Сейчас я научу вас делать такую фоторамку, как показано на образце. Я беру кисточку возле металлического воротничка за деревянное платьице, макаю весь ворс кисточки в клей, лишний снимаю о край баночки. Теперь я промазываю внизу плотный картон слева – направо. И нашу фотографию. Вот так. Затем я промазываю клеем по край фотографии и наклеиваю сухие цветы и веточки. Вот так. Наша фоторамка почти готова. Осталось только украсить ее ленточкой для декора.

А теперь попробуйте и вы сделать свою картину. Но сначала подготовим пальчики к работе. Повторяйте движения и слова за мной.

Домик маленький на елке,

Дом для пчел, а где же пчелки?

К ним нам надо постучать:

1, 2, 3, 4,5.

Я стучу, стучу по елке,

Где же, где же, эти пчелки?

Вдруг все стали вылетать.

1,2,3,4,5

ЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖЖ!

Вот мы размяли наши пальчики и готовы приступить к работе.

*(Воспитатель следит за правильной осанкой детей, за выполнением технических навыков при работе с изготовлением (украшением) фоторамки, проводит индивидуальную работу.)*

Посмотрите, какая красота у вас получилась. Ребята, а какие материалы мы использовали? Вам было легко или трудно выполнить эту работу? Какая фоторамка самая лучшая? Почему? Возникли ли у вас трудности при создании такого коллажа? Какое настроение вы получили от такой работы?

Мне нравятся все ваши работы. Хотите узнать почему? Потому что все они по-своему красивы и оригинальны.

Ребята, когда я к вам сегодня пришла и спросила, могут ли сухие цветы и листья быть красивыми, вы мне сказали - нет. Что вы мне скажете теперь? Может ли сухая трава, веточки, цветочки быть красивыми? Могут, если постараться и самим приложить к этому усилия.

Вы, молодцы, мне очень понравилось с вами заниматься сегодня. Наша работа – это и есть тот самый подарок. Вы узнали кто на наших фотографиях? Давайте теперь подарим наши фоторамки тем. Кто изображён на фотографиях. Согласны?

Пришло время обратно превратится в ребят! *(превращаются, снимают маски)*

«Раз, два, три, повернись

В ребят превратись!»