**Развлечение во второй младшей группе «Праздник красок и шаров»**

**Цель:** сохранение психического здоровья.  
**Задачи:**   
1. Развивать эмоциональную отзывчивость.  
2. Закреплять умение пользоваться кистью и красками.  
3. Вызвать положительный эмоциональный отклик детей и создать хорошее настроение.  
**Прогнозируемый результат:**  
1. Дети сопереживают герою, хотят ему помощь.  
2. Дети самостоятельно раскрашивают.  
3. У детей веселое настроение, они веселятся, радуются.

**Ход развлечения.**

Организационный момент. Свободное подключение детей.  
**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, кто к нам пришел в гости?  
Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит марковку.  
**Дети:** Зайчик.  
**Воспитатель**: Правильно, это зайчик.   
Основная часть. Мотивация.  
**Воспитатель:** Ребята зайчик почему-то грустный. Как же нам его развеселить?  
**Дети**: Спеть песню, рассмешить …   
**Воспитатель:** А я предлагаю с ним поиграть.  
Народная игра «Зайка беленький сидит»  
Зайка беленький сидит, и ушами шевелит, вот так, вот так, и ушами шевелит!  
*Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушами.*  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть, вот так, вот так, надо лапочки погреть.  
*Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку.*  
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать! Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать!  
*Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди.*  
Кто-то зайку напугал, зайка прыг и убежал.  
*Дети разбегаются в рассыпную, воспитатель берёт игрушку медведя и бежит за зайками.*  
**Воспитатель**: Зайка наш все равно грустный. Давайте спросим у него, почему он грустный. Кто хочет спросит?  
**Дети:**Зайка, почему ты грустный?  
**Воспитатель:** Оказывается, зайка говорит, что он нёс вам шарики, но подул сильный ветер и сдул все краски. И шарики все стали белыми. А какого цвета шарики могут быть?  
**Дети:** Красного, желтого, зеленого …  
**Воспитатель:** Что же делать? Как же зайке нашему помочь?  
**Дети:** Нужно покрасить шарики.  
**Воспитатель**: Правильно, нужно взять краски и раскрасить все шары.  
Самостоятельная деятельность «Раскрашивание «Заяц с шарами».  
**Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас зайчик стал веселый. У него шары оказывается не простые, а волшебные. Они могут превратится в настоящие. Раз, два, три, сколько шариков посмотри.  
*Родители вносят шары.*  
Математические игры «Какой шар», «Один - много»  
**Воспитатель:** Какого цвета принес зайчик шары? Витя у тебя какого цвета шар? А у Сережи? Ребята, сколько у меня шаров? А на полу? А теперь сколько у меня шаров? А у Марины?  
Боди-арт «Рисование шаров»  
**Воспитатель:** А кто хочет превратится в шарик? У Дмитрия Сергеевича есть волшебные краски, которые могут вас превратить в воздушный шарик.  
*Дети по очереди подходят к Дмитрию Сергеевичу. Он рисует им шарики на щечках. Остальные дети танцуют под веселую музыку.*  
Заключительный этап. Рефлексия.  
**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось с зайчиком играть? А как мы развеселили зайку? Но, к сожаленью, зайке пора в лес. Давайте попрощаемся с зайкой и пожелаем ему, чтоб он больше не грустил.