**Занятие во второй группе младшего возраста по познавательному развитию**

**"Какие красивые деревья"**

**Цель:** познакомить детей с деревьями (береза, елка, сосна, яблоня) и их особенностями.

**Материал и оборудование:** сюжетные картинки с изображением деревьев в лесу, игрушка зайчика.

**Ход занятия:**

**В:** Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу,

Кто-то к нам сюда спешит, кто-то к нам сюда бежит.

Кто же пришел к нам сегодня в гости?

**Д:** Зайчик.

**В:** Правильно, зайчик. А какого он цвета?

**Д:** Серого.

**В:** А где живет зайчик?

**Д:** В лесу.

**В:** Правильно, в лесу, и сегодня зайчик приглашает нас к себе в гости, в лес. Пойдем в гости к зайчику?

**Д:** Да, пойдем.

**В:** Ну чтобы отправится в лес к зайчику, нам нужно закрыть глаза и хлопнуть в ладоши, повторяйте за мной: воспитатель и дети закрывают глаза и хлопают в ладоши.

**В:** Вот мы и попали в гости к зайчику в лес, как тут красиво, какие деревья тут красивые растут. Посмотрите, ребята, узнаете ее: зимой и летом одним цветом (воспитатель показывает сюжетную картинку)

**Д:** Елочка.

Воспитатель показывает картинку с изображением ели детям и внимательно её рассматривают: какого цвета, высоту, обращает внимание на колкость ели и шишки. Затем рассматривают сосну.

**В:** Ребята, посмотрите, а это березка.

Воспитатель совместно с детьми рассматривают ветви березы, обращают внимание на ствол, гибкие ветви, сережки.

**В:** Ребята, сколько же много деревьев в лесу, под какими деревьями живет зайчик, какие вы запомнили, ребята?

**Д:** Береза, ель, сосна.

**В:** В лесу ещё много разных деревьев, кустарников и растений. (рассматривают ещё некоторые деревья)

**В:** А ещё ребята, не в коем случае нельзя ломать веточки деревьев, а то деревце может заболеть и засохнуть, зайчику и другим зверятам негде будет жить. Мы будем ухаживать за деревьями: поливать, обкапывать вокруг землю, следить, чтобы никто не обижал деревья, не ломал веточки.

**В:** А нам ребята пора возвращаться в детский сад.

Дети благодарят зайчика и прощаются с ним, оставляют его в лесу.

**В:** Чтобы отправиться в детский сад, нам нужно закрыть глаза и хлопнуть в ладоши, повторяйте за мной.

**В:** Ребята понравилось вам наше сегодняшнее путешествие? Где мы с вами сегодня были?

**Д:** В лесу.

**В:** Какие деревья там мы увидели?

**Д:** Ответы детей.

**В:** Молодцы, а сейчас можете поиграть в уголках.