Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Звёздочка»

Экологическая экскурсия в средней группе № 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработала воспитательМБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка»Перехрестюк Елена Николаевна |

г.Осташков

2024г.

**Цель:** систематизировать знания детей о первых признаках весны.

**Задачи:**

Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту пробуждающейся природы.

Развивать внимание, память, активизировать речь детей.

Расширять словарный запас детей (капель, проталины, вьюга, метель и т.п.)

Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, строить сложные предложения.

Устанавливать причинно-следственные связи явлений природы: солнце пригревает, тает снег, капают сосульки, появляются проталины, набухают почки и т.д.,

Формирование бережного отношения к природе.

**Интегративная деятельность:** коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклор, двигательная, изобразительная, конструктивная.

**Планируемый результат:** развитие интегративных качеств - любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

**Ход занятия**

Экскурсия начинается на участке группы.

**Воспитатель:**Ребята, какая сегодня замечательная погода, и по этому случаю у меня есть для вас загадка:

Зеленоглаза, весела,

Девица- красавица.

Нам в подарок принесла,

То что всем понравится:

Зелень - листьям,

Нам - тепло,

Волшебство

- Чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы

- Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица - …

**Дети:** Весна

**Воспитатель:** О каких признаках (приметах) весны говорится в загадке?

**Дети.**Появляются трава, распускаются зеленые листики, цветы, с юга вернулись птицы.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, а какие еще признаки весны вы знаете?

**Дети:**

Ночь становится короче.

Солнце светит ярче и чаще, поэтому становится теплее.

На деревьях, кустарниках появляются маленькие почки, нежные листочки.

Появляются первые весенние цветы.

Прилетают птицы и они вьют гнёзда.

Появляются насекомые.

**Воспитатель:**Ребята, а как можно распознать растения на клумбах? (подходят к клумбе)

**Дети:**по цветам, по листьям.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы очень хорошо знаете цветы. А кто-нибудь знает, какой самый первый цветок распускается весной?

**Дети:**Подснежник.

**Воспитатель:** Ребята, а почему этого цветок название «Подснежник»?

**Дети:** Он появляется из под снега.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Отгадайте загадку.

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

**Дети:** Дерево.

**Воспитатель:** Молодцы! Весной у нас распускаются не только цветы на клумбах, а так листья на деревьях.

**Воспитатель:**

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей.

**Дети:** Береза.

**Воспитатель:** Ребята, что удивительное произошло у березки, как вы думаете?

**Дети:** На березке распускаются листочки.

**Воспитатель:** Листочки какие?

**Дети:** Листочки еще маленькие, зеленые.

**Воспитатель:** Давайте их потрогаем, понюхаем.

**Дети:** Листочки липкие, шершавые приятно пахнут.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что появилось на кончиках ветвей?

**Дети:** Сережки.

**Воспитатель:** А на всех ли березах на нашем участке есть сережки?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему?

**Дети:** Одни березы молодые, а другие постарше.

**Воспитатель:** Молодцы! А что есть на стволе дерева?

**Дети:** Кора.

**Воспитатель:** Какая кора у дерева? Подойдите к стволу, потрогайте, рассмотрите какого цвета?

**Дети:** Кора белая, гладкая.

**Воспитатель:** Ребята, на коре ствола черные пятна. Что это?

**Дети:** Это такие отверстия, через которые дерево дышит.

**Воспитатель:** Ребята, кто из вас знает, что полезного может нам дать береза?

**Дети:** Березовый сок, дрова, веники для бани, бумага, чистый воздух.

**Воспитатель:** Ребята, а какие еще деревья растут на нашей территории детского сада?

**Дети:** Тополь, ель, клен.

**Воспитатель:** А какие из этих деревьев хвойные, а какие лиственные?

**Дети:**Ель хвойная, потому что на ней иголки, а на остальных листья.

**Воспитатель:**Правильно! Сейчас мы отдохнем и поиграем в игру «Раз, два, три – к дереву беги!»

**Подвижная игра «Раз, два, три – дереву беги!»**

Описание: Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к березе беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя и т.д. По завершению игры воспитатель скажет: «Раз, два, три, ко мне беги», дети бегут к воспитателю.

**Воспитатель:** Сейчас я вам загадаю последнюю загадку

На поляне возле ёлок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нём миллион.

**Дети:** Муравей.

**Воспитатель:** А муравей, кто он?

**Дети:** Насекомое.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знали, что муравей может поднять тяжести в 10 раз тяжелее своего собственного веса.

Давайте представим, что (имя ребенка) – муравей, то он может унести на себе 10 таких же ребят, как он сам. Как вы думаете, сможет (имя ребенка) унести всех этих ребят?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А муравей сможет. Хоть муравей и маленький, но он очень сильный. Каких еще насекомых с наступление поздней весны мы повстречали на своем участке?

**Дети:** Дождевые червяки, бабочки, жуки, стригуны, пауки, божья коровка, комары, шмель.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам прослушать очень важную информацию про одного очень неприятного насекомого и запомнить ее.

Этот маленький злодей

Зверя грозного страшней.

На ветвях, в лесу живет.

Не росу, а кровь он пьет.

Настоящий паразит,

И несет энцефалит.

Облик страшен и зловещ!

Берегитесь! Это – клещ.

**Воспитатель:** Ну вот и подошло к концу наше путешествие. Я предлагаю вам взять цветные мелки то, о чем мы сегодня с вами говорили на нашей загадочной экскурсии, нарисовать тех, кого мы сегодня повстречали.