**Конспект НОД**

**по изобразительной деятельности на тему «Космос»**

**в подготовительной группе**

**Цель:**способствовать умению детей отражать в своих рисунках представления о космосе.

**Образовательные задачи:**

- Расширять представления детей о космическом пространстве.

**Развивающие задачи:**

- Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе;

- Передавать в рисунке характерные особенности предметов (космических кораблей, инопланетян, звезд, метеоритов, комет);

- Развивать фантазию, воображение и творчество детей в создании космических образов.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.

**Предварительная работа:**

**-**беседа:«Что такое космос?»,

- чтение отрывка из произведения Н. Носова «Незнайка на Луне»

- рассматривание иллюстраций и видеоматериалов о космосе.

**Методы и приемы:**

 -Технические средства: презентация с использованием оборудования мультимедиа;

- Словесные методы:

* художественное слово
* беседа
* вопросы
* уточнения
* физкультминутка
* демонстрация
* смена видов деятельности
* поощрение
* подведение детей к выводу

**Материалы и оборудование:**

* Мультимедийное устройство
* презентация «Космос»
* альбомные листы формат А4
* простой графитный и цветные карандаши
* краски акварель
* стакан-непроливайка
* кисточки
* салфетки

**Ход занятия**

***I. Организационный момент.***

**Воспитатель:**Ребята, я знаю, что вам нравиться путешествовать. И сегодня мы вновь будем путешествовать. А вот куда мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Там все знаки зодиака -

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью, и днём.

Туда смотрит астроном.

**Дети:** Космос.

***II. Основная часть***

**Воспитатель:**Да, это космос. Ну, а на чем мы можем отправиться?

**Дети:**На ракете, космическом корабле.

**Воспитатель:**Ребята, наш космический корабль готовится к старту. Послушайте стихотворение «В космосе так здорово!»

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

В настоящем космосе!

В том, в который видел сквозь,

В том, в который видел сквозь

Телескоп бумажный.

**Воспитатель:**Ребята, чтобы наша ракета полетела, начинаем отсчет.

**Дети:**5-4-3-2-1 Пуск!

**Воспитатель:**Вот наш корабль набрал высоту и мы в космосе.

**Воспитатель:**Посмотрите,что сейчас происходит с нами в космическом корабле?

**Дети:**Там невесомость.

**Воспитатель:**Что такое невесомость?

**Дети:**Это когда космонавт и его вещи ничего не весят и плавают в корабле.

**Воспитатель:**Ребята, что находится в космосе?

**Дети:**Планеты, звезды, метеориты, кометы.

**Воспитатель:**Наше путешествие по космическим просторам будет необычное. Но, сейчас мы сделаем физкультминутку.

**Физкультминутка**

**«Космос»**

Один, два, три, четыре, пять

*(ходьба на месте)*

В космос мы летим опять

*(соединить руки над головой)*

Отрываюсь от Земли

*(подпрыгнуть)*

Долетаю до Луны

*(руки в стороны, покружиться)*

На орбите повисим

*(покачать руками вперед-назад)*

И опять домой спешим.*(ходьба на месте)*

**Воспитатель:**Ребята, давайте из нашего иллюминатора  посмотрим космос в картинах художников.

**Воспитатель:**Сейчас я вам предлагаю посмотреть, как дети рисуют космос.

***III. Практическая часть***

**Воспитатель:**Ребята, вы посмотрели, как художники изображают космос. Предлагаю вам самим нарисовать свое космическое путешествие. Подумайте куда можно полететь, что увидеть, с кем встретиться. Продумайте содержание вашего рисунка и вначале сделайте набросок карандашом, затем раскрасьте акварельными красками.

*(в процессе рисования поощрять самостоятельные уверенные действия детей)*

***IV. Итог занятия***

Готовые рисунки разложить, порадоваться ярким красочным рисункам, отметить как много получилось разнообразных рисунков на космическую тему.

Спросить у детей кому было сложно в рисовании космоса.

Поздравить детей с успешным завершением работы.