**Конспект родительского собрания в группе «Рукавичка» компенсирующей направленности (5-7лет).**

 **Тема: «Семейные ценности и традиции в семье»**

 ***Цель:*** обобщение представления родителей о ценности семьи и важности соблюдения добрых традиций .

***Задачи:***

* показать важность сохранения семейных традиций;
* активизировать внимание уставших родителей, создать атмосферу взаимопонимания , доброжелательности , доверительные отношения между педагогами и родителями, способствовать более легкому запоминанию сути беседы;
* воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи ,уважение к семейным традициям.

Место проведения: музыкальный зал.

***Предварительная работа:***

1. Оформление зала:

 Макет дерева «семейные ценности», с заготовленными «листочками» ( любовь, здоровье, наказание, уважение, традиции, похвала, доброта, доверие, юмор)

1. Музыкальное сопровождение.
2. Ромашка из бумаги с вопросами.

**Ход собрания:**

1. **Приветствие. Выступление педагога-психолога Сефихановой Ирины Кафлановны.**

**Тема: Семья как важнейший двигатель в жизни ребёнка.**

- Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка. Прежде всего, семья становится источником любви для детей. Атмосфера семьи сильно влияет на формирование душевного образа ребенка, определяет развитие детских чувств, детского мышления. Эту общую атмосферу можно назвать “мироощущением семьи”. Выросшие в атмосфере любви дети несут ее в себе и дальше, создавая свои семьи, наполняют этой любовью землю. Любовь есть единственная творческая сила. Итак, семья создана как источник любви и творческой силы для всего человечества. Нет любви — и любая методология воспитательного процесса обречена на провал.

Психолог проводит с родителями нейроигру: «Мяч по кругу»

1. **Выступление учителя-логопеда Покшиной Анны Александровны.**

**Тема: «Роль семьи в коррекционной работе по преодолению заикания у дошкольников»**

Важным моментом в коррекции заикания является создание хорошего психологического климата в семье, заинтересованность всех близких ребенку людей в достижении положительного результата лечения. Прежде всего , не нужно при ребенке обсуждать проблемы его речи, эмоционально реагировать на проявления запинок при общении с ним. Надо постараться создать в семье обстановку максимального душевного комфорта, оберегать ребенка, от семейных конфликтов или проблем.

Правильное распределение учебной нагрузки, домашних обязанностей, соблюдение режима дня – неотъемлемые условия успешного преодоления заикания. Следует знать, что только комплексный подход дает успешные результаты: это медицинская, психологическая, педагогическая реабилитация заикающегося.

В комплекс лечебно-педагогических мероприятий входят лечебные препараты и процедуры, лечебная физкультура, психотерапия, логопедические занятия, воспитательные мероприятия.  Их цель -  устранение или ослабление речевых судорог и сопутствующих расстройств голоса, дыхания, моторики и речи; оздоровление и укрепление нервной системы и всего организма в целом;  избавление ребенка от неправильного отношения к своему речевому дефекту, от психологических наслоений, перевоспитание его личности и поведения, социальная реабилитация и адаптация заикающегося.

Именно поэтому мы говорим о необходимости прохождения лечения у врача-невролога. Обычно курсами 2 раза в год, осенью и весной.

Обсудим важность выполнения рекомендаций педагогов детского сада. Выполняя домашние задания, вы повторяете и закрепляете полученные знания ребенка в детском саду, так же приучаете ребенка к ответственности, к определенному режиму, ведь все они будущие школьники. Необходимо соблюдать рекомендации по речевому режиму детей, а именно контролировать речь с рукой, соблюдать «охранительный» режим речи (а именно не болтать), речь окружающих должна быть негромкая, спокойная, неторопливая.

Важно строго соблюдать режим дня своего ребёнка. Ночной сон должен продолжаться не менее 10–11 часов и обязателен дневной̆ сон (2–3 часа). Приучить ребёнка ложиться в одно и то же время. Перед сном следует исключить подвижные игры, прослушивание страшных сказок, просмотр телевизионных передач, а просмотр детских передач сократить до минимума. Перед сном необходимо выполнять дыхательные упражнения.

Активное участие родителей в коррекционном процессе, соблюдение определённых норм и правил поведения с заикающимся ребёнком в домашних условиях позволят достичь большей положительной динамики в нормализации речи и его общем состоянии.

1. **Выступление воспитателя Фоминой Марины Валерьевны.**

**Тема: «Семейный досуг. Как его провести с пользой».**

О, Боже правый,
Как ты прав:
Какое счастье –
Муж и дети;
Жить, не меняя
Переправ...
Чтоб быть счастливей
Всех на свете! *(Н. Самоний )*

О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях и, следовательно, ее потенциальных воспитательных возможностях можно судить по установившимся в ней традициям.

Традиция в переводе с латинского означает «передача». Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи).

Если Вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие. Какие традиции живут в вашем доме? Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве.

Мы предлагаем вам вспомнить семейные традиции, немного расслабиться и поиграть.

Сегодня ждет нас игра,
Любит это занятие детвора.
Но на собрании дети наши не играют,
А родителям место уступают.

**Игра с карточками «Красный – зеленый .»**

Воспитатель называет семейные традиции , родители поднимают зеленую карточку , если эта традиция соблюдается в семье , и красную- если нет.

- Есть ли у вас семейный альбом и пополняется ли он?

- Дети носят имена прадедов ?

- Соблюдается профессиональная династия ?

-Хранятся вещи прабабушек и прадедушек ?

- Традиционные семейные праздники ?

- Традиционный семейный досуг?

- Зарубка на дверном косяке…

(Воспитатель, подсчитывая карточки , делает вывод)

Традиции – это не только то, что отличает один народ от другого, но и то, что способно объединить самых разных людей.

Что как не пословицы помогают нам почувствовать силу и мудрость народа .

**Игра  "Закончи предложение"**

1. В гостях хорошо, а … (дома лучше).
2. Не красна изба углами, а … (красна пирогами).
3. В семье разлад, так и дому … (не рад).
4. В семье согласно, так и дело идет … (прекрасно).

5. Когда семья вместе, и … (сердце на месте).
6. Семья – ключ к … (счастью).

7.Дом согревает не печь , а …( любовь и согласие ).

8.Дерево держится корнями ,а …( человек семьей ).

 Знание и использование пословиц в речи - это тоже традиция , идущая из глубокой древности .

У нас в детском саду есть свои традиции – устраиваем праздники для наших детей. Предлагаем вашему вниманию посмотреть видеоролик о наших традициях.

1. **Выступление воспитателя Кордюк Надежды Евгеньевны.**

**Тема: Информирование родителей об актуальных вопросах по недопущению детской аварийности.**

Она рассказала о правилах безопасного поведения на дорогах, о том, что первостепенная задача родителей и воспитателей развивать в детях понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Обратила внимание на то, что ребёнок должен знать.

1. **Выступление воспитателя Кордюк Надежды Евгеньевны.**

**Ещё одна традиция – выпускной…**

1. **Коллективная работа с родителями «Сердце»**
2. **Итог собрания подводит воспитатель Фомина Марина Валерьевна.**

Закончить нашу встречу мне хотелось бы стихотворением…

Давайте семейные ценности чтить,

Давайте всегда своих близких любить,

Ведь только в Семье мы поддержку найдем,

Пусть будет всегда полной чашей Ваш дом!

Пусть дети и взрослые помнят всегда –

Семья – это главное! Через года

Сумейте Вы Счастье своё пронести,

Пускай только лучшее ждет впереди!

 **Памятка №1**

**Основные семейные традиции**

* Традиция празднования дней рождений – это одно из первых знаменательных событий в жизни ребенка. Подчеркивает значимость каждого члена семьи. Приносит радость, настроение, предвкушение праздника как детям, так и взрослым. Особая подготовка, подарки, угощение выделяют этот день из череды других.
* Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности членов семьи. Постоянство, упорядоченность для ребенка обеспечивает безопасность мира, реализуют важную для него потребность. Домашние обязанности с малых лет включают ребенка в жизнь семьи, дают право разделить наравне со всеми домочадцами ответственность, позволяют проявить заботу.
* Совместные игры с детьми. Очень важно то, что родители делают вместе с детьми, показывая пример, обучая ребенка различным навыкам, знакомя с разнообразными занятиями, проявляя свои чувства, настроения. Для любого человека важен интерес к деятельности.
* Семейный совет, на который собираются все члены семьи. Для того чтобы вместе обсудить ситуацию, спланировать дальнейшую жизнь на определённый период, обсудить бюджет семьи, её расходы. Это позволяет ребенку быть в курсе семейных событий, участвовать в важных решениях, иметь право голоса, нести ответственность.
* Традиции гостеприимства, семейный обед. Считается, что хлебосольство – национальная традиция, это объединяет многие семьи, укрепляет дружеские связи.
* Празднование знаменательных событий в жизни семьи: дня рождения семьи, юбилея, особых успехов в работе и учёбе (окончание школы, вуза, награждение родных и т.п.).
* Сказка на ночь;
* Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой. Такие контакты с ребенком даже в старшем возрасте очень важны. Ведь условием формирования положительного восприятия мира является внимание и забота со стороны взрослых. Тот ребенок, которому не хватает любви и ласки вырастает холодным и неотзывчивым. Выдающиеся педагоги говорят: «Человек очеловечивается, потому что другой человек интересуется им».