**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: ЯНВАРЬ-МАРТ 2023г.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ КОЗЛОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

ТЕМА ПРОЕКТА: «Вырастим тюльпаны сами, а потом подарим маме»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Вырастить для мам цветы ко дню 8 Марта.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Дать детям элементарные представления о природных изменениях, об уходе за растениями в разное время года.

2. Расширить представления и знания детей о весенних первоцветах, развивать речь детей, активизировать внимание и память.

3. Формировать познавательную активность детей в процессе трудовой деятельности, при проведении экспериментов и наблюдений.

4. Развивать экологическое мышление в процессе проектной- исследовательской деятельности, прививать к ней интерес у детей.

5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание доставлять радость близкому человеку.

6. Развивать творческие способности у детей.

ВИД ПРОЕКТА: Краткосрочный, исследовательский, познавательно – творческий, коллективный.

УЧАСТНИКИ: Дети второй младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: Январь -март 2023г.

Актуальность темы:

Каждый год перед воспитателями встает проблема, что подарить мамам на 8 Марта, чем их порадовать? Можно сделать красивую открытку. А что еще? Как говорится в известном стихотворении «Я знаю, мама любит гвоздику и сирень. Но в марте нет сирени, гвоздики не достать…». И мы с детьми решили вырастить тюльпаны.

Объект исследования: Луковицы цветов.

Гипотеза исследования: Можно ли создать условия для цветения цветов зимой?

Методы исследования: Изучение информации о растениях, беседа, рассматривание иллюстраций с изображением луковичных цветов, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений, выбор и посадка цветов, наблюдение, запись в дневник наблюдений.

Формы организации работы:

-групповые

-подгрупповые

-индивидуальные

Продукт проекта: Выращенное зимой цветущее растение.

Ожидаемый результат:

-обогащение знаний детей о сезонных изменениях в природе;

-познавательный интерес к экспериментам;

-развитие у детей наблюдательности;

-формирование эмоциональной отзывчивости к близким.

-применение знаний в повседневной жизни.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

2. Запуск проекта.

3. Основной этап.

4. Практическая работа.

5. Экспериментально-опытная работа.

6. Заключительный этап.

7. Презентация.

8. Оформление выставки, фотомонтажа.

9. Праздник, посвященный дню 8 Марта.

Содержание работы:

1. Подготовительный этап *(16.01.2023г. – 03.02.2023г.).*

• Сбор и изучение литературы по луковичным растениям.

• Изучение условий, необходимых для выращивания луковичных растений зимой.

• Приобрести луковицы, горшки, землю.

2. Исследовательская работа *(06.02.2023– 03.03.2023г.)*.

• Посадка растений.

• Уход за цветами.

• Ведение дневника наблюдений.

3. Представление результатов исследования *(март 2023г.)*.

***Подготовительный этап:***

1. Изучение литературы о выращивании тюльпанов.

2. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о цветах *(тюльпаны)*.

3. Подбор иллюстративного материала, художественной литературы, музыкальных произведений о маме, цветах.

4. Подготовка атрибутов для игр, НОД, трудовой деятельности, праздника 8 Марта.

5. Привлечение специалистов и родителей к реализации проекта.

***Основной этап:***

1. Сообщение о проекте «Вырастим тюльпаны сами, а потом подарим маме».

2. Наблюдение за изменениями в природе, связанными с цветением цветов.

3. Рассказ «Из истории тюльпанов».

4. Высаживание луковиц тюльпанов.

5. Наблюдение за всходами тюльпанов.

6. Литературная страница.

7. Музыкальная страница.

8. Регулярный уход за всходами *(полив, рыхление почвы, световой режим)*.

9. Работа по ИЗО.

10. Подвижные, малоподвижные, дидактические, словесные, пальчиковые игры.

11. Ведение дневника.

12. Фото-отчет о проведении проекта.

13. Утренник, посвящённый 8 Марта.

14. Презентация итогов проекта.

***Заключительный этап:***

1. Подведение итогов проекта. Рассматривание выросших цветов.

2. Подготовка презентации для родителей.

3. Вручение подарков, изготовленных своими руками на утреннике мамам.

Дневник проекта.

Январь:  
1 неделя: «Капризный цветок- тюльпан». Выявить имеющиеся знания о тюльпанах и других весенних цветах.  
2 неделя: сбор информации о тюльпанах, используя различные источники. Активизировать познавательную деятельность детей, учить их анализировать полученные факты.  
3 неделя: замочить луковицы тюльпанов на 2-4 дня.  
Февраль:  
1 неделя: Посадка луковиц в горшочки. Учить детей применять полученные знания по высадке тюльпанов.  
2-4 неделя: Уход за тюльпанами. Полив, удобрение, рыхление, освещение. Позволить воспитанникам увидеть неразрывную связь живого организма с внешней средой.  
Уход за тюльпанами: умеренный полив, рыхление, освещение. Развитие наблюдательности у воспитанников, позволить им увидеть специфику роста и развития тюльпанов.  
Март:  
Презентация проекта: «Вырастим цветок в подарок маме»- в форме поздравления для мам.  
Доставить эмоциональное удовлетворение детям и взрослым, участникам проекта. (Музыкальный зал)

НОД по познавательному развитию (мир природы).

=Тема: «Тюльпан, его строение» Дать знания о первоцветах: нарциссах, подснежниках, крокусах, тюльпанах. Познакомить детей со строением тюльпана, временем и местами произрастания. Активизировать словарь: нарцисс, тюльпан, цветы- первоцветы, клумба. Воспитывать бережное отношение к природе, желание о ней заботиться.

=Беседа с детьми: «Откуда пришел тюльпан? Почему его так называют?» Выяснить историю тюльпанов.

=Высаживание луковиц тюльпанов: Трудовая деятельность по высаживанию луковиц тюльпанов в горшочки. Дать представления о жизни растения, научить детей способам выращивания тюльпанов в домашних условиях и уходу за ними. Воспитание трудолюбия.

=Наблюдение за всходами, развитием и ростом тюльпанов:Дать детям опыт выращивания к определённому сроку, особенности выращивания в зимних условиях и ухода за растением.

НОД по художественному творчеству.

«Какие разные тюльпаны»

1.Развитие мелкой моторики.

2.Освоение сенсорных эталонов: (цвет, форма, величина).

3.Развитие речевых и коммуникативных навыков.

4.Формирование личностных качеств: внимания, терпения, сочувствия, заботы, фантазии, понимания, доброжелательности.

5. Развитие творческих способностей.

6.Формирование навыков пространственной ориентировки.

 «Литературная страница»: Чтение стихов, сказок, рассказов о цветах и о тюльпанах, в частности. Выяснить разнообразие литературных произведений, в которых есть упоминание о тюльпанах.

 «Музыкальная страница»: *«Экология в музыке»* - Прослушивание  музыкальных произведений о цветах, песен, разучивание танца.

НОД по коллективной аппликации.

Тема: «Весенний букет» Учить детей симметричному вырезыванию предметов сложной формы *(головки тюльпана)* по нарисованному полуконтуру на сложенной пополам исходной форме; вырезать недостающие части для целостного изображения растения (листья и стебель тюльпана; развивать пространственное воображение, создавать коллективную композицию. Воспитывать творчество, фантазию, желание делать подарки близкому человеку *(маме)*.

НОД по рисованию.

Тема: "Тюльпаны". Закрепить технические умения рисования тычком используя гуашевые краски, расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта; формировать у детей представления о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу.

Утренник, посвященный международному женскому дню 8 Марта Развивать творческие способности у детей, воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, умение проявлять о ней заботу, желание порадовать её.