***Интеллектуальная игра***

***Тема:*** «Что, где, когда. Этот удивительный Урал»

***Цель:*** Провести среди родителей группы интеллектуальную игру направленную на ознакомление с родным краем.

***Задачи:***

- Вызвать интерес к истории родного края.

- Способствовать взаимодействию родителей и детей в процессе игры.

- Воспитывать патриотические чувства, желание гордиться историей, достижениями жителей **родного края**.

***Ход мероприятия***

Педагог предлагает детям стать командой знатоков Урала и занять свои места за столом. Команда родителей также занимает места за столом напротив. Звучит музыка из игры «Что? Где? Когда?».

*Воспитатель:*Добрый день уважаемые гости! Внимание! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Что? Где? Когда?». Наши телевизионные камеры установлены в детском саду № 199. Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьёзную и очень ответственную игру, где вам, дети, будет нужно показать свои знания родного края. «Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети подготовительной группы. Давайте поприветствуем нашу команду «Знатоков». *(Воспитатель под музыку представляет каждого участника команды).*Сегодня за игровым столом будут играть: перечисление имен детей. Сегодня они соревнуются с командой родителей (перечисление имен родителей). Родителям раздаются вопросы с номерами.

*Воспитатель:*для начала познакомимся с правилами нашей игры. Вы видите на игровом поле стоит волчок со стрелкой и цифры. Каждая цифра означает номер вопроса или задание, на которые вы должны ответить или выполнить. Задания для вас приготовили телезрители – это ваши мамы и папы. За правильные ответы и за правильное выполнение заданий команда будет получать по фишке - Золотой Ящерице.

*Воспитатель:*Ну, что начнём? Хозяйка Медной горы (наряженная девочка) объявляет ПЕРВЫЙ РАУНД . Звучит гонг. Первый участник крутит волчок (далее – по часовой стрелке). Звучит музыка – «отбивка» из игры «Что?» «Где?» «Когда?». Волчок останавливается. Ведущий называет цифру, на которую показывает стрелка, к «экрану» выходит родитель, у которого соответствующий номер вопроса.

*Воспитатель:*Итак, против команды знатоков сегодня играет папа Егора – Евгений Аксентьевич из Нижнего Тагила. Внимание, вопрос. (Все вопросы представлены в Приложении).

Родитель читает вопрос.

Команда совещается, капитан называет участника, который дает ответ на вопрос.

*Воспитатель:* Внимание, правильный ответ.

Родитель озвучивает правильный ответ.

Хозяйка Медной горы выдает капитану команды «Знатоков» фишку - Золотую Ящерицу - за каждый правильный ответ. Если ответ неверный, то жетон переходит в команду родителей.

По аналогии проводятся следующие раунды.

*Воспитатель:*Вот и закончились все задания , которые приготовили для вас ваши папы и мамы. Давайте подведём итоги и посчитаем , сколько Золотых Ящериц вы заработали в этой игре. (Дети считают фишки). Со счётом 12-0 в сегодняшней игре «Что? Где? Когда?» выигрывает команда «Знатоков»! Наши «Знатоки» победили в этой игре, они ответили на все вопросы правильно. Молодцы!

Вы ребята молодцы! Потрудились от души. Вы все думали, решали, На вопросы отвечали. Вас с победой поздравляю, Умниками и умницами быть желаю!

*Ведущий:*Дети, вам понравилась наша игра? (Да). А какие задания вам больше всего запомнились? (ответы детей). Ваши родители очень довольны вашими знаниями и гордятся своими детьми. Они попросили Хозяйку Медной горы за вашу победу вручить вам медали «Знаток Урала».

Звучат фанфары. Награждение команды «Знатоков».

*Ведущий:*Поздравляю вас всех! На этом наша игра подошла к концу. Хозяйка Медной горы приглашает всех на чаепитие!

*Вопросы*

1. Уральские горы – это граница, разделяющая две части света (два континента). Как называются эти стороны света?

(Европа и Азия)

2. Что издавна называли каменным поясом России?

(Уральские горы)

3. Урал является родиной этого удивительного камня. Здесь его добывали в горных рудниках, из него уральские мастера делали украшения, шкатулки, вазы. Сам камень зеленый с разводами. А поработает над ним мастер и вспыхнут разводы зелёным огнём, появятся красивые узоры и рисунки диковинные. Как называется этот камень? (Малахит)

4. Это дерево – одно из самых распространенных пород деревьев на Урале. В старину его называли деревом четырех дел: первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать. (береза)

5. Элемент как женского, так и мужского костюма на Урале. (рубаха)

6. Она сидит у окошка в избушке,

А маленький козлик стоит на опушке.

Ударит копытцем – каменья летят,

И россыпи их под луною блестят.

С козликом рядом кошка Мурёнка

И смотрит на них из окошка… ( Даренка)

7. Эта река - самая известная и красивая на Урале. Единственная река, пробившая себе проход с одного склона Уральских гор на другой. Таким образом, эта река начинается в Азии, пересекает Уральские горы и далее течет в Европе. (Чусовая)

8. В сказах Бажова рассказывается, как уральские рабочие добывали в горах драгоценные камни, а искусные мастера делали из них украшения, шкатулки, другие предметы удивительной красоты. Какой мастер выточил из камня чашу в виде каменного цветка? (Данила)

9. Птица, живущая на Урале и занесенная в Красную книгу:

В небе кружит ночью длинной

Самый крупный, самый сильный,

Из большой семьи совиной

Крючконосый он и хищный (филин)

10. Старинный предмет быта нашего народа:

Шипит и кряхтит,

Воду быстро кипятит,

Он наелся угольков

Вот для нас и чай готов

Кран на брюхе открывает

Кипяток всем разливает (самовар)

11. «Черный ящик»

Какая обувь из шерсти лежит в ящике, для того, чтобы не замерзнуть студеной уральской зимой? (валенки)

12. Музыкальная пауза. Выступление детей - танец «Варенька».