**Квест – игра « По дороге русских народных сказок» в средней группе**

**Цель:** формирование интереса к новой форме игровой деятельности «квест».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам.
* Создавать условия для активной познавательной деятельности детей.
* Прививать интерес к народному творчеству, к сказкам.

**Развивающие:**

* Создавать условия для развития речевой и познавательной активности детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.
* Создавать условия для развития мышления, воображения, зрительной памяти, наблюдательности.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к русским народным сказкам, любовь к Родине.
* Формировать навык сотрудничества, доброжелательность.
* Способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

Ход игры:

Команда собираются в **группе под песню***«В гостях у****сказки****»*

**Сказочница** Добрый день, ребята! Я рада вас приветствовать, а вы меня узнали? Я- Сказочница! Скажите, а вы любите сказки? Какие бывают сказки? Назовите ваши любимые русские народные сказки. Какие молодцы, как много вы знаете сказок. Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по **сказкам**. Наше путешествие пройдёт в форме **квест-игры**. **Квест – это игра-бродилка**. Решив одно задание, вы получает **подсказку**, где искать следующее задание.

**Баба Яга.*(****входит)* : Чую, чую, человечьим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте, мои конопатенькие. Чего притихли? Наверно, очень мне обрадовались. А кто я, хоть узнали? Правильно, Баба Яга. А откуда я? *(из****сказки****)* Тоже верно. А вы любите сказки? Много их знаете? Хорошо. Сегодня меня попросили *(как самую умную и красивую)* провести вас по дорогам сказок. Только вот дороги эти не просты. Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, помочь сказочным героям. А за это вы получите в конце пути от меня сюрприз.

**Баба Яга:** Чтобы в сказку попасть и не заблудиться, нужно вам, касатики, отгадать загадки слушайте внимательно и отгадывайте правильно. За правильные отгадки я дам вам **подсказку**: части карты с маршрутом. А если не понравитесь вы мне, тут уж… : люблю я некоторых, ягодки мои, на лопату садить, да в печь высаживать.

Задание №1 *«Угадай сказочного персонажа»*

Парень слез с любимой печки

За водой поплелся к речке.

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. *(Емеля)*

На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет.

*(Царевна-лягушка)*

На базар ушла их мама,

Ну, а деткам наказала

Никому не открывать,

Никому не отвечать…

А когда пришла обратно –

В доме не было ребяток.

Обманул их страшный зверь,

Надо их спасать теперь.

*(Волк и семеро козлят)*

Из муки он был печен,

На окошке был стужен.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. *(Колобок)*

**Баба Яга**: Вот вы и справились с первым заданием, яхонтовые мои. Что ж, получайте мою **подсказку***(отдаёт 1ю часть карты)*.

**Сказочница.** Теперь давайте посмотрим на карту и узнаем, где находится второе задание. *(Дети рассматривают карту, определяют, что надо пойти в музыкальный зал)*.

**Баба Яга:** Готовы к путешествию, конопатенькие?

**Сказочница**. Куда же мы попали? Что это? *(ответы детей)* Ребята, мы пришли на болото! Смотрите, лягушка. Как вы думаете, из какой русской народной[**сказки эта лягушка**](https://www.maam.ru/obrazovanie/skazki)? *(Царевна-лягушка)*.

**Царевна-лягушка**. Ребята, я рада вас видеть у себя на болоте. А что вы тут делаете?

 Я вам помогу, но для этого вы должны выполнить мое задание.

Игра “Угадай-ка»
1 – Какую песенку пел Колобок?
2 – Что пела коза своим козлятам?
3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?
4 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
5 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

Задание *«Найди свою сказку»*. Ребята перед вами книги русских народных сказок. Назовите их. Сейчас я раздам вам карточки с изображением героев сказок. Пока звучит музыка, вы гуляете. Музыка остановиться, подойдите к иллюстрации той сказки, из которой ваш герой. Будьте внимательны!

**Баба Яга** И с этим испытанием вы справились, внимательные мои. Этак дальше пойдет, так я совсем голодная останусь… отдает 2ю часть карты.

(Дети вместе с воспитателем складывают части карты и определяют, что следующее задание в спортивном зале).

В центре зала стоит дерево, под ним ученый кот.

**Баба-яга**: Что это? Давайте подойдем, чтобы посмотреть, кто нас здесь ждет. *(Дети идут к дереву, под деревом сидит ученый кот)*

**Сказочница**: - У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом…

**Баба-яга:** Ребята, это же мой ученый кот.

**Кот**: Мр-р! Да, я ученый кот, а вы откуда и куда путь держите? *(Ответы детей)*.

Мр-р! А дорога туда неблизкая, перед ней полезно отдохнуть. Присядьте на травку и отдохните немного, а я вам песенку спою али сказку расскажу. (Дети садятся на *«полянку»*, а кот поет русскую народную колыбельную *«Баю-баюшки, баю»* *(аудиозапись)*.

**Сказочница:** Нет, нет, нам нельзя засыпать, у нас впереди много заданий.

**Кот:** Ребята, что бы получить новую подсказку, надо выполнить мое задание, но до него надо еще дойти.

По тропинке мы шагали

И медведя повстречали.

Руки за голову кладём, *(Руки за голову)*

И вперевалочку идём. *(Ходьба на внешних сторонах ступни)*

Зайки быстро скачут в поле

Очень весело на воле. *(Прыжки на месте)*

Подражаем мы зайчишкам,

Непоседам- ребятишкам. *(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)*.

Впереди из-за куста

Смотрит рыжая лиса. *(Смотрим из-под ладони)*

Мы лисичку обхитрим

На носочках побежим. *(Лёгкий бег)*.

Снова дальше мы идём

Задание № 3 дидактическая игра *«Сказочное лото»*

Кот: Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

Курочка… Дети: *(Курочка Ряба)*

Аленький… Дети: *(Аленький цветочек)*

Заюшкина… Дети: *(Заюшкина избушка)*

Гуси … Дети: *(Гуси лебеди)*

Маша и … Дети: *(Маша и медведь)*

Мальчик. Дети: *(Мальчик с пальчик)*

Царевна… Дети: *(Царевна лягушка)*

Крошечка… Дети: *(Крошечка Хаврошечка)*

**Кот:** Хорошо, справились с заданием, молодцы! Можете дальше свой путь продолжать. *(отдаёт 3ю часть карты)*.

Дети складывают части карты и определяют, что следующее задание находится в кабинете [**психолога**](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa).

**Баба Яга:** Так это ж моя избушка! Замерзла на улице, зашла ножки погреть.

**Баба Яга:** Ребята! В своем лесу я нашла предметы, но не знаю, чьи они. Лежат они вот в этом мешке.

**Сказочница:** Ну, что, ребята, поможем бабе Яге найти хозяев этих предметов?

**Дети:** Да!

Задание № 4 дидактическая игра *«Волшебный мешочек»*.

(Баба-Яга предлагает детям достать по одному предмету из мешка, и назвать из какой сказки потерянные вещи.)

Пирожок - *«Маша и медведь»*, *«Гуси-лебеди»*.

Репка - *«Репка»*.

Три ложки - *«Три медведя»*.

Яйцо - *«Курочка Ряба»*, *«Царевна-лягушка»*.

Цветок – *«Аленький цветочек»*.

Рыбка - *«Лисичка-сестричка и серый волк»*.

Печка - *«По щучьему веленью»*, *«Колобок»*, *«Гуси-лебеди»*.

Скалочка - *«Лисичка со скалочкой»*.

**Баба Яга:** Молодцы, ребята! Много сказок вы знаете. Скажите, что самое главное в русских народных сказках?

**Дети:** Добро побеждает зло.

**Баба Яга:** Вот вам 4я часть карты. Мой сюрприз вас там ждет! Пора мне прощаться с вами. До новых встреч в Стране **Сказок**, Чудес и Волшебства! Вам желаю доброго пути!

Воспитатель вместе с детьми складывают все части карты и определяют, что сюрприз находиться в их группе.

В группе дети находят ларец, открывают его и видят книгу сказок