**Конспект психологического занятия направленный на обучение навыкам взаимодействия со сверстниками при помощи игровых упражнений во второй младшей группе.**

**Организационная информация.**

**1.** Доминирующая образовательная область: социально - коммуникативное развитие.

**2.** Вид деятельности детей: коммуникативная, двигательная и игровая деятельность детей.

**Методическая информация.**

**1.** Тема образовательной деятельности: $«$Заяц забияка в гостях у ребят$»$

**2.** Методы и приёмы реализации занятия: наглядный , практический, словесный - беседа, пояснение.

**3.** Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**4.** Возрастная группа: 2 младшая группа (3 - 4 года)

**5.** Цель: Создание благоприятных условий по формированию дружеских отношений дошкольников посредством игровой ситуации.

**6. Задачи:**

**6.1. О:** **1.** Формировать представления детей о плохих и хороших поступках.

 **2.** Закреплять знания о вежливых словах

**6.2. Р:** Развивать умение взаимодействовать с героем.

**6.3. В:** Воспитывать желание придти на помощь герою.

**7. Планируемые результаты:**

**7.**1**.** Сформированы представления о плохих и хороших поступках, пополнен словарный запас вежливыми словами.

**8. Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности):** мягкая игрушка Заяц, колокольчик, смайлики, предметные картинки, мольберт, стулья.

**9.** Подготовка к образовательной деятельности на занятии, в режимные моменты: разучивание приветствия, физкультминутки, прочтение стихов о дружбе, демонстрация мнемотаблиц о правила поведения в детском саду, беседа о плохих и хороших поступках.

**Конспект занятия (образовательной деятельности)**

**1. Вводная часть:** Дети входят в группу встают в круг и здороваются с педагогом - психологом.

**Приветствие: П/п:** Коммуникативно-речевая игра «Милый друг$»$

**(**настроить детей друг на друга, дать возможность каждому ребенку почувствовать себя в центре внимания.
**П/п** берёт колокольчик и звонит им, дети встают в круг вместе с педагогом.

**1.1. Введение в тему (создание проблемной ситуации):**

**П/п:** Здравствуйте ребята! Давайте поприветствуем друг друга и волшебный колокольчик.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**П/п:** К нам сегодня пришли гости, давайте и им подарим наши улыбки! От улыбок стало светлее и радостнее вокруг.

**П/п:** Теперь давайте с вами вместе пройдем на стульчики.

**1.2. П/п:** Ребята для чего вы приходите в детский сад? *- Ответы детей.*

А когда вы играете вы делитесь игрушками? *- Ответы детей.*

Ребята а не обижаете ли вы друг друга? *- Ответы детей.*

Значит вы дружные ребята! Ребята а сейчас вы мне покажите какие дружные не только девочки и мальчики но ещё и ваши пальчики. Давайте с вами поиграем с нашими пальчиками.

Приготовились: Пальчиковая гимнастика $«$Зайчик$»$

Маленький зайчик с большими ушами, -*Кисти прижать к голове, как ушки.*

Розовым носом, -*Указательными пальцами дотронуться до носа.*

Смешными усами -*Указательные пальцы прижаты к губам.*

Норку глубокую роет себе, сильными лапками в мягкой земле. -*Роем норку (колени).*

Чистит он шёрстку себе -*Чистим шёрстку.*

Или спит. -*Руки складываем, кладём под щёку.*

Зайчик ушами всегда шевелит. - *Шевелим ушами имитируя движения руками.*

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов -*Сжаться в комочек или закрыть руками глаза.*

Раз – два – три – четыре – пять –В домик спрятались опять.

**П/п:**Ребята, а вы слышите стуки за дверью, наверно к нам пришёл кто то в гости. Я пойду посмотрю, кто же в гости к нам пришёл. ( открыть дверь и завести зайца в группу на машине).

Ребята да это же сам зайчик к нам приехал из леса. давайте с ним поздороваемся. Здравствуй, Заинька.
**Дети / П/п:** Здравствуй, Заинька!

**П/п:** Ребята а вы знаете где живёт заяц? *- Ответы детей.*

**П/п:** Интересно зачем же зайка к нам приехал в детский сад? Давайте вместе с вами у него это узнаем.

**П/п:** Зайка расскажи нам с детками зачем ты к нам в детский сад приехал?
**2. Основная часть.**

**П/п:** Ребята а Зайка мне сказал что ему нужна ваша помощь. Он рассказал мне, что ему одиноко и грустно, с ним никто не дружит. А почему с ним ни кто не дружит мы с вами сейчас узнаем.

*Чтение стихотворения*

Не хотят дружить с Зайчишкой

В чём причина? Кто узнает?

Начал он играть с Лисичкой,

Но сломал её машинку.

За мячом бежал с Медведем

И толкнул его в канаву.

К шуткам серый Заяц наш привык —

Волку показал язык.

Крикнул громко лягушатам:

— Эй, малявки, можно к вам?

Никому Зайчёнок стал не нужен… (рассматривание плохих картинок)

Почему же с ним не дружат? -Ответы детей, оценивание поступков смайликами.

**П/п:** Зайка, мы с ребятами поняли почему с тобой ни кто не дружит, ведь ты совершаешь плохие поступки. И наверняка не знаешь вежливых слов. Но ты не переживай мы с ребятами поможем и научим тебя совершать хорошие поступки. Дидактическое упражнение $«Оцени поступок$» (рассматривание хороших картинок) - Ответы детей и оценивание поступков смайлами.

**П/п:** Что то мы с вами засиделись ребята, давайте с вами выйдем в круг и попробуем научить зайку вежливым словам.

Ребята, я буду давать вам различные задания, а вы должны будете их выполнять, но только если я скажу «пожалуйста». Если я не скажу этого волшебного слова, вы будете стоять на месте.

Пожалуйста, похлопайте в ладоши;

Попрыгайте;

Присядьте;

Пожалуйста, закройте глаза;

Откройте глаза;

Встаньте;

Поднимите руки вверх;

Пожалуйста, попрыгайте;

Пожалуйста, помашите рукой;

Пожалуйста, улыбнитесь.

**П/п:** Какие вы внимательные, ребята!

Ребята пришла пора научить Зайку хорошим поступкам. Давайте с вами вместе рассмотрим и оценим поступки на картинке. $«$Хорошие поступки$»$ (работа с мнемотаблицей). Оценивание поступков смайлами.

**3. Заключительная часть.**

**3.1. П/п:** Давайте с вами вспомним почему с Зайцем никто не играл?

**Дети:** Заяц всех обижал, ломал игрушки, толкался и обзывался.

**П/п:** Ребята а каким поступкам мы с вами научили зайчика? А как вы думаете теперь наш заяц станет дружелюбным?

**4. Дальнейшая разработка темы:**

**П/п:** Ну что зайчик мы с ребятами помогли тебе научиться совершать хорошие поступки, научили тебя вежливым словам. теперь тебе пора возвращаться в лес к своим зверятам. Ну а мы с ребятами в свою очередь будем дальше изучать вежливые слова и совершать только хорошие поступки.

**П/п:** До свидания Зайчик.