Урок английского языка в 3 классе

Учитель: Cайпушева Любовь Викторовна

Тема урока: «**Тема: Школьные предметы! Весело в школе! Артур и Раскал!»**

Номер урока: Урок №7

Тип урока: комбинированный, продолжительность 45 мин.

**УМК:**«Английский в фокусе» Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дулли, М.Д. Поспелова, Москва, «Просвещение», 2014 год

**Цели урока:**

1. Развивающий компонент: развитие у учащихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуры; развитие внимания, логического мышления, памяти, сообразительности, умения анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Образовательный компонент:   активизация лексики «школьные предметы»; развитие навыков диалогического и монологического общения; тренировка и усвоение кратких форм глагола ***to be*** и глагола ***have/don’t have***; повторение числительных от 1 до 20; активизация лексики на тему «Геометрические фигуры»; развитие навыков аудирования, чтения, письма.

 3. Воспитательный компонент: формирование уважительного отношения друг к другу.

4**.**Здоровьесберегающий компонент:

1. Профилактика умственного перенапряжения путём смены видов деятельности.
2. Создание атмосферы психологического комфорта учащихся на уроке.

Основные практические цели:

* введение нового лексического материала;
* развитие коммуникативных навыков (проговаривание и закрепление в речи фраз***to be*** и глагола ***have/don’t have***

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно обращенную к учащемуся.

**Метапредметные:**

- познавательные: формирование навыка аудирования, навыка чтения слов;

**-**регулятивные: корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения;

- коммуникативные: описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.

**Оборудование:** учебник, презентация Power Point на тему «school subjects», проектор, картинки на доске, раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока.** | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | **Прием** |
| **I. Организационный момент.**  **Задача:**тренировать учащихся приветствовать друг друга  **Результат**: учащиеся умеют говорить приветствие | Good morning, boys and girls!  How are you?  I’m fine today, and you?  I’m glad to see you.  Thank you, sit down, please. | Good morning, good morning,  Good morning to you!  Good morning, good morning  We are glad to see you! | Диалог с учащимися |
| Who is absent today?  Let’s start our lesson. | (Name) is absent.  (Names) are absent.  Nobody is absent. |
| **Актуализация учебного процесса**  **Целеполагание:** | Let`s begin then  But we can`t start our lesson.  What shall we do?  I think, we must guess what our lesson will be today about.( на доске таблица «Числительные») | Ученики предлагают свои ответы |  |
| **Цели, ход урока, мотив** | Today, we will practise the use of the key words on the topic “ Numbers” We will do some listening, reading and speaking. You will learn the numbers and read the text. | Дети слушают | Объяснение хода урока |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Warming-up**  **1.Фонетическая зарядка со зрительной опорой:**Транскрипционные знаки и слова**.**  **Задача:**научитьучащихся читать транскрипцию, чтобы они могли самостоятельно пользоваться словарем и правильно произносить звуки  **Результат**: учащиеся закрепили умение читать транскрипционные значки, слова  и  произносить звуки английского языка  **2.Речевая зарядка** | | Let’s practise English sounds. Repeat after me, please.   * [ t ]: what, twenty, stand up. * [ i: ]: bee, meet, sleep * [ e ] ten, seven, pen   As I know, you like to play very much. Lets play a game.  Давайте поиграем. Разделимся на 3 команды. Кто больше назовёт слов по теме «school subjects». | | Дети повторяют звуки и читают слова.    Дети по очереди называют слова по теме школьные предметы | | Аудирование с помощью наглядности показываю знаки транскрипции, произношу слова с этими звуками. Дети повторяют  слова.  Отработка звуков хором. Чтение вслух |
| **VIII. Рефлексия** | Today we have done a lot of work.  Чему мы сегодня с вами научились? | | Дети отвечают чему они научились и делают самооценки при помощи смайликов. | | Фронтальный опрос | |
| **IX. Оценка работы учащихся на уроке. Домашнее задание.**  **Заключительная часть.** | Write down your homework.  1. Write the numbers in your vocabularies and learn them by heart.  **2. Workbook:** Lesson 24  The lesson is over. Good-bye.  See you on Tuesday. | | Good-bye, my teacher.  See you on Tuesday. | |  | |
|  |  | |  | |  | |
| **XI. Оценка работы учащихся на уроке. Домашнее задание.**  **Заключительная**  **часть.** | Write down your homework.  1. Write the numbers in your vocabularies and learn them by heart.  **2. Student’s Book:** Ex.6 p.42 to read,  **3. Workbook:** Lesson 24 | | . | |  | |