Конспект занятия по тестопластике в средней группе.

**« Мы дружные пекари»**

**Цель:** формирование у детей знаний о том, что такое тестопластика, какое оно – соленое тесто и его свойства.

**Задачи.**

**Обучающие.**

• Познакомить детей с новой техникой – тестопластика.

•Стимулировать развитие творческого мышления и воображения.

•Активизировать применение различных приемов лепки из теста для создания фигурок.

• Формировать представления о свойствах пластичной массы.

**Развивающие.**

• Развивать внимание, сосредоточенность, обогащать словарь.

• Продолжать развивать мелкую моторику рук.

• Развивать тактильные ощущения.

• Учить раскатывать комочки прямыми, круговыми движениями, из комочков делать лепёшки, прижимая тесто ладошками и при помощи формочек делать различной формы печенье, украшать его.

**Воспитательные.**

• Воспитывать любознательность, аккуратность, взаимопомощь.

• Вызвать у детей положительные эмоции.

• Воспитывать бережное отношение к хлебу, труду пекаря.

**Оборудование:**

Фигурки готовых изделий, соленое тесто, доски для лепки, скалки, формы для вырезания из теста различных фигурок, колпаки поваров.

**Ход занятия.**

«Вот собрался наш кружок,

Улыбнись скорей, дружок.

Рука другу, рука другу

Передаём тепло по кругу».

Вот и мы, и ты и я.

Мы – одна семья!

Улыбнись тому, кто справа.

Мы – одна семья!

Воспитатель:  « Ребята, сегодня вы превратитесь в поварят.

Вокруг себя вращаемся,

В поварят превращаемся.

 Дети, а кто такой повар?» (слушаю ответы детей)

Дети в групповой комнате садятся на стульчики, расставленные полукругом.

Воспитатель: «Ребята, сегодня нашим пальчикам нужно будет хорошо поработать. Давайте сделаем небольшую разминку, подготовим их к работе».

**Пальчиковая игра «Ладушки-ладушки»**

Ладушки-ладушки,  
Пекла бабка оладушки,(хлопать в ладоши, которые надо держать горизонтально, при этом сверху - то правая, то левая рука)  
Маслом поливала,                (левая ладонь - горизонтально, а правая рука стучит по ней, собранными в щепотку пальцами)  
Детушкам давала.                         (обе руки вытянуть перед собой)  
Даше - два!                                      (показать средний и указательный палец правой руки)  
Паше - два!                   (показать средний и указательный палец левой руки)  
Ване - два!                                       (показать средний и указательный)

Воспитатель: «Ребята, давайте с вами вспомним сказку «Колобок». Из чего в этой сказке был сделан Колобок?

Слушаю ответы детей

Воспитатель: «Правильно, из теста. И сегодня мы познакомимся с волшебным материалом – соленое тесто.

**«Эксперимент. Рассматривание частиц соли»**

Действия:

- возьмите из тарелочки на кончике ложки немного соли;

- рассыпьте ее на крышечку с черным дном;

- рассмотрите крупинки;

- попробуйте ложкой раздавить крупинки;

Вывод: Соль состоит из крупинок, которые нельзя раздавить ложкой. Соль - твердое вещество.

Демонстрация и рассказ воспитателя о соленом тесте, его составе и свойствах, различные формы изготовления подделок из теста.

Воспитатель знакомит детей с тестом: дает его детям потрогать, понюхать, оторвать кусочек.

Дети рассуждают, воспитатель помогает им наводящими вопросами. Дети  делают вывод, какое же соленое тесто *(мягкое, холодное и т. д.)*.

 А теперь берем свои стульчики, надеваем колпаки и садимся за стол».

Воспитатель раздает каждому ребенку кусочек теста, фигурки для вырезания изделия.

Дети изготавливают различные изделия и украшают их.

**Подведение итогов занятия.**

Воспитатель: «Ребята, давайте посмотрим, что у кого получилось?»

Ответы детей.

Мы печенье все лепили

Кто -  какое хочет.

Вырезали формочкой звезды и цветочки.

Испекли в духовке

Мы свое печенье.

Получилось вкусное,

Просто объеденье!

Воспитатель напоминает, о составе соленого теста, его свойствах, задает вопросы, что понравилось большего всего на занятии, что нового дети узнали.

Воспитатель: «Молодцы, ребята, очень хорошо занимались, мне очень понравились все ваши работы»

**Сюрпризный момент:** под фонограмму *«Дружба»* заносим готовое печенье и бублики. Угощаем гостей, а сами пробуем с чаем все вместе в группе

Последующая работа. Воспитатель собирает все фигурки детей, изделия высыхают и на следующем занятии дети, с помощью кистей и красок раскрашиваю свои получившиеся изделия.